

**План работы муниципальной проблемной группы на 2024 – 2025 учебный год на базе МБДОУ №35
с. Ачан по проблеме «Формирование основ родной речи у детей дошкольного возраста через
драматизацию нанайских народных сказок»**

Цель: создание условий для творческой активности педагогов, повышение их профессиональной компетентности, мастерства, для формирования основ родной речи с использованием театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать повышать компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии речевых навыков по родному языку у детей дошкольного возраста с помощью театрализованной деятельности.
2. Способствовать включению педагогов в творческий педагогический поиск наиболее эффективных образовательных технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.
3. Совершенствовать профессионально-педагогическую культуру педагогов на основе их участия в организации и проведении мероприятий методического объединения.

Состав муниципальной проблемной группы:

1. Киле С.Г. – заведующий
2. Гейкер В.Д.- воспитатель
3. Киле Н.В. – воспитатель
4. Ходжер А.В. – воспитатель

№ п/п	мероприятие		ответственные	продукт	
	Форма проведения название				срок
1 заседание	- Изучение, анализ парциальной программы художественно-эстетической направленности «Играем в театр» И.А. Генераловой; - анализ условий ДОУ для реализации программы; - разработка плана работы педагогов групп дошкольного возраста		сентябрь 2024	заведующий воспитатели всех возрастных групп	План работы муниципальной проблемной группы
	Домашнее задание	Разработать проект на каждую возрастную группу: Развитие театрализованной деятельности «Где живет сказка»			
2 заседание	Доклад	«Роль театрализованной деятельности в развитии творческих способностей детей»	ноябрь 2024	заведующий	Конспект доклада, практикума, семинара, мастер-класса, Выставка разнообразных театров. Технологические карты.
	Мастер-класс	"Игровые методы и приёмы, используемые в организации театрализованной деятельности"			
	Деловая игра	«Организация и проведение театрально- игровой деятельности»			
	Семинар - практикум	«Театрализованная деятельность при знакомстве с нанайской народной сказкой»			
	Домашнее задание №1	Создание кукольного театра (по выбору педагога на возраст детей) с привлечением родителей.		Все педагоги возрастных групп	
	Домашние задание №2	Составление технологической карты по развитию речи по средствам театрализованной деятельности			

3 заседание	Доклад	«Нетрадиционные формы работы с родителями по формированию развития речи детей дошкольного возраста»	ноябрь 2024	Старший воспитатель	Конспект доклада, практикума, семинара, мастер-класса, сценарий НОД, презентации, картотеки игр, консультации. Организованные театральные уголки.
	Семинар практикум	"Театральная деятельность - эффективное средство социализации дошкольников"		Брика М.В.	
	Открытый показ	«Использование биоэнергопластики на занятиях по развитию речи с детьми дошкольного возраста» (подготовка детей к театрализации)		Кожеева К.А.	
	Домашнее задание №1	Смотр – конкурс «Лучший театральный уголок.		Педагоги всех возрастных групп	
4 заседание	Мастер - класс	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	декабрь 2024	Старший воспитатель	Конспект доклада, практикума, семинара, мастер-класса, сценарий НОД, театральный кейс, дидактические игры. Технологические карты.
	Семинар-практикум	«Артикуляционная гимнастика, как средство развития звуковой культуры речи дошкольников»		Фонина В.С.	
	Круглый стол (с родителями)	«Театральная мастерская»		Носко А.А.	
	Открытый показ	Инновационный опыт: «Использование средств		Коковина Л.В.	

		театрализованной деятельности в работе с дошкольниками» Театрализация сказки «Кошкин дом»			
	Домашнее задание №1	Создание «Театрального кейса» Дидактические игры по театрализации.		Педагоги всех возрастных групп	
	Домашнее задание №2	Технологическая карта театральной игры с детьми младшего дошкольного возраста.			
5 заседание	доклад	«Развитие творческих художественно-речевых способностей дошкольников»	январь 2024	Старший воспитатель	Конспект доклада, практикума, семинара, мастер-класса, презентации, картотеки игр. Консультации, буклеты.
	Семинар-практикум	«Театральный калейдоскоп»		Фонина В.С.	
	Мастер-класс	«Изготовим кукол сами»		Ивочкина А.А.	
	Открытый показ	Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи с использованием конвертов перевёртышей в старшей группе «Сказка своими руками»		Афанасенко М.А.	
	Домашнее задание	Разработать консультации, буклеты для родителей по теме: «"Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка"», «Театр - наш друг и помощник» на все возраста		Педагоги всех возрастных групп	
6 заседание	доклад	«Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью»	февраль 2024	заведующий	Конспект доклада,

	Практикум	«Театрализация, как средство развития речи детей дошкольного возраста»			практикума, мастер-класса, сценарий НОД, консультации для родителей, презентации. Технологическая карта.
	Мастер-класс	«Сказкотерапия». Инновационная деятельность в работе с детьми по театрализованной деятельности.			
	Открытый показ	Открытый показ НОД с применением интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (театрализация) для воспитанников группы общеобразовательной направленности от 4-ти до 5-ти лет Тема: «В гостях у Сказки»			
	Домашнее задание №1	Составить презентацию предметно-развивающей среды по развитию театрализации и художественного творчества в каждой возрастной группе. «Играем в театр» (фотоколлаж)		Педагоги всех возрастных групп	
	Домашнее задание №2	Технологическая карта театральной игры.			
7 заседание Подведение итогов работы проблемной группы за 2024-2025 учебный год	Подведение итогов, анализ полученных знаний и умений по развитию речи детей с использованием театрализации. Обсуждение проблем и трудностей на пути решения задач по проблемной группе. Систематизация полученных знаний среди педагогов детского сада.		апрель 2025	заведующий, педагоги всех возрастных групп	Проведение РМО на базе МБДОУ № 35 с. Ачан (апрель 2025 г.)

РМО	1. <u>Выставка</u> «Волшебный мир театра» презентация с участием детей, (наработанные материалы: технологические карты, театральные игры, выставка театров, проекты «Где живет сказка», конспекты, технологические карты, дидактические игры, консультации, авторские разработки, методическая разработка: (все педагоги). 2. <u>Выступление с презентацией</u> «Формирование основ родной речи у детей дошкольного возраста. через драматизацию нанайских народных сказок» (заведующий Киле С.Г.) 3. Непосредственно-образовательная деятельность «Показ кукольного театра по нанайской народной сказке «Ворон и карась» (младший дошкольный возраст 3-4 лет) (Суходоева Е.А., воспитатель) 4. Непосредственно-образовательная деятельность «Драматизация нанайской народной сказки «Мэргэн и его друзья» (Киле Д.К., воспитатель) 4. Мастер-класс практикум «Театральная мини-постановка нанайской народной сказки «Как лягушка зеленой стала» (Киле Д.К., воспитатель) 7. Ознакомление с выставкой рисунков «Илгалаори нанай нингмасални» (Рисуем нанайские сказки) (заведующий Киле С.Г.).			Внесение авторского методического материала в муниципальную картотеку Амурского муниципального района. Представление методической наработки педагогами проблемной группы на сайт ДОУ на странице районное методическое объединение
-----	--	--	--	--

Составила заведующий: Киле С.Г.