

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 35 села Ачан Амурского
муниципального района Хабаровского края



О Т Ч Е Т
о самообследовании за 2024 год

Принято
Попечительским советом
Протокол № 2
от «15» апреля 2025г.

с. Ачан, 2025



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 35 с. Ачан)
Руководитель	Киле Светлана Григорьевна
Адрес организации	682636, Хабаровский край, Амурский район, с. Ачан, ул. Советская, д. 21
Телефон, факс	8 (42142) 45-4-16
Адрес электронной почты	achanmbdou35@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Амурский муниципальный район в лице Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1982 год
Выписка из реестра лицензий	От 01.03.2016 № ЛО35-01286-27/00237983

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 35 с. Ачан) (далее по тексту – ДОУ) расположено в жилом районе села. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 307,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 277 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Дошкольное учреждение имеет статус: дошкольное бюджетное

образовательное учреждение детский сад.

Мощность плановая 35 детей, фактически средняя численность 39 детей. Средняя посещаемость в течение года составила 74,2%.

2022	2023	2024
75%	76,9%	74,2%

Штатное расписание ДОУ включает 21,5 единиц.

В Учреждении работает 21 человек, в т.ч. административный персонал - 2 человека/ 2 ст., заведующий и главный бухгалтер, педагогический персонал - 3 воспитателя/ 2,78 ст., внутренние совместители - инструктор по физической культуре - 0,13 ст., музыкальный руководитель - 0,5 ст., педагог психолог - 0,17 ст., учебно-вспомогательный персонал - 5 человек/, 3,84 ст., обслуживающий - 10 человек/ 12,08 ст.

Соотношение педагогический работник/воспитанник- 13/1.

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа с 1-3 лет - 13 детей;
- 1 разновозрастная группа с 3-7 лет - 26 детей.
- дети с ОВЗ в ДОУ отсутствуют;
- имеется в наличии 1 ребенок инвалид с нарушениями пищеварительной системы.

2.Право устанавливающие документы Учреждения:

- выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Хабаровского края от 01.03.2016 г. №ЛО35 - 01286-27/00237983 статус лицензии действующая;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2002 г. регистрационный номер 1022700652633;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 22.11.2011 за регистрационным номером 590989 27-АВ;

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 12.12.2011 г. за регистрационным номером 623262 27-АВ;

- Устав учреждения, утвержденный 23.11.2020 г.

- Локальные акты, определенные Уставом, приказы заведующего учреждением, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, Положение о заработной плате работников учреждения, Договор между Учреждением и родителями (законными представителями); Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение об Общем родительском собрании, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся полномочий.

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации», региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, настоящим уставом.

3. Информация о документации ДООУ

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности

- договоры с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, книга учета движения воспитанников;

- приказы по контингенту воспитанников, книга регистрации по контингенту воспитанников;

- Программа развития ДООУ;

- Образовательная программа дошкольного образования;

- учебный план;

- календарный учебный график;
- годовой план работы;
- рабочие программы (комплексно-тематические планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчеты по итогам деятельности за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Приём заявлений в ДОУ (на электронном или бумажном носителе), а также комплектование групп ведется Учреждением. Отчисление из ДОУ воспитанников производится по заявлениям родителей (законных представителей) (при переходе воспитанников в школу, при нарушении Договора между Учреждением и родителями (законными представителями)). Ведется журнал движения детей.

Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, попечительского совета, общего собрания работников, общего родительского собрания.

6

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Разработаны должностные инструкции работников по охране труда и технике безопасности на каждом рабочем месте и виде деятельности; ведутся журналы проведения инструктажа (вводного, на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности персонала).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2023 г. №1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028 (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в части формируемой участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в образовательных областях, учитывались парциальные программы и технологии, которые реализуются в МБДОУ №35 с. Ачан:

Речевое развитие:

- парциальная программа Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте»;

7

- парциальная программа Г.Н. Оненко «Обучение детей нанайскому языку;

Познавательное развитие:

-игровые технологии «ТИКО – конструирование», блоки «Дьенеша», развивающие игры Никитина;

Социально-коммуникативное развитие:

- парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России;

Физическое развитие:

- парциальная программа Л.Ф. Лучшева, А.А. Антонова, С.А. Галёса «Формирование привычки самообслуживания».

