

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
35 села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«30» мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о заведующего
МБДОУ №35 с.Ачан
от «30» мая 2025г. № 37-Д

**План
летней оздоровительной работы
на 2025 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 35 села Ачан
Амурского муниципального района
Хабаровского края**

с. Ачан
2025 год

Содержание.

I. Раздел.

Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года

Административно - хозяйственная работа.

II. Раздел. Организационно-методическая работа

Педагогические советы.

Малый педагогический совет.

Проведение инструктажей.

Анкетирование.

Семинары- практикумы, семинары.

Консультации.

Мастер-классы.

Передовой педагогический опыт.

Творческая группа.

Выставки, конкурсы.

Открытые просмотры.

Самообразование педагогов.

III. Раздел. Контроль за качеством проведения ЛОК.

IV. Раздел. Работа с родителями.

V. Раздел. Информационно-рекламная деятельность.

VI. Программа летних оздоровительных мероприятий

Мониторинг состояния здоровья детей

Лечебно - профилактическая работа

Физкультурно-оздоровительная работа.

Модель двигательной активности (приложение).

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период.

VII. Программа воспитательно-образовательной работы.

Особенности организации воспитательно-образовательной работы ЛОК

План праздничных мероприятий.

Календарно-тематическое планирование.

I. Раздел

Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года

МБДОУ № 35 с. Ачан

Летний сезон по праву считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. С третьего июня 2024 года сад перешёл на летний режим работы поразработанному плану.

Основная цель работы педагогического коллектива МБДОУ №35 с. Ачан в летний оздоровительный период – создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

В летний оздоровительный период коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

На основании приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024г.», проведены инструктажи работников учреждения по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке: о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, о правилах поведения на воде, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.

Предварительная административно-хозяйственная работа была проведена совместными усилиями всех подразделений сотрудников детского сада и родителей. Результатом планомерной и активной деятельности явились хорошие условия для реализации поставленных задач: завезен свежий песок; отремонтировано и окрашено оборудование участков и спортивной площадки; приобретён дополнительный выносной материал. Значительно пополнился запас мячей для игр и тренировок детей на участках.

Работники детского сада подготовились к работе с детьми в летний оздоровительный период: были составлены и скоординированы планы работы каждого подразделения, проведены установочные и текущие инструктажи, обсудили и утвердили общий план работы; педагоги получили необходимую информацию о наличии и содержании методического обеспечения воспитательно-образовательной работы с детьми. Сотрудники ознакомились с условиями, методикой и своими обязанностями по организации закаливания и проведению лечебно-профилактических мероприятий. В методическом кабинете были подготовлены в течение лета предложены воспитателям и родителям материалы, которые помогли провести лето без травм, вспышек заболеваний, с максимальным эффектом для оздоровления детей:

- «Рекомендации по обеспечению безопасности в летний период»;
- «Профилактика детского травматизма и оказание первой помощи при мелких травмах»;

- «Цикл памяток - рекомендаций: «Солнечный удар», «Укус насекомого», «Закаливание летом», «Первая помощь при отравлениях».
- Консультация «Характеристика составляющих двигательной активности детей в летний период» (в каждой возрастной группе соблюдался свой график двигательной активности, разработанный на летний период).

Подборка материалов для родителей и воспитателей по ПДД (пословицы, загадки, игры; правила разметок на территории д/сада; рассказы о работе сотрудников ГБДД; походы-прогулки по улицам села; памятки для взрослых: «Типичные ошибки в поведении дошкольников на улице», «Мой путь в детский сад», «Правила перевозки детей в автомобилях» и т. д).

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществлялся на прогулке, увеличилась длительность прогулок.

Воспитатели организовывали наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планировали подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Использовалось спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком, босохождение.

Контролировалось время, продолжительность проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало). Соблюдался питьевой режим.

Вся работа велась с учётом основных функциональных отклонений в здоровье воспитанников и их групп здоровья.

С детьми проводились профилактические беседы-занятия по блокам «ОБЖ», гигиене.

После тихого часа в группах проводились гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и комплексов упражнений.

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОО, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола.

Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период в режиме дежурных групп.

Для реализации системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности было составлено календарно – тематическое планирование по различным образовательным областям.

Были организованы и проведены досуговые мероприятия для воспитанников всех возрастных групп: «День защиты детей», «Здравствуй Лето», «В поисках клада!», «Праздник мыльных пузырей», «До свидания, Лето».

Ежемесячно проводились выставки, конкурсы для детей.

Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало

реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

В течении всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры.

За лето 2024 года подросли не только наши дети. По результатам работы педагогов можно судить о росте их профессионального мастерства.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи выступили сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: «Как организовать летний отдых?», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Требования к одежде детей в летний период», «Игры детей в домашних условиях», «Осторожно, клещи!», «Помните: правильная осанка – это здоровье ребенка», «Оказание первой помощи при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

Заведующим осуществлялся контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДООУ, организации питания: введением в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков (ежедневно, как 2-й завтрак). Летом у ребенка повышается потребность в жидкости. Для питья используется бутилированная вода.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- снизилась заболеваемость;
- не было зарегистрировано кишечных заболеваний;
- улучшились антропометрические показатели;
- повысился интерес к познанию окружающего мира.

Таким образом, считаем, что летняя оздоровительная компания прошла успешно. Все запланированные мероприятия реализованы. План летних мероприятий 2024 года можно считать выполненным.

В дальнейшем планируется:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур в летний период с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- активизировать участие детей в творческих конкурсах;
- продолжать благоустройство территории и участков ДООУ, пополнять их оборудованием.

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2024г. были определены задачи на летний период 2025 г.:

Задача	Предполагаемый результат
Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через физкультурно – оздоровительные мероприятия и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	- Скоординирована работа всех участников образовательного процесса по охране жизни и укрепления здоровья, предупреждения заболеваемости и травматизма; -Снижение показателя уровня заболеваемости детей; -Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников; -Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения детей; -обогащение предметно-развивающей среды.
2. Развивать у детей нравственные качества и основы патриотизма, инициативность, самостоятельность и ответственность.	- Овладевают основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; - Обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства - Сформировано представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Сформировано уважительное отношение к историческому наследию; - Дети проявляют устойчивый интерес к истории и культуре нашего народа.

Административно - хозяйственная работа.

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Организовать субботники по благоустройству территории детского сада.	Май	Заведующий, завхоз.
2	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной работы на летний период	До конца мая	Заведующий

3	Производственное совещание с обслуживающим персоналом «Организация и проведение летней оздоровительной кампании». • готовность педагогического процесса; • готовность прогулочных площадок, групп,. • утверждение плана летней оздоровительной работы	30.05	Заведующий
4	Издать приказ об организации летней оздоровительной работы в ДОУ, ознакомить всех сотрудников	30.05	Заведующий
5	Провести текущие инструктажи педагогов и обслуживающего персонала.	до 1.06	Заведующий, завхоз
6	Завезти свежий песок.	Май-июнь	Завхоз, заведующий
7	Изготовить недостающее оборудование на спортивной площадке, участках групп.	Май-июнь	Завхоз, плотник
8	Провести ремонт, частичную покраску малых форм на участках. Обновить дорожки здоровья на участках.	Май-июнь	пом. воспитателей, воспитатели, родители
9	Подготовить и дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для прогулок во время летне-оздоровительного периода.	Июнь	воспитатели групп
	Просушка матрасов, подушек, одеял	июнь	помощники воспитателя
12	Обновить все разметки на территории детского сада (ПДД).	до 15.06	воспитатели,
13	Посадить и ухаживать за клумбами, цветниками.	в теч. лета	воспитатели
14	Проводить малые аппаратные совещания по итогам контроля и рейдов-проверок (питание, режим, оздоровление и закаливание, воспитательно-образовательный процесс, игра)	2 раза в месяц	Заведующий

II.Раздел. Организационно-методическая работа

2.1. Подготовка методического кабинета к летнему оздоровительному периоду.

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовить консультации для педагогов на актуальные темы: • «Особенности планирования образовательной работы в летний период»; • «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»; • «Организация работы по развитию движений летом»; • «Экологическое воспитание детей»; • «Организация адаптационного периода»	май	заведующий
2	Подготовить методические рекомендации: • «Организация закаливающих процедур», • «Использование спортивной площадки для обеспечения высокой двигательной активности детей» • «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период» • «Особенности проведения прогулок в теплое время» • «Проведение подвижных игр на участке летом» • «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» • «Оказание первой медицинской помощи»	Апрель-май	заведующий
	• «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» • «Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы» • Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» • «Закаливание детей в летний период» • Игры и забавы в ненастную погоду под навесом или на веранде» • «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» • «Советы логопеда на лето» • «Во что играть летом: советы психолога» • «Как провести лето с детьми»		

3	Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям: ✓ Составить картотеку подвижных игр. ✓ Подготовить картотеки опытов и экспериментов. ✓ Подобрать литературу о растениях и животных. ✓ Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы воспитателя, педагога-психолога.	В течении ЛОК	заведующий
4	Организовать выставку «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». Подобрать литературу по работе с детьми в летних условиях.	В течении ЛОК	заведующий
5	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь	заведующий воспитатели
6	Обновить предметно-пространственную развивающую среду каждой группы согласно требованиям ФГОС ДО	Июль	заведующий воспитатели
7	Обновить дидактический материал для проведения организованной деятельности.	август	воспитатели
8	Изучение рабочих программ педагогов.	Август	заведующий

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
2.2	Педагогические советы.		
	Педагогический совет № 5 (установочный) «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» (подведение итогов учебного года, утверждение плана на ЛОК)	30.05	заведующий
	Педсовет № 1. «Итоги летней оздоровительной кампании» (творческие отчеты, воспитателей и специалистов, утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ДО)	31.08	заведующий
2.3	Малый педагогический совет		
	«Сохранение и укрепление здоровья детей и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».	Июнь	заведующий
2.4	Проведение инструктажей		

	– «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках в летний период»; – «Охрана жизни и здоровья воспитанников во время целевых прогулок и экскурсий»; – «Правила оказания первой медицинской помощи»	Май	заведующий, завхоз
2.5	Анкетирование		
	«Самооценка профессиональных качеств педагога»	Май	заведующий
	«Изучение затруднений педагогов в организации работы в летний период»	Июль	заведующий
	«Оценка работы по самообразованию педагога за летний период»	Август	заведующий
	Семинары-практикумы, семинары.		
2.6	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей» Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.	Июнь	заведующий
	«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Июль	Инструктор по физ.воспитанию
	«Создание условий для формирования доступных элементарных экологических знаний»	Июль	заведующий
	«Порядок внедрения программы «Воспитания» и программы по «Формированию привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»	Август	заведующий
	«Разработка рабочих программ, готовность развивающей среды в группах»	Август	заведующий
2.7	Консультации:		
	«Санитарно – эпидемиологический режим летом»	Июнь	заведующий
	«Физкультурно – оздоровительная работа с детьми летом»		

	«Динамический час в детском саду, формы его проведения» «Осторожно, клещ» «Особенности планирования воспитательно–образовательного процесса в летний период» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» «Организация наблюдения на прогулках в летний оздоровительный период» «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице» «Работа с родителями и детьми в адаптационный период» «Организация закаливающих процедур» «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период» «Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы» «Взаимодействие с родителями в летний период»		
	«Особенности проведения прогулок в теплое время» «Образовательные терренкуры на территории ДОО как одно из условий физического развития детей» «Во что играть летом: советы психолога» «Проведение подвижных игр на участке летом» «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» «Как провести лето с детьми» «Оказание первой медицинской помощи» «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в ЛОП» «Игры и забавы в ненастную погоду под навесом или на веранде»	Июль	заведующий
	Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»	Июнь	Воспитатели
	«Организация наблюдения на прогулках в летний оздоровительный период»	Июнь	Воспитатель
	«Методы закаливания детей в летний период»	Июль	Воспитатель
2.8	Мастер - классы		
	«Летние эксперименты»	Июнь	Воспитатель
	«Здоровый малыш»	август	Воспитатель
2.9	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.		
	«Возможности использования технологии «геокешинг» в летний оздоровительный период» (обобщение)	Август	Воспитатель

2.10	Конкурсы, выставки		
	Выставка рисунков «Краски лета» Цель: предоставление возможности детям поделиться своими впечатлениями о наступающем лете. Побуждать создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные средства выразительности	Июнь	воспитатели
	Выставка – конкурс рисунков «Сбережём планету» Цель: привлечение детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе.	июль	воспитатели
	Конкурс на лучшую постер – консультацию для родителей и воспитанников по темам ЗОЖ и ОБЖ. Цель: Обобщить опыт по формированию здорового образа жизни при работе с родителями в ДОУ. Расширить представления о формах работы с родителями.	Август	Сотрудники ДОУ
	Конкурс-выставка фотоколлажей «Вобъективе лето» Цель: отражения в наглядном виде забавных сюжетов из мира природы, жизни человека в летний период.		
2.12	Открытые просмотры		
	«Здравствуй, лето!»	Июнь	воспитатель
	Утренняя разминка (вариант по выбору)		
	«Растим примерных пешеходов и водителей»	Июль	воспитатель
	Утренняя разминка (вариант по выбору)		
	Утренняя разминка (по выбору)	Август	воспитатель
	«Путешествие в мир природы»		

2.13. Самообразование педагогов.

№ п\п	ФИО педагога	Тема	Форма отчетности
1	Суходоева Е.А., воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий у детей раннего возраста»	Рекомендации для воспитателей
2	Суходоева Е.А., воспитатель	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	Картотека дидактических игр по экологии

3	Киле Д.К., воспитатель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий.	Разработка методических рекомендаций для воспитателей.
4	Киле Д.К., воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Открытый просмотр

III. Контроль за качеством проведения ЛОК.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Июнь	Оперативный Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма (наблюдение, анализ оборудования) Готовность группы и участков к ЛОК Контроль проведения утренних разминок Предупредительный «Качество реализации мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей» (наблюдение, анализ НОД, прогулок, развлечений и документации, анкетирование, беседы) Тематический «Охрана жизни и здоровья детей в режимных процессах», «Формирования культурно-гигиенических навыков у детей»	Заведующий
Июль	Оперативный	Заведующий

	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма (наблюдение, анкетирование, анализ планов) Контроль проведения закаливающих мероприятий Предупредительный Качество проведения «Итоговых мероприятий» по темам (наблюдение, беседы с воспитателями) «Организация сюжетно-ролевых игр как средство ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями» (наблюдение, анализ мероприятий, анализ документации) Контроль организации деятельности по драматизации Тематический «Работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	
Август	Оперативный Контроль проведения прогулок, соблюдения режима дня Подведение итогов работы за летне- оздоровительный период (наблюдение, анализ документации, анкетирование, собеседование педагогами) Качество проведения «Дней диагностики» (диагностика, опросники для детей, анализ работ, беседы, анализ документации) Тематический «Применение технологии «Ситуация» в образовательной деятельности»	заведующий

IV. Работа с родителями.

№	мероприятия	время проведения	Ответственный
1	Проведение групповых собраний по выработке единых требований ДОУ и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, распределение двигательной	Май	Воспитатели
	нагрузки в течение дня, организация воспитательно-образовательной работы		
2	Анкетирование потребностей родителей в дополнительном образовании на новый учебный год.	Август	Воспитатели

3	Наглядно-просветительная работа с родителями по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	июнь-август	Воспитатели
	Рекламно-просветительская работа: Создание странички на сайте ДОУ «Лето» с рекомендациями специалистов на летний период. Консультации: «Организация закаливающих процедур» «Музыкальные игры летом для больших и маленьких» «Во что играть летом: советы психолога» «Как провести лето с детьми» «Первая помощь при повреждениях и травмах». «Закаливание детей летом, использование природных факторов». «Оказание первой помощи при тепловом ударе». «Простые правила для здоровья и отдыха вашего ребенка!» «Первая помощь при отравлениях» Закаливание детей в летний период» Брошюры: «Безопасность ребенка дома» «Адаптация ребенка в детском саду» «Безопасное поведение на воде, в летний период» «Осторожно ядовитые растения»	Июнь-август	Зам зав по УВР, старший воспитатель, Мед.сстра специалисты, воспитатели
6	Выставка рисунков «Краски лета» (по итогам тематических недель) Цель: предоставление возможности детям поделиться своими впечатлениями о лете.	Июнь Июль Август	Воспитатели
	Побуждать создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные средства выразительности.		
7	Конкурс поделок из бросового материала «Подарок другу» Цель: Выявление творчества детей и родителей в продуктивной деятельности.	Июнь	Воспитатели
8	Развлечение «Лето, лето - ты какого цвета!»	Август	воспитатели

V. Раздел. Информационно-рекламная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Где опубликовать	Ответственный
1.	«Лето 2025» - план летней оздоровительной компании 2023 года	Июнь	Информационный сайт ДОУ	заведующий
2.	«Наши проекты»	Июль	Информационный сайт ДОУ	заведующий
3.	Рекомендации специалистов на летний период.	Июнь-август	Информационный сайт ДОУ	заведующий
4.	Освещение итогов проведения тематических недель	Июнь-август	Информационный сайт ДОУ	заведующий

VI. Программа летних оздоровительных мероприятий

6.1. Мониторинг состояния здоровья детей.