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также законами и иными нормативными актами Хабаровского края, правовыми актами государственных органов управления образованием Российской Федерации и Хабаровского края, нормативными актами органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом МБДОУ, утвержденном 23.11.2020 г. № 517-Д, лицензией на право ведения образовательной деятельности от 01.03.2016 г. №ЛО35 – 01286-27/00237983 статус лицензии действующая

На основе реализуемых программ обеспечивается:

- социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей;
- обучение грамоте;
- развитие разнообразных познавательных интересов и способностей;
- формирование культуры, самостоятельности мышления, основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- социально – эмоциональное развитие детей.

Для реализации направлений деятельности учреждения организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса, представлено схемой:

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 разновозрастная группа с 1-3 лет – 13 детей;
- 1 разновозрастная группа с 3-7 лет – 26 детей.

8

- из них 1 ребенок-инвалид в группе с 1-3 лет без ОВЗ.

Заболеваемость по ДОУ на 31.12.2024 составила 456 детодня/12 на 1 ребенка в год, в сравнении с 2023 годом заболеваемость увеличилась на 133 дня, одним ребенком произошло увеличение на 3,5 дня.

Для успешного решения оздоровительной работы по снижению заболеваемости в дошкольном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий. Это закаливание детского организма, основанное на воздушно-контрастном методе, босохождение по «дорожке здоровья», дыхательная гимнастика, оздоровительный бег.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию в течение дня.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения, используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики пальцев рук.

Воспитательная работа

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	87%
Неполная с матерью	4	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	34%
Два ребенка	10	26%
Три ребенка и более	15	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Экскурсия в музей по теме «Родной край»;
 - Беседы «Бабушки и деды – это наши добрые друзья», «День отца», «День народного единства», «День синички», «День матери», «День государственного герба РФ», «День неизвестного солдата», «Зимующие птицы».

Для взаимодействия с родителями реализовывали мероприятия, направленные на популяризацию сохранения семейных традиций:

- конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» – выставка;
- тренинг «Сохранение семейных ценностей и традиций»;
- родительское собрание «Сохраним семейные традиции»;
- буклет для родителей «Семья – это моя опора»;
- Конкурс «Новогодняя игрушка»;
- фестиваль семейного творчества «Все начинается с семьи».

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением

Содержание дополнительного образования базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

Направления работы кружка	Наименование кружков, секций			
		2022	2023	2024
Технической направленности (тико-конструирование)	«Тико-модельер»	15	17	15
Физкультурно-спортивной направленности	«Мэрген»	15	12	17
Речевое развитие	«Говорушки»	10	10	10
Итого		40	39	39

Охват детей дополнительными образовательными услугами за отчетный период составил 100%, показатель охвата контингента в сравнении с 2023 годом сохранился – 39 детей. Занятия в кружках являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Наиболее востребовано дополнительное образование детей технической направленности, где дети знакомятся с трансформируемым

11

конструктором ТИКО для объемного 3Dмоделирования, развивающим мелкую моторику, позволяющим строить объемные фигуры, для освоения дошкольниками геометрии, знакомству с новыми объемными телами – октаэдры, икосаэдры и др.

Деятельность спортивного кружка направлена формирование и развитие личностных качеств у детей, как смелость, настойчивость, целеустремленность и выдержка.

Результаты деятельности дополнительного образования выражаются в оформлении коллективных выставок, в проведении отчетных мероприятий, досугов тематических праздников для детей и родителей.

Достижения воспитанников:

Воспитанники ДОУ выступают в НКЦ «Силэмсэ», МБОУ СОШ с. Ачан им. Понгса Киле, принимают участие в мероприятиях села, муниципальном уровне, интерактивных конкурсах на уровне РФ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<p>Реализует право родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять и защищать интересы родителей (законных представителей) и воспитанников; - запрашивать, заслушивать отчеты и принимать участие в обсуждении отчетов о состоянии деятельности органов самоуправления образовательной организации, а также вопросам относящимся к компетенции участников; - вносить предложения по содержанию проектов документов, регламентирующих деятельность образовательной организации

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего. Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность всех его органов. В деятельности попечительского совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют попечительскому совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Структура управления представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления – Заведующий ДООУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и взаимодействует с педагогическим составом ДООУ. Указания, распоряжения и приказы заведующего обязательны для исполнения всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