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	Июнь 2025 г. 30 чел.
1 группа	ч.- 21/60%
2 группа	ч. – 22/63%
инвалидов	1 ч.- 1/3%

Основные функциональные отклонения в здоровье воспитанников

Нарушения	Количество детей	% от общего количества детей
Нарушение пищеварения	0	0%
Кариес	23	66%
нарушения в строении ротовой полости	1	3%

6.2 Лечебно - профилактическая работа

№	мероприятия	время проведения
1.	Провести контрольное взвешивание на начало и конец оздоровительного периода.	До 01.06.2025г. до 1.09.2025 г.
2.	Организовать рациональное питание детей, осуществлять витаминизацию пищи.	постоянно
3.	В питании детей ввести свежие овощи, свежие фрукты, соки, молочно-кислые продукты.	регулярно
4.	Организовать активное использование самомассажа, релаксации, закаливания.	постоянно

Контроль		
5.	Проводить ежедневный контроль за утренней гимнастикой, прогулками, физкультурными занятиями, закаливани ем детей.	июнь-август
6.	Контроль за соблюдением режима проветривания.	постоянно
7.	Контроль за питьевым режимом на прогулках и в группе.	постоянно
8.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ.	постоянно
9.	Отслеживать адаптационный период у вновь поступивших детей.	регулярно
Система общеукрепляющим мер для детей имеющих отклонения здоровье		
1	- Дорожка здоровья	
	- Комплекс упражнения для улучшения формы и функции стопы; - Босохождение	

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Формы и методы	Содержание	дети
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим 3. Соблюдение питьевого режима 4. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 5. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Вновь прибывшие дети все группы

2.	Физические упражнения	Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Виды: Традиционная гимнастика; Гимнастика игрового характера; Гимнастика с использованием;полосы препятствий; Ритмическая гимнастика; По типу круговой тренировки; С включением 6 минутного оздоровительного бега. Физкультурно-оздоровительные занятия (2 раза в неделю) Виды: Учебно-тренировочное: Сюжетное Игровое Комплексное Тематическое Физкультурно-познавательное	Все группы
		— Контрольное 3. Подвижные и дидактические игры, направленные на развитие физических качеств. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия) 5. Оздоровительный бег (6 мин.) 6. Спортивные игры и упражнения 7. Физкультминутки и динамические часы 8. Для коррекции нарушений осанки и профилактики плоскостопия – обручи, гимнастические палки, скакалки, массажеры для ног и др.	Средний и старший возраст
3.	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание 2. Мытье рук по локоть 3. Игры с водой и песком 4. Купание в бассейне 5. Профилактика кариеса 6. Занятия серии «Забочусь о своем здоровье»	Все группы Старшие группы

4.	Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное) Согласно правилам СанПиН, сквозное проветривание и угловое может осуществляться только при отсутствии детей в помещении. 2. Сон при открытых фрамугах 3. Максимальное время пребывания детей на свежем воздухе	Все группы
5.	Активный отдых	1. Развлечения (3 раз/ лето) 2. Праздники (1 раз/ лето) 3. Досуг (6 раз/лето.) 2. Игры и забавы 3. Дни здоровья (пятница) 4. Походы по территории детского сада и за его пределами. 5. Проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола, тенниса.	Младшие, средние, старшие группы
6.	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение утренних гимнастик 2. Музыкальное сопровождение режимных моментов 3. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений	Все группы
		4. Музыкальная и театрализованная деятельность	
7.	Психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 2. Пальчиковая гимнастика 3. Речевая деятельность «Расскажи стихи руками» 4. Игровой самомассаж	Все группы
8.	Закаливание	Тёплый период: -Хожение босиком по траве; -Утренний прием на свежем воздухе, гимнастика; -Оздоровительная прогулка; -воздушные ванны, воздушные ванны с упражнениями -солнечные ванны -«Дорожка здоровья» (на улице и в группе после сна); - Обтирание; - Обливание ног водой;	Все группы

		Холодный период: -сон с доступом свежего воздуха; -умывание в течение дня прохладнойводой; полоскание рта прохладной водой; хождение босиком до и после дневногосна; -хождение босиком по «дорожке здоровья»; -(массажные коврики) после дневногосна. Для детей впервые начинающих закаливание: - облегченная одежда; - проветривание помещений; - хождение босиком до и после сна. Для детей продолжающих закаливание: - хождение босиком по траве; - обливание ног. Для ЧБД: - дыхательные упражнения;	
		- ходьба по «дорожкам здоровья» - оздоровительный бег. Для детей с нарушение осанки: — гимнастика после дневного сна, — дыхательные упражнения; — ходьба по «дорожкам здоровья»	
9.	Пропаганда ЗОЖ	1.Организация консультаций, бесед, занятий по валеологии.	все группы

Индивидуальная работа в режиме дня	1. Индивидуальная работа с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности; 2. Оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим ограниченные возможности здоровья; 3. Содействие укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, профилактика нарушений осанки; 4. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	все группы
------------------------------------	--	------------

**Модель двигательной активности детей в ЛОК.
(см. приложение)**

План физкультурно-оздоровительных мероприятий

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, футбол)

август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

**VII. Программа воспитательно-образовательной работы.
Особенности организации воспитательно-образовательной работы
вЛОК.**

№ п\п	Область развития	Задачи	Формы работы
1.	Физическое развитие	- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния; - Всесторонне совершенствовать физические функции организма;	- Прием детей на участке; - Утренняя гимнастика на улице; - Физкультурные занятия; - Прогулки; - Самостоятельная двигательная деятельность; - Беседы по ЗОЖ; - Гимнастика после сна; - Элементы самомассажа; - Подвижные игры; - Игровые упражнения; - Игры-забавы;

		- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; - Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; - Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.	- Физкультурные упражнения; - Спортивные игры; - Игры-эстафеты; - Физминутки; - Различные виды закаливания (босохождение, солнечные ванны, воздушные ванны, контрастное обливание ног, обтирание) - Дыхательная гимнастика; - Спортивные праздники и развлечения; - Развитие КГН (беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы и т.д.)
2.	Художественно-эстетическое развитие	- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; - Поддерживать инициативу детей в импровизации; - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; - Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации; - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому,	- Рисование (использование нетрадиционных техник); - Аппликация (использование природного материала); - Конструирование; - Оригами; - Лепка; - Тестопластика; - Слушание; - Пение; - Игра на детских музыкальных инструментах; - Музыкально-ритмические движения; - Танцы; - Чтение художественной литературы

		экспериментировать с различными видами и способами изображения.	
3.	Познавательное развитие	- Удовлетворять детскую любознательность к узнаванию природы; - Прививать навыки активности и самостоятельности мышления; - Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми окружающей природой; - Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.	- Беседы; - Ситуативные разговоры; - Наблюдения; - Коллекционирование; - Проблемные ситуации; - Настольные игры; - Сюжетно-ролевые игры; - Дидактические игры; - Игровые упражнения; - Квест-игры - Проектная деятельность; - Экспериментирование; - Конструирование из различных видов конструктора; - Оформление альбомов наблюдений за погодой, живой природой; - Рассматривание картин, иллюстраций; - Отгадывание загадок;
4.	Социально-коммуникативное развитие	- Развивать игровую деятельность воспитанников; - Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; - Формировать представление об опасных	- Хозяйственно-бытовой труд; - Проблемные ситуации; - Ситуативные беседы; - Инсценировки; - Этюды; - Дидактические игры; - Словесные игры; - Настольно-печатные игры; - Подвижные игры; - Сюжетно-ролевые игры; - Хороводные игры; - Театрализованные игры; - Просмотр и обсуждение мультфильмов; - Конструирование; - Викторины; - Чтение художественной литературы;

		для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	
5.	Речевое развитие	- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; - Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); - Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог); - Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.	- Образовательные ситуации; - Словесные игры; - Подвижные игры со словами; - Народные игры; - Дидактические игры; - Настольно-печатные игры; - Игры-драматизации, - Инсценировки; - Театральная деятельность; - Игры-викторины; - Проблемные ситуации; - Заучивание стихотворений; - Беседы; - Пересказы; - Рассматривание картин и иллюстраций; - Оформление книжных уголков.

План праздников, развлечений, досугов летом 2025г

Содержание	Дата	Ответственные
Мероприятие ко Дню защиты детей: «Здравствуй лето!»	2.06.2025г	Воспитатели
Развлечение: «Россия, мы – дети твои», посвященное Дню России.	11.06.2025г	Воспитатели
День памяти и скорби. Акция: «Свеча памяти»	22.06.2025г	Воспитатели
Спортивный досуг «В стране веселых мячей»	27.06.2025г	Воспитатели
Развлечение «Июль – краса лета»	04.07.2025г	Воспитатели
День семьи, любви и верности. Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».	08.07.2025г	Воспитатели
Квест-игра «Наше родное -село»	18.07.2025г	Воспитатели
Развлечение«Наш друг Светофор!»	25.07.2025г	Воспитатели
Спортивные состязания: «Папа и я – богатырская семья!», посвященного Дню защитника Отечества	01.08.2025г	Воспитатели
Развлечение: «Веселые старты»	08.08.2025г	Воспитатели
Спортивный праздник:«День физкультурника»	12.08.2025г	Воспитатели
Квест - игра «В поисках флага», посвященного Дню защитника Отечества	22.08.2025г	Воспитатели
Музыкально-спортивный праздник«Прощай, лето красное!»	29.08.2025г	Муз.руководитель

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на летний оздоровительный период 2025 года
МБДОУ № 35 с. Ачан

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Дни недели	ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» 1 неделя. Тема недели: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (02.06. -06.06.2025 г.)
Понедельник 02.06.2025г «Международный день защиты детей»	Беседа: «Беседы о Дне защиты детей», «Почему этот день так называется», «Что такое лето?». Чтение художественной литературы «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах», Л.Воронкова «Что сказала бы мама». Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». П/и: «Краски», «Фанты», «Мышеловка», «Кто дальше?», «Хитрая лиса»; Мероприятие ко Дню защиты детей: «Здравствуй лето!»
Вторник 03.06.2025г «Всемирный день велосипеда»	1. Беседа о безопасном движении велосипедистов на дороге, о назначении велосипедных дорожных знаков, «Кто придумал велосипед?» Дидактические игры: «На перекрёстке», «Собери велосипед», «Что лишнее?», «Правила для велосипедистов», «Угадай знак». Конкурс семейных рисунков «Какие разные велосипеды». 2. Информация для родителей, как научить ребёнка ездить на велосипеде, о безопасном велосипеде, о правилах подбора велосипеда для ребёнка. 3. Рассматривание альбома «Необычные велосипеды». Загадки про велосипед. Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства». Беседы: «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Дорожные знаки для велосипедиста». Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем на велосипедах».
Среда 04.06.2025г «День лета»	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» и др. Рисование «Солнышко» (нетрадиционная техника рисования). П/и: «Солнышко и дождик», «Ручеёк» и др. Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца.

	Игры с песком.
Четверг 05.06.2025г «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». Составление памяток для родителей совместно с детьми: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме. Игра «Доскажи пословицу». Физкультминутка «Солнышко». Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу». Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Наблюдения: «Куда уходит солнце». Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).и др. Наблюдения: «Солнечный зайчик». Опыт «Роль воздуха в жизни растений».
Пятница 06.06.2025г «День рождения великого поэта А.С. Пушкина»	Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям А.С. Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Выставка книг А. С. Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка рисунков «Золотая рыбка», «Моя любимая сказка» Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. Складывание пазлов по любимым сказкам А.С. Пушкина Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «Россия – Родина моя!» (09.06. -11.06.2025 г.)
Понедельник 09.06.2025г День беседы о Родине	Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия–Родина моя»,«Мой дом–моя страна». Беседа с детьми на тему:«Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Беседы: «Мы — Россияне», «Москва», «Где я бывал», «Россия Родина моя». Рассматривание государственных символов России (официальных и неофициальных). Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Аппликация: «Флаг». Чтение стихов о мире, о родном крае. Русские народные игры
Вторник 10.06.2025г «День улиц села моего»	Беседа: «Почему так названа улица?». Беседы: «Знаменитые люди села», «Мое любимое место в селе». Строительная игра: «Мое село». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному селу». Дидактическая игра: «Нарисуй схему». Рисование «На улицах родного села».

	Рассматривание альбома и книг: «Мое село». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
Среда 11.06.2025г «День России»	Рисование: «Мы живем в России» Чтение и заучивание стихов о России Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Акция: книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...» Квест - игра: «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России.
Дни недели	3 неделя. Тема недели: «Цветочная неделя» (16.06. - 20.06.2025 г.)
Понедельник 16.06.2025г «Цветочная поляна»	Наблюдения за цветами на участке; Беседы о цветущих растениях; Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций; Отгадывание загадок о цветах; Рисование: «Цветочная поляна»; Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Разучивание стихов Зрительная гимнастика «Пчелка на цветке». Игра-перевоплощение «Если бы ты был цветком».
Вторник 17.06.2025г «Лекарственные растения»	- Беседа: «Путешествие в мир лекарственных растений!», «Правила сбора лекарственных растений», «Растения, которые лечат». - Чтение художественной литературы: В. Бианки «О травах», А. Пришвин «Иван-Чай», Т. Белозёров «Одуванчик» и др. - Дидактические игры: «Узнай и назови», «Съедобное — несъедобное», «Растения — доктора простудных заболеваний», «Собери целое из частей», «Чей листок?», «Четвертый лишний», «Узнай растение», «Вершки-корешки». - Сюжетно – ролевая игра: «Зеленый доктор» (лечебные свойства подорожника); - Рисование «Цветы», Летнее настроение», «Букет»; Слушание музыки: Ю. Антонов «Не рвите цветы», В. Моцарт «Цветы», П. И. Чайковский «Цикл времена года»
Среда 18.06.2025г «Садовые цветы»	Беседы: «Садовые цветы», «Части растения» Слушание музыки: «Вальс цветов», Ю. Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа», М. Протасов «Одуванчики» Сюжетно – ролевая игра: «Магазин цветов». Игра с мячом «Я знаю пять цветов». Настольный театр: «Дюймовочка». Составление рассказов по желанию детей о лекарственных растениях. Опыт по экологии: «Как растения теряют влагу через испарение Лепка: «Цветок в вазе». Рассматривание иллюстраций «Цветы нашего края»