Второй уровень управления – завхоз, медицинский работник, которые взаимодействуют с учебным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Заведующий также осуществляет руководство образовательной работой ДООУ, определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мотивирует воспитателей на решение задач, поставленных Программой развития Учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования, привлекает к сотрудничеству родителей воспитанников и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность, также организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений и участка ДООУ, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, также отвечает за качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Третий уровень – воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Воспитатель планирует и организует жизнедеятельность детей, проводит повседневную работу по обучению, воспитанию и развитию воспитанников в соответствии

с реализуемыми образовательными программами; на основе изучения особенностей детей, проводит индивидуальную работу с ними; организует выполнение воспитанниками режима дня; привлекает специалистов для консультирования родителей; вовлекает родителей в деятельность, направленную на создание оптимальных условий, способствующих развитию их детей; своевременно информирует родителей о новых требованиях в системе воспитания и обучения, о развитии детей, планах проводимых занятий и других мероприятий в ДОУ.

Музыкальный руководитель способствует развитию музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников; формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности, при проведении занятий и других мероприятий учитывает индивидуальные и творческие способности детей.

В 2024 году продолжается работа в системе управления ДОУ элементы электронного документооборота. В связи с отсутствием в штате учреждения старшего воспитателя, заведующий ведет контроль за качеством образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО в каждой возрастной группе). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров

детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	9	23%	24	62%	6	15%	39	85%
Качество освоения образовательных областей	9	23%	24	62%	6	15%	39	85%

Итоги мониторинга

Дети с ОВЗ на 31.12.2024 года отсутствуют.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития детей с ОВЗ	начало года		середина года		конец года		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
воспитанников в пределе нормы								
выше нормы	-	-	-	-	-	-	-	-
норма	-	-	-	-	-	-	-	-
ниже нормы	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество освоения образовательных областей детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-

В марте 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

МБДОУ № 35 с. Ачан для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей а, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ № 35 с. Ачан. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Расширение возможностей ФГИС “Моя школа” позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ №35 с. Ачан, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на март 2024 года.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально- коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

С целью повышения качества в образовательной области «Речевое развитие» взята годовая задача продолжение работы над развитием связной речи детей, через реализацию системной работы, включающей в том числе обучение пересказу с использованием опорных схем, словарных игр и мероприятий по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты произношения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детском саду 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 воспитателя, из них 2 педагога совместителя инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель/совместитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,9/1.

20

- с 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно действующего профстандарта с 2022 года введена в штатное расписание детского сада должность педагога дополнительного образования, успешно работает педагог имеющий подготовку по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемого в детском саду.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

- Педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 0;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- Соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.
- Не аттестован – 1 воспитатель, стаж работы менее 2 лет.
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работников детского сада, из них 3 педагога.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

• **в методических мероприятиях на уровне учреждения:**

Мероприятия	ФИО	Отметка выполнения
Открытые просмотры:	Киле Н.В. Киле Д.К. Гейкер В.Д.	выполнены
Выставки:	Киле Д.К. Киле Н.В. Гейкер В.Д.	выполнены
Консультации:	Киле Д.К. Киле Н.В. Гейкер В.Д.	выполнены
Методическое обеспечение: - по Образовательной программе дошкольного образования: - оформить подбор картинок к образовательной области речевое развитие; - оформить театральный уголок по мотивам нанайских народных сказок	Киле Д.К. Киле Н.В. Гейкер В.Д.	Выполнено выполнено частично

• **Участие в методических мероприятиях на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях:**

Мероприятия	ФИО	Отметка выполнения
Всероссийский уровень		
Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника отечества»	Киле Н.В., воспитатель	диплом 3 место
Всероссийский «Конкурс декораций «Ко Дню Победы»,	Киле Н.В., воспитатель	диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества, посвященного Дню авиации и космонавтики «Человек. Земля. Космос»	Киле Н.В., воспитатель	диплом лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс в номинации «Космос вокруг»	Киле Н.В., воспитатель	диплом 1 место
Всероссийский конкурс в номинации «Фотоконкурс «Зимние виды спорта»	Киле Н.В., воспитатель	диплом 1 место
Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок»	Киле Н.В., воспитатель	свидетельство о размещении авторского материала
Региональный уровень		
-	-	-