	Д/И «Подбери цвет», «Отгадай что за растение». Исследовательская деятельность: глинистая и песчаная почва. Предложить детям выявить участки глинистой и песчаной почвы на территории детского сада, какие растения на них растут и когда они появляются; Труд в природе: полив и прополка цветов на клумбе. Рассматривание репродукции А. Аверина «Васильки». Рассмотреть цветы на клумбах на территории детского сада.
Четверг 19.06.2025г «День одуванчика»	• Наблюдения с детьми во время прогулок, рассматривание строение одуванчика, выделить основные части (стебель, листья, цветок). • Творческие работы с использованием нетрадиционных техник: «Там и тут, там и тут одуванчики растут». • Беседа: «Одуванчик — маленькое солнышко», целебные свойства одуванчика. • Отгадывание загадок, чтение стихов, знакомство с легендами и сказками об одуванчиках. • Просмотр познавательного видео: «Одуванчик - растение волшебник». Знакомство с окружающим миром «Всё о растении одуванчик». Чтение «Сказка про одуванчик», Наталья Ружанская. П/игра «Одуванчики и ветер». Д/игра «Задачки» (составление и решение арифметических задач про одуванчики). Рисунки на тему «Цветы», для составления альбома «Цветочный калейдоскоп».
Пятница 20.06.2025г «День памяти и скорби».	Беседа: «День памяти и скорби. Прослушивание записи голоса Левитана, который сообщает о начале войны Просмотр фотографий с поля боя, прослушивание звуков военных действий Просмотр фотографий тыла времен войны Просмотр презентации «День памяти и скорби» Изготовление корабликов. Прослушивание музыки песни «Священная война».
Дни недели	4 неделя. Тема недели: «Неделя здоровья» (23.06. -27.06.2025 г.)
Понедельник 23.06.2025г «Витаминный день»	Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов - кушать вредно», беседа о витаминах и их роли в жизни человека, о пользе витаминов А, В, С и D для здоровья. Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду» и др. Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Наблюдение: «Витамины на грядках».

	Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» Отгадывание загадок о витаминах и полезных продуктах Игры: «Собери овощи и фрукты», «Витаминка», «Сварим борщ», «Толстяки и худышки». Лепка «Витамины» с использованием соленого теста. Просмотр презентации «Витамины» Выставка рисунков: «Витаминки в банке»
Вторник 24.06.2025г «День зубной щетки»	Беседа на тему «Здоровые зубки», «Подружись с зубной щёткой». Рассматривание плакатов: «Умывальные принадлежности». Сюжетно - ролевая игра «Доктор». Игра с мячом «Что полезно для зубов, что не полезно». Рассматривание различных видов щеток: зубная, для одежды, для обуви, массажная, для ухода за комнатными растениями, для мытья игрушек. Разрезные картинки (рассказать про предметы личной гигиены: «Мыло», «Шампунь», «Зубная щетка», «Полотенце»). Просмотр мультфильма: «Королева - зубная щетка» Игра - квест «Поможем зубной щетке»
Среда 25.06.2025г «День Здоровья»	Беседы: «Где прячется здоровье», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Зачем заниматься спортом». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье: «Моё здоровье – моё богатство». Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается - разрешается!» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». Выставка детских рисунков: «Путешествие в страну здоровья». Викторина «Азбука здоровья». Отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья».
Четверг 26.06.2025г «День фруктов и овощей»	Беседа «Почему овощи надо мыть перед едой?», «Витамины на грядке и дереве» Чтение отрывка Дж.Родари «Чиполино», Л. Н. Толстой «Яблоня» Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр» Д/и «Во саду ли, в огороде», «Варенье из фруктов», «Отгадай-ка», «Что какого цвета», «Чудесный мешочек» Рисование «Мой любимый фрукт-овощ». Хороводная игра «Огородная — хороводная». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин с муляжами». • Рассматривание альбома, картин, плакатов с фруктами и овощами. • Экспериментирования с луком: «Лук в воде и без воды», «Лук на солнце и в темноте». • Игра «Где овощи, где фрукты». • Подвижная игра: «Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Овощи

	для супа, фрукты для компота». • Игра-пантомима «Был у зайки огород».
Пятница 27.06.2025г «Личная гигиена - залог здоровья»	Беседа: «Правила личной гигиены», «предметы личной гигиены». Презентация на тему: «Чистота – залог здоровья!», А что такое микробы?, «Внутренние органы человека». Эксперимент «Микробы боятся мыла» Физкультминутка: «Умываюсь по утрам». Отгадывание загадок Рассматривание плакатов: «Я и мой организм», «Я и мое тело» Игра «Разрешается – запрещается», «Культурно-гигиенические навыки» Чтение стихотворения «Пугалки» М. Котина.. Рассматривание энциклопедии «Человек и его строение». Аппликация «Предметы личной гигиены для Незнайки» Экспериментирование «Мои органы чувств». Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
Дни недели	ИЮЛЬ 1 неделя. Тема недели: «Неделя книги» (30.06. -04.07.2025 г.)
Понедельник 30.06.2025г «День книжки-малышки»	• Беседы на темы «Мои любимые книжки-малышки», «Берегите книги!»; • Дидактические игры: «Из какой сказки?», «Собери персонажей любимой сказки». • Театрализованные игры по любимым сказкам («Репка», «Теремок», «Кот в сапогах», «Золушка» и другие); • Организация выставок книг Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Загадывание загадок о героях сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек в подарок малышам Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы», «Ремонт книжек»;
Вторник 01.07.2025г «День сказок»	○ Беседа: «Что такое сказка?» ○ Чтение стихотворения «Сказка по лесу идет..» ○ Н/и «Собери сказку» (пазлы) ○ Физминутка: «Мы шагаем в сказку» ○ Конструирование из бумаги любимого персонажа (оригами) ○ Сказки - раскраски , трафареты ○ Творческие мастерские: рисование, лепка или создание поделок по мотивам сказок. Показ кукольного театра, фланелеграф, теневой театр, перчаточный (сказки на выбор) Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций к сказкам • Викторина по сказкам с вопросами и заданиями. • Конструирование: Создание построек из конструктора на тему сказок. • Игры с музыкальным сопровождением, связанные со сказочными сюжетами.

	Стихи, загадки, ребусы. Просмотр презентации «Человек и книги», «Как делают книги». Составление описательных рассказов по сказкам
Среда 02.07.2025г «День детских энциклопедий»	Просмотр книг, альбомов, энциклопедий. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!». Чтение и обсуждение отрывков из детских энциклопедий, обсуждение прочитанного. Рисование: Творческое занятие, где дети рисуют то, что им понравилось в прочитанных энциклопедиях. Мастер-класс: «Создаем свою энциклопедию» (Дети создают свои собственные мини-энциклопедии с рисунками). Просмотр обучающего видео о природе, животных или других интересных темах из энциклопедий. Семейный вечер: приглашение родителей на выставку детских работ и обсуждение впечатлений.
Четверг 03.07.2025г «Детские писатели»	Выставка портретов детских писателей «Поэты и писатели — детям». Беседа: «Какие бывают книги», «Жизнь и творчество авторов (С. Я. Маршака, В. В. Бианки, М. М. Пришвина, Е. И. Чарушина, А. П. Гайдара, В. Драгунского и других). Викторина по произведениям авторов (задания, в которых нужно угадать автора по отрывку из произведения или ответить на вопросы по сюжету). Презентации: «Детские писатели», «Читаем, играем стихи и сказки любимых писателей». Рассматривание портретов детских писателей. Игра «Кто есть кто?» (определить, каким персонажам сказок принадлежат сказочные имена) Загадки (использовать маски и атрибуты к загадкам по произведениям писателей). Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека» и «Книжный магазин». Театрализованная деятельность. Дети инсценируют отрывки из произведений, например, из сказок или стихотворений. Экскурсия в детскую библиотеку.
Пятница 04.07.2025г «Дошкольник в мире финансов»	Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» Оригами «Кошелек-это домик для денег» Игра «Деньги мира», «Деньги всякие нужны». Видео презентация: «История денег» Беседы на темы «Зачем людям деньги», «Семейный бюджет» Чтение и анализ художественной литературы, обучающей основам экономики («Лисичка со скалочкой», «Морозко», К. И. Чуковский «Муха-цокотуха», А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», Ш. Перро «Кот в сапогах») Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», «Банк». Буклет для родителей «Какие сказки расскажут детям о финансах» Чтение художественной литературы; Заучивание стихов; Дидактические и подвижные игры; Драматизация сказки «Три медведя» Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад».
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «День семьи, любви и верности»

	(07.07. -11.07.2025 г.)
Понедельник 07.07.2025г «Моя семья»	- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие». Фотовыставка «Наши семейные досуги». - Словесная игра: «Кто больше назовёт ласковых слов для своих родных». - Беседа: «Что такое семья?», Как узнать и сохранить историю семьи? Что такое родословное дерево?. - Беседа «Что радует и огорчает близких людей». - Коммуникативная игра: «Имя деда (бабушки) моего». - Рассуждение «Что значит счастливая семья?». - Чтение стихотворения. Я. Аким «Родня». - Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьёй. - Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». - Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощницы», «Дом», «Семья». - Рисование «Моя семья», «Подарок для бабушки», «Кружка для папы» и др. - Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы); - Составление рассказа: «Где и кем работают твои родители». - Отгадывание загадок про семью. - Конструирование: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».
Вторник 08.07.2025г «Семейные традиции»	- Беседа: «Мой дом, моя семья». «Семейные традиции»; «Отдыхаем всей семьёй». - Игра: «Какая моя семья». - Составление рассказа «Семья». - Мимические упражнения на тему «Семья». - Слушание песни «Семейный альбом». - Чтение отрывка из стихотворения А. Пушкина «Моя родословная». - Ситуация общения «Чем мы можем порадовать своих родных». - Настольно-печатные игры «Найди лишнее», «Правила этикета». - Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Бабушка-забота», сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», В. Вересаев «Братишка»; - Беседы: «Мой брат (сестра)» и др. - Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»; - Разговор - беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». - С/р игры «Дом», «Семья»;
Среда 09.07.2025г «Я люблю свою семью»	- Беседы: «В чем проявляется забота в твоей семье»; «Я люблю свою семью»; - Выставка семейных фотографий: «Это я и моя семья»; - Конкурс «Пословицы и поговорки о семье»; - Д/игра «Собери ромашку», «Пирамидка добрых дел», «Доскажи словечко». - С/игра «Узнай добрых героев», «Вежливые слова». - Д/и «Встречаем гостей всей семьёй»; - Конструирование «Дом моей мечты», «Дачный домик». - С/ игра «Какие у меня папа с мамой?», «Какая ваша семья». - Игра «Кому что нужно?» («Волшебный мешочек»). Дети из мешочка

	вытаскивают картинки и объясняют, кому и для чего они нужны (клубочек со спицами — для бабушки, молоток — для папы и т. д.). Игра «Назови ласково». Дети отрывают по лепестку от красивого цветка и называют ласково своих родных (например: бабушка — бабуля, бабулечка, бабуся).
Четверг 10.07.2025г «Мой брат и сестра»	• Чтение рассказа или сказки о взаимоотношениях братьев и сестёр, например «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси — Лебеди», «Снежная королева». • Беседа: «Мои брат, сестра». Игра «Кто старше?», где дети рассказывают, кто старше (я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше и т. д.). Просмотр фотографий с братьями и сёстрами, после чего дети рассказывают о них, например, как дружат, из-за чего ссорятся, чем любят заниматься вместе. Игра «Доскажи словечко», где нужно закончить фразу: «Кто любит и меня и братца, но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка, моя младшая...» (сестрёнка) и т. д.. Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат», чтение сказки. А.Стоянов «Тыковка», чтение сказки «Братья» Продолжите мою фразу: «Чтобы не ссориться нужно...» Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире».
Пятница 11.07.2025 г «День заботы и любви»	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка»; «Что делают наши мамы и папы»; «Хозяйство семьи»; Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Д/и «Кто для кого» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». Презентация: «Мои родные и близкие». • Беседа по теме «Что такое семья?». • Оформление стенда с семейными фотографиями, фотовыставки по темам: «Наша дружная семья», «Досуг в семье», «Как мы отдыхаем» и другим. Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».
Дни недели	3 неделя. Тема недели: «Край, в котором я живу (14.07. -18.07.2025 г.)
Понедельник 14.07.2025г «Мое родное село»	• Беседы: «Наш родной посёлок», «Достопримечательности посёлка», «По страничкам истории родного края». • Экскурсии. По территории детского сада, по посёлку, к достопримечательностям. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по посёлку», «Детский сад», «Магазин». • Дидактические игры. «Найди домик», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мой адрес». • Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта», стихотворение «Мой посёлок»

	- Рисование «Мой дом». - Аппликация «Улицы моего посёлка». Ситуативный разговор: «Мой домашний адрес». Рассматривание альбома «Настоящее и прошлое» по теме: "Мой посёлок"
Вторник 15.07.2025г «Достопримечательности села»	- Экскурсии — по улицам посёлка, в краеведческий музей, к памятникам. - Игры-путешествия по плану-схеме с изображениями достопримечательностей, где дети должны назвать объект и рассказать о нём. - Дидактические игры: «Узнай по описанию и найди», «Сложи картинку», «Узнай и назови». - Изготовление открыток, коллажей, поделок на тему «Достопримечательности села». Рисование: «Наш парк». Беседа на тему: «Улицы моего поселка», «Что интересного есть в нашем селе?». Пословицы и поговорки о родном доме и их обсуждение: « Где родился- там и сгодился», «В родном краю и кустик- дом», и др
Среда 16.07.2025г «Деревья и кустарники нашего села»	Беседа: «Лес – наше богатство», «Деревья: строение, какие бывают деревья», «Кустарники (отличие от деревьев)», «О пользе деревьев и кустарников», «Правила поведения в природе», «Каким деревом я хотел бы быть». Рисование: «Люблю берёзку русскую то светлую, то грустную!» Наблюдение «Деревья и кустарники на участке детского сада». Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую...», И. Токмакова «Ели», «Осинка», русская народная песенка «Рябинушка», А. Лопатина «Жизнь дерева». Рассматривание картин с изображением деревьев: И. Э. Грабарь «Рябинка», И. Левитан «Берёзовая роща», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию; Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба» Рисование на тему «Дерево»; Лепка «Гроздь рябины», Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «Дерево или куст?», «Что лишнее», «Опиши, я отгадаю». П/ игры: «От дерева к дереву», «Раз, два, три – к названному дереву беги!».
Четверг 17.07.2025г Грибы и ягоды нашего села	Беседа по экологическому воспитанию: «Зачем лесу грибы?». Пальчиковая гимнастика: «По грибы». Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод». Музыкальная игра «Грибок». Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы». Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Дидактическая игра для закрепления знаний о ягодах: «Сварим варенье». С/р игра: «Путешествие в лес». Д/и «Что растёт в лесу?», «Дары осеннего леса». Подвижная игра «За ягодами», «У медведя во бору» Решение проблемных ситуаций: «Почему нельзя употреблять в пищу

	сырые грибы?». Просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетюшки Совы – про грибы». Аппликация: «Компот из ягод», лепка: «Ягоды земляники», «Корзинка с грибами», «Грибы». Хороводная игра «Грибники». Просмотр презентаций с изображением грибов и ягод.
Пятница 18.07.2025г. Животный мир родного края	Рассматривание альбома: «Животные нашего леса», лэпбук: «Дикие животные», Д/и: «Кто где живёт», «Кто чем питается», «Чья тень?», «Чьи следы», «У кого кто?», настольно-печатная игра «Зоопарк», лото «Дикие животные», «Расставь животных по высоте» Схемы рисунков и лепки диких животных, заготовки для аппликации «Лесные обитатели», заготовки для создания животных на основе втулок и схемы изготовления, трафареты «Дикие животные». С. р/игра: «Зоопарк», «Лесные обитатели». Решение проблемной ситуации «О защитной окраске диких животных». П/и: «Совушка - сова», «У медведя во бору». Чтение сказки, про храброго зайца» Д. Мамин – Сибиряк – Беседа «Болонский заповедник» Игры со шнуровальным планшетом «Животные» Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Настольный театр: «Три медведя» Отгадывание загадок о животных, используя силуэты или картинки. Презентации о животных и их детёнышах. Аудиозаписи: «Звуки дикой природы» (голоса зверей). Игра-викторина «Что мы знаем о своём селе».
Дни недели	4 неделя. Тема недели: «Неделя безопасности» (21.07. -25.07.2025 г.)
Понедельник 21.07.2025г «Безопасное лето»	Выставка рисунков с правилами безопасного поведения детей в летний период. Конкурс на лучшую памятку по безопасности в летний период для родителей. Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Как себя вести дома и на улице», «Жизненные ситуации», «ОБЖ – опасные предметы и явления». Заучивание пословиц, поговорок, загадок по теме дня. Изготовление знаков «Опасно». Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Проблемные ситуации, логические задания Просмотр мультипликационных фильмов. Наблюдение за растениями на территории ДОУ