Муниципальный уровень		
Муниципальный фестиваль «Формула успеха - 2023» в номинации «Лэпбук «Мой город. Мой район»	Киле Н.В. воспитатель	сертификат участника
Муниципальный фестиваль «Формула успеха - 2023» в номинации «Лэпбук «Мой город. Мой район»	Гейкер В.Д., воспитатель	сертификат участника
Муниципальный фестиваль «Формула успеха - 2023» в номинации «Фотоконкурс «65 в кадре!»	Гейкер В.Д., воспитатель	сертификат участника
Муниципальная «Неделя мастер-классов «Вдохновение-Мастерство-Образование»	Киле Н.В., воспитатель	сертификат участника
Методическая выставка на секции «Современное дошкольное образование: равные возможности – инновационные технологии – личная ответственность»	Киле Н.В., воспитатель	сертификат участника
Методическая выставка на секции «Современное дошкольное образование: равные возможности – инновационные технологии – личная ответственность»	Гейкер В.Д., воспитатель	сертификат участника

- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- Для работы с детьми, имеющими ОВЗ, в штате имеется педагог-психолог. Отсутствие в штате учреждения логопеда, отражается на качестве речевого развития воспитанников.

- В 2024 году педагоги продолжили работу по применению информационных и дистанционных технологий в работе с родителями (законными представителями), для привлечения к дистанционным мероприятиям и их проведению с использованием мессенджера WhatsApp,

социальной сети ВКонтакте.

С апреля 2024 года МБДОУ № 35 с. Ачан испытывает дефицит педагогических кадров – 1 воспитатель. Запланирована работа по привлечению педагогов по региональной программе «Сберегательный капитал».

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт по водоотведению и водоснабжения в МБДОУ №35 с. Ачан.

ДОУ частично укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего в методическом уголке, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ООП.

В 2024 году пополнился учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал, диагностические карточки: набор карточек с рисунками, энциклопедии, настольно-печатные игры по нравственно-патриотическому воспитанию и т.д.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете заведующего созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 принтера, 2 телевизора, 2 магнитофона, интерактивная доска, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Приобретено в 2023 году – 2 компьютера с моноблоками.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.1. Наличие в учреждении библиотеки (нормативных документов)

В ДООУ имеется в наличии соответствующая нормативно-правовая документация регламентирующая ее деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ;
- Устав ДОУ;
- Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями ребенка);
- Договор между МБДОУ и Учредителем.

Имеются локальные нормативные акты регламентирующие управление, организационные аспекты деятельности образовательным учреждением, особенности организации образовательного процесса, образовательные отношения, особенности организации права, обязанностей и ответственность работников образовательного учреждения, открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

6.2.Обеспеченность методической и художественной литературой

Имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: в соответствие с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Управление ДОУ», «Воспитатель», «Дошкольное воспитание», электронные журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя».

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

6.3. Количество единиц хранения фонда библиотеки, объем фонда, пополнение и обновление фонда составляет

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров литературы	Пополнение и обновление фонда (год/количество)
		количество наименований		
1	2	3	5	6
Дошкольное общее образование, вид образовательной программы: образовательная программа дошкольного образования				
1	Развитие речи	4	4	2015/4
2	Ознакомление произведениями художественной литературы	4	4	2015/4
3	Ребенок и окружающий мир, экологическое воспитание	11	11	2015/8 2023/3
4	Музыкальное воспитание	6	6	2015/2
5	Формирование элементарных математических представлений	5	5	2016/5
6	Изобразительная деятельность	4	4	2016/5
7	Аппликация/ конструирование	5	5	2016/5
8	Конструирование	3	3	2015/3
9	Лепка	5	5	2015/5
10	Обучение грамоте	1	1	-
11	Родной язык	2	2	-
12	Проектная деятельность	2	2	2015/2
13	Физическая культура	6	6	2015/6
	Итого:	51	51	

6.4. Анализ учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Министерство Просвещения Российской Федерации (МинПросвещения России)	Москва. Издательский Дом ГНОМ	2023
2	Детское художественное творчество. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015
3	Диагностика психического развития ребенка	Галигузова Л.Н.	Мозаика-Синтез	2013