Вторник 22.07.2025г «День Правил дорожного движения»	Беседа: Безопасное поведение на улице». Заучивание пословиц, поговорок, загадок, считалочки «На дороге...», Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». Рисование иллюстраций по прочитанному. Игра: «Светофор», сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители». Игры с песком: строим город. Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, Изготовление альбома: «Права водителя». Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД Ди: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Оформление альбома «Правила дорожного движения». Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».
Среда 23.07.2025г «День светофора»	Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор», «Поможем Светофорчику». • Словесная игра «Разрешается — запрещается». • Подвижная игра «Передай светофор», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Машины-пешеходы». • Музыкальная игра «Кто едет?». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
Четверг 24.07.2025г «День пожарной безопасности»	• Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». • Беседа «Маленькая спичка — большая беда». • Беседа «Спички не тронь — в спичках огонь». • П/и «Вызов пожарных», «Пожарные сборы», «Юный спасатель», «Потуши пожар», «Пожарное дело». Чтение и обсуждение художественных произведений. Отгадывание загадок. Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно – нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». С\р. и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».

Пятница 25.07.2025г День дорожной грамотности	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». Музыкальное развлечение: «Путешествие по стране Светофории».
Дни недели	5 неделя. Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны» (28.07. -01.08.2025 г.)
Понедельник 28.07.2025г «Профессии – все нужные и важные»	• Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе», «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?». • Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ. • Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях. • Видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда. • Чтение художественной литературы: К. И. Чуковского «Айболит», В. В. Маяковского «Кем быть?», С. Я. Маршака «Пожар», Л. Толстого «Мальчик стерег овец», Б. Житков «Что я видел?», Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», С.Я. Маршак «Почта». • Конкурс рисунков: «Кем быть?», «Профессии моих родителей». • Д/и: игры «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Кто с кем сотрудничает», «Кем быть?», лото «Профессии». • Наблюдения за трудом взрослых: (дворник, завхоз) • Проведение интервью с детьми: «Кем я буду, когда вырасту». • Создание фотоальбома: «Профессии наших родителей». Создание стенгазеты: «Кем я буду, когда вырасту». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др.
Вторник 29.07.2025г «Мама - повар, что ж такого?»	Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек». Экскурсия на кухню, Беседа о поваре, презентация родителя «Я работаю поваром» Дидактическая игра «Что нужно повару?», «Выбери продукты на борщ и компот». Мастер – класс «Приготовление фруктового салата» Сюжетно – ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати», Пальчиковые игры « Салат», «Капуста» Разучивание стихотворений о поваре, Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах. Рассказ детей «Как я помогаю маме и бабушке на кухне». Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши». Взаимодействие с семьёй, совместное изготовление атрибутов для

	сюжетно – ролевой игры «Повар».
Среда 30.07.2025г «Профессии наших родителей — продавец»	Чтение стихотворения «Продавец», Н. Кнушевицкая Дидактическая игра «Отгадай и назови», «Профессия наших родителей», лото «Распредели по назначению», «Разложи картинки». Загадки о профессиях, С.Р/игра «Магазин», «Кафе». Рассматривание фотоматериалов - Альбом «Супермаркет» Беседы о профессии – продавца, «Я горжусь своей мамой», «Кто работает в детском саду». Встреча с интересными людьми (гость группы, мама Марка – рассказ про профессию продавец). Экскурсия в магазин Словесная игра «Кто больше назовет магазины поселка Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Кем работает мама, если она...?», «Для чего нужен этот предмет?», «Произнеси правильно».
Четверг 31.07.2025г день врача «Хочу быть врачом»	Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.) Игра «Полезно - вредно». Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы», «Профессия врача», «Кто работает в аптеке», «Что у доктора в чемоданчике?». Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла». Слушание: П. Чайковский «Болезнь куклы» Сюжетно ролевые игры: «На приеме у врача», «Доктора вызывали?», «Бригада скорой – на выезд!». Дидактическая игра «Кто что делает?»: Список вопросов: КТО? Лечит деток?, Делает прививки?, Лечит ушки?, Выписывает очки?, Делает операции?, Продаёт лекарства?, Ставит пломбу? Выдаёт талон на приём? Лечит зверей? Измеряет вес и рост детей? Учит правильно чистить зубы? Делает рентгеновские снимки? Проверяет слух? Исследует анализы? Проверяет осанку? Бьёт молоточком по коленкам Игра «Я буду здоров, если...» (Воспитатель проговаривает ситуации, а дети жестами показывают, верна ли она.) Я буду здоров, если буду...брать в рот снег, есть немытые яблоки, чистить по утрам зубы, наступать в лужу, заниматься зарядкой, физкультурой. чаще мыть руки, чихать на всех. Конструирование: постройка больницы, аптеки для обыгрывания детьми. Аппликация «Скорая помощь». Встреча с врачом – С. Хазиахметовой Г.И

Пятница 01.08.2025г. «Профессии наших пап».	Беседа о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости. Рассматривание иллюстраций на тему «Мужские профессии». Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковского, «Знакомые профессии» А. Богдарина, «Строители», «Шофёр», С.Маршак. Пограничник.и другие. Отгадывание загадок. Рисование: «Профессия папы» Вечер рассказов детей: «Мой папа лучше всех», «Кем я буду, когда вырасту»; Игра «Закончи предложение». Если бы не было строителей, то. (не кому было бы строить дома). Если бы не было пожарников, то. (не кому было бы тушить пожары). Если бы не было учителей, то. (не кому было бы нас учить). Если бы не было водителей, то. (не кому было бы нас возить). Если бы не было поваров, то (не кому было бы нам варить пищу). Если бы не было плотников, то (не кому было бы сделать нам мебель). Спортивные состязания: «Папа и я – богатырская семья!», посвященного Году защитника Отечества
Дни недели	АВГУСТ 1 неделя. Тема недели: «Неделя опытов и экспериментов» (04.08. -08.09.2025г.)
Понедельник 04.08.2025г «Маленькие исследователи»	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Беседа о свойствах воды, о свойствах воздуха», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Опытно-экспериментальная деятельность: «Легкий - тяжелый», «Тонет, не тонет». Опыты с водой: «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса», «Научи яйцо плавать», «Шагающая вода» и «Взрыв красок», «Весёлые гусенички».
Вторник 05.08.2025г «Песок и глина»	• Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Для чего нужен песок?». • Рассматривание иллюстраций на тему «Использование песка и глины человеком». • Размышления на тему «растет ли что-нибудь на глине?». • Рассказ воспитателя о том, где используют глину и как её добывают. • Рассматривание глины различной по цвету. • Чтение стихотворения В. Степшина «О глине», «Сравнение песка и глины», сравнение глины мокрой и сухой. • Опыты «Сохраняет ли глина форму?», «Пропускает ли глина воду?».

	Опыты «Почему песок впитывает воду быстрее глины?», «Песок — рыхлый, глина — вязкая». • Чтение сказки «Глиняная сказка» (автор Ф. Кривин). • Поговорки, стихотворения, скороговорки о гончарах и гончарном деле. Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута, 2,3,4,5) Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»)
Среда 06.08.2025г «День ветра»	Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физ. минутка: «Ветер дует нам в лицо». Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер — силач». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Словесная игра: «Какой бывает ветер». Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.
Четверг 07.08.2025г «День бумаги»	Беседа о различных видах бумаги (писчая, цветная, гофрированная и т.д.). Наблюдение за деревьями и сбор опавших листьев для изучения текстуры бумаги. Рисование цветными карандашами на писчей бумаге. • Эксперимент с разрыванием, сминанием и сгибанием бумаги, эксперимент с шуршанием и треском бумаги. • Поиск бумаги в природе (сухие листья, кора деревьев). • Создание коллажей из цветной бумаги. • Лепка из бумаги (оригами, простые фигурки). • Игра в бумажные самолетики, изготовление бумажных цветов и украшение группы. Музыкальные игры с использованием бумаги (шумовые инструменты). • Чтение сказок и рассказов о бумаге, обсуждение. Папье – машье «Тарелочка».