4	Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера, к логическим блокам Дьенеша	Филькенштейн Б.Б.	ООО «Корвет»	2003
5	Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014
6	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
7	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
8	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
9	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
10	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2014
11	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
12	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	Комарова Т. С.	Мозаика-Синтез	2013
13	Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. ФГОС	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015
14	Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014
15	Картинный словарь нанайского языка. Реченька.	Оненко Г.Н., Киле Л.Т., Актанко Т.Г.	Хабаровское книжное издательство	2003
16	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
17	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
18	Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2014
19	Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет. ФГОС	Новикова В.П.	Мозаика-Синтез	2014

20	Музыкальное воспитание в детском саду Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС	Зацепина М.Б.	Мозаика-Синтез	2015
21	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет	Борисова М.М.	Мозаика-Синтез	2016
22	На золотом крыльце сидели... комплект игр с палочками Кюизенера	Филькенштейн Б.Б.	ООО «Корвет»	2003
23	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
24	Ознакомление с природой в детском саду. вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2016
25	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014
26	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014
27	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014
28	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014
29	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015
30	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2014
31	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2014
32	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015
33	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2014
34	Практический психолог в детском саду. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2014
35	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2013
36	Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2014
37	Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС	Прищепа С.С., Шатверян Т.С.	Мозаика-Синтез	2016
38	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Мозаика-Синтез	2014
39	Психологическое сопровождение дошкольников. Диагностика и сценарии занятий. ФГОС	Данилова С.И.	ТЦ Сфера	2017

29

40	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС	Крашенинников Е.Е.	Мозаика-Синтез	2014
41	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет	Крашенинников Е. Е.	Мозаика-Синтез	2012
42	Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
43	Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014
44	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Павлова Л.Ю.	Мозаика-Синтез	2014
45	Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС	Степаненкова Э.Я.	Мозаика-Синтез	2014
46	Социально-коммуникативной развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. ФГОС	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Мозаика-Синтез	2016
47	CD-ROM. Физическая культура в детском саду (для работы с детьми 5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
48	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
49	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
50	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
51	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
52	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
53	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
54	Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
55	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014

56	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
57	Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет		Мозаика-Синтез	2014
58	Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Петрова В.И.	Мозаика-Синтез	2015
59	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года). ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
60	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
61	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
62	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
63	Что должен знать и уметь ребенок в 4 года. Примерные тестовые задания по образовательным областям ФГОС ДО	Козлова С.А, Васильева М.А.	Школьная книга	2018
64	Что должен знать и уметь ребенок в 6 лет. Примерные тестовые задания по образовательным областям ФГОС ДО	Козлова С.А, Васильева М.А.	Школьная книга	2018
65	Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5-7 лет) в соответствии с ФОП.	Н.В. Нищева. Ю.А. Кириллова	ООО «Издательство «Детство-Пресс»	2023
66	Детям о самом важном. Наша Родина – Россия. Беседы и сказки для детей.	Торыгина Т.А.	ТЦ Сфера	2024
67	Беседы с ребенком. ОБЖ. Опасные предметы и явления (комплект для познавательных игр с детьми 12 картинок с текстом на обороте	Шипунова В.А.	ТЦ Сфера	2021
68	Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа	Воронкевич О.А.	Детство Пресс	2022
69	Развиваем творческое воображение с помощью ТРИЗ-технологий.	Прохорова Л.Н..	ТЦ Сфера	2020
70	Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.	Большакова С.Е.	ТЦ Сфера	2023
71	Вчера. Сегодня. Завтра: игры на развитие у дошкольников представлений о времени, 4-7 лет. ФГОС	Хомякова Е.Е.	Детство Пресс	2022
72	Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. ФГОС ДО	Крупенчук О.И.	Издательский дом «Литера»	2020
73	Дом сказочного героя. Методика диагностики особенностей межличностных взаимоотношений.ж ФГОС	Малахова А.Н.	Детство Пресс	2023
	Итого: 73 шт.			

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает всестороннее развитие каждого воспитанника. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Инфраструктура

ДОУ расположено в деревянном здании общей площадью 307,1 кв.м.

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего/ методический – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В ДОУ для развития детей отсутствуют дополнительные помещения (физкультурный и музыкальный залы): созданы в групповых помещениях уголки с оснащенными спортивным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем, мягкими модулями для занятий физической культурой. Все мероприятия по данным видам деятельности проводятся в групповых помещениях. Имеются оборудованные прогулочные участки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке в летний и зимний периоды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году провели косметический текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, приемных комнат, коридоров, пристроенных веранд.