Пятница 08.08.2025г «Волшебные свойства магнита»	• Беседы: «Что такое магнит?», «Зачем он нужен человеку?», «Использование магнита в быту». • Просмотр презентаций: «Природное происхождение магнита», «Магниты в быту и производстве». • Наблюдения: опыт «Всё ли притягивает магнит?», «Действует ли магнит через другие материалы?». • Конструирование: «Рыболов». • Чтение художественной литературы: сказка «Мечты одного магнита», рассказ М. Дружинина «Супер-железяка», легенда о магните. • Разучивание стихотворений о магните. • Отгадывание загадок о магните. • Просмотр отрывков из мультфильмов: «Смешарики»: «Магнетизм», «Фиксики»: «Магнит», «Лунтик»: «Магнит». Дидактические игры: «Из чего сделано», «Магнитная азбука», «Рыболов», «Геометрическая мозаика», «Магнитная мозаика». Игры с магнитным конструктором, магнитной доской. Магнитный театр: «Маша и медведь». Лепка барельефная: «Магнит на холодильник». Создание книжки-самodelки: «Что притягивает магнит?». Музыкальная игра: «Помогатор». Рассматривание разных магнитов круглой, квадратной, треугольной формы. Рассматривание альбома: «В каких предметах есть магнит?» Просмотр м/фильма: «Ну, погоди» выпуска № 4 и объяснить, как кран смог поднять Волка за ремень в верх, «Фиксики» («Магнит», «Компас»). Оформление коллекции магнитов.
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «День спортивных игр «Спорт и игра» (11.08. -15.08.2025г.)
Понедельник 11.08.2025г «День мяча»	Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча». Малоподвижная игра: «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки».
Вторник 12.08.2025г «День эстафет и соревнований»	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой.
Среда 13.08.2025г	Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.

«День хороводных игр»	Изготовление атрибутов к народным играм. Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» и др. Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» и др. Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
Четверг 14.08.2025г День спортивных игр «Спорт - игра»	Экскурсия на школьный стадион. Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвочек. Эстафеты: «Прокати мяч», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
Пятница 15.08.2025г. «День физкультурник»	• Беседа: значимость профессии инструктора по физической культуре • Игры с воздушными шарами • Подвижные игры: «Бездомный зайка», «Рыбачок и рыбки», «Ловишки». • Игра «Угадай вид спорта» • Дидактическая игра «Спорт и спортсмены». • Сюжетно-ролевая игра «Спортивный магазин» Рисование «Мы — спортсмены!». Спортивный праздник: «День Физкультурника».
Дни недели	3 неделя. Тема недели: «Мы патриоты – нашей страны!» (18.08. -22.08.2025г.)
Понедельник 18.08.2025г «Маленький патриот»	Беседа: Наша Родина, какая? «Я люблю тебя, Россия»; «Города – герои» «Кто такой патриот?». Рассматривание физической карты мира (нахождение территории Российской Федерации на карте). Чтение произведений о Родине, А. Барто «На заставе», П. Воронько «Два брата солдата» Рисование «Матрешка». Дидактическая игра «Собери матрешку». Беседа и рассматривание альбома «Города – герои»; Аппликация: «Вечный огонь»; Презентация картины "Три богатыря" Фрагмент мультфильма "Русские не сдаются" Подвижная игра «Триколор», «Найди российский герб» Организовать совместно с родителями мини музей-выставку «Символы России»; Выставка военной техники. Чтение стихотворений «Что мы Родиной зовём» (В. Степанов) и «Быть патриотом» Е. Ковалёва); Оформление книги: «Мы патриоты нашей страны» Создание альбома «Семейные ценности»
Вторник 19.08.2025г «День военных»	Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шёл по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С.

игр»	Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».
Среда 20.08.2025г «День рождения Чебурашки»	1. Разминка «Чебурашка приглашает»: Легкая утренняя зарядка под музыку из мультфильма. ○ Завтрак с тематическим оформлением: Столы украшены изображениями Чебурашки, на тарелках – морковка и апельсиновые дольки. ○ Чтение и обсуждение сказок: Чтение сказок про Чебурашку и его друзей. ○ Рисование: дети рисуют Чебурашку и его друзей. ○ Создание аппликаций или поделок на тему: «Чебурашка и друзья». ○ Квест - игра «Прятки с Чебурашкой»: Поиск спрятанного Чебурашки на территории ДОУ. ○ Подвижные игры: Игры с элементами сюжета из мультфильма (например, догонялки с Чебурашкой). ○ Театрализованное представление: Инсценировка отрывков из мультфильма про Чебурашку. ○ Музыкально-танцевальная пауза: Танцы под песни из мультфильма. ○ Изготовление подарков своими руками (открытки, письма и сувениры с изображением чебурашки для солдат СВО) Собери посылку солдату: «Своих не бросаем» ○ Фотосессия: В гостях кукла – ростомер «Чебурашка».
Четверг 21.08.2025г «День военной песни»	Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Подвижная игра «Сигнальные флажки». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».

Пятница 22.08.2025г. «День флага»	Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот», «Передача флага в шеренге», «Пронеси флаг сквозь преграды». Дидактическая игра «Белый, синий, красный», «Собери Российский флаг». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». Чтение литературных произведений; рассматривание картинок с символикой России. Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», аппликация «Мой российский флаг». Квест - игра «В поисках флага».
Дни недели	4 неделя. Тема недели: «Прощай, лето! Урожай собирай !» (25.08. -29.08.2025г.)
Понедельник 25.08.2025г «День ягод»	Иллюстрации различных ягод. Рисование «Моя любимая ягода». Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет», «Собери ягодки в корзинку» Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. Просмотр презентации про ягоды Беседы «Спелые и неспелые ягоды», «Где растут ягоды?», «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» Игра «Кто больше назовет ягод» Игра «Подбери признаки» (Брусника какая? Красная, кислая, мелкая. Малина какая? Розовая, крупная, сладкая, сочная. Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая. Клубника (какая?) – ...Клюква (какая?) Игра «Какое варенье?» (Малина – малиновое; черника – черничное, земляника – земляничное и т.д.) Обсудить пословицы «Всякую ягодку в руки берут, да не всякую в кузов кладут», «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».
Вторник 26.08.2025г «День секретиков!»	- Беседа: «Что такое секреты и почему их можно устраивать». - Краткий рассказ о правилах безопасности при создании и разгадывании секретиков. Заучивание стих – я: Если вдруг игрушек нет, Я придумаю «секрет» : Фантик стёклышком закрою И в песочнице зарюю. Отыскать волшебный клад Позову к себе ребят. - Мастер-класс по созданию секретиков: использование

	безопасных материалов (бумага, природные элементы, небольшие игрушки). ○ Показ и объяснение, как правильно прятать секреты. • Создания своих собственных секретиков. Игра «Найди секрет»: Одна группа детей прячет секретик, а другая их ищет. ○ Разгадывание загадок: Загадки на тему тайн и секретов. ○ Выставка секретиков: Каждая группа демонстрирует свои работы
Среда 27.08.2025г «День грибов»	Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». д/и «Собери съедобные грибы» Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». Подвижная игра «Охотники и грибы». Просмотр презентации «Чудо – грибы», Заучивание песенки «Весёлые грибочки», Рассматривание иллюстраций.
Четверг 28.08.2025г «День злаковых»	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол», «Злаки – они какие?» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». Д/игра «Злак - крупа - каша» Дыхательная гимнастика «Каша кипит» Игра - хоровод «Ты горшочек наш вари!» Экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку» Пальчиковая гимнастика «Капитошка». Составление рассказа по мнемотаблице «Как хлеб на стол пришёл». Аппликация из соломки «Колосок»

Пятница 29.08.2025г. «До свидания, лето!»	Беседа «Лето красное прошло». Рисование по замыслу: Улетает наше лето. Аппликация: «Наша клумба». Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько М.Пришвин «Золотой луг». Сбор материалов для составления коллекции: «Летние находки». Рисование «Картинки на песке» П/игра: «Охотник и зайцы», «Замри», «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра), « Кот на крыше». Составление и запись рассказов «Замечательное лето». Музыкально- спортивный праздник: «Прощай, лето красное!»
---	--