7.2. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеется несоответствие Санитарным правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», здание не оборудовано системами водоснабжения и водоотведения со спуском вод в локальные очистные сооружения. В 2023 году учреждение получило от Управления Роспотребнадзора по Хабаровскому краю Предписание от 22.02.2023 № ПВ – 16 «Об устранении выявленных нарушений обязательных требований» п. 2.6.1, 2.6.3., 2.6.5., п. 3.1.7., п. 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

1. Здание оборудовать системами холодного и горячего водоснабжения и водоотведения со спуском сточных вод в локальные очистные сооружения;
2. Оборудовать в туалетах душевые поддоны;
3. Оборудовать ограждающие устройства отопительных приборов в групповых помещениях и спальне старшей группы.

Учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую критериям отнесения его к общеразвивающему виду.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями образовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности: уголок для творчества, книжный уголок, музыкально-театрализованный уголок, уголок поисково-экспериментальной деятельности, физкультурные уголки.

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми. Имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания,

навыки и умения. Прогулочные участки оснащены теневыми деревянными верандами, песочницами, игровым спортивным оборудованием установленным спонсорами ООО «Полиметалл»: игровой комплекс с горкой, турником, тоннель для лазания, канатом для подтягивания, качели, карусель, песочница, спортивное оборудование: мишень «Ромашка», для поддержания равновесия «Змейка», шведская стенка. На прогулочных участках совместно с родителями изготовлены малые формы для развития движений детей и для наблюдения, «дорожки здоровья», оформлены цветочные клумбы, огород для опытно-экспериментальной деятельности «Солнечный огород», арт-объекты «Я люблю МБДОУ 35», «Древо», «Оленья упряжка», уголок уединения «Жилище» (Хомаран) и др. В зимнее время совместно с родителями изготавливаются зимние постройки для игр и развлечений зимой.

Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приёмную, туалетные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Технические средства	Количество
Телевизор	2 шт.
Магнитофон	2 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Ноутбук	1шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Проектор	1 шт.
Музыкальная колонка	2 шт.

7.3. Предметно-пространственная среда

Предметно-пространственная среда включает ряд базовых компонентов, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования. Наличие специально оборудованные зоны для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использования в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-

образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Оборудование размещено по зонам, широко используется принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-пространственной среды группы. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В группе № 1 для детей 3-7 лет в наличии имеются материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, куклы-школьницы, атрибуты для игр в школу.

Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Имеется ряд трансформируемого и полифункционального материала.

Таким образом, предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Направлена на развитие индивидуальных интересов ребенка и комфортное пребывание в ДОУ.

Учтена ведущая роль игровой деятельности.

Игровое спортивное оборудование на участке, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

С целью соответствия СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в 2023 году заключен договор с ООО «Техстандарт» от 71.05.2023 года № 33/23 на выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы водоотведения и водоснабжения с перепланировкой помещений здания, продолжить работу с Учредителем по установлению системами водоотведения и водоснабжения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.12.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В условиях введения и реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования одной из важных задач становится вовлечение родителей в образовательный процесс. Нужно, чтобы родители не только имели представление о том, как осуществляется образовательный процесс в ДОО, но и стали активными участниками этого процесса.

В нашем ДОО родители давно уже стали равноправными участниками образовательного процесса, привлекаются к созданию предметно-пространственной среды своей группы, вовлекаются в образовательный процесс, в том числе, посредством создания совместных познавательных проектов, к реализации темы недели и др. В большинстве случаев общение педагогов и родителей становятся партнерскими. Традиционные формы взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьей сочетаются с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников.

Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности услугами образовательного учреждения составило 88%.

Таблица анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой ДОО

Период	2022	2023	2024
Показатель удовлетворенности родителей	87%	88%	89%

Проводилось анкетирование независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организации, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97% процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой, и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на

стенде, на сайте – 97%;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 92%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов – 66%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных деятельностью организации – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		39 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33,3%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(33,3%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (66,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/13

	овек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы

Таким образом, самообследование показало, что ДОО может реализовать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Имеет недостаточную инфраструктуру, в соответствии

требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», здание не оснащено системами водоотведения и водоснабжения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня.

Методическая работа в ДОО в целом выстроена в многоплановую систему, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации роста на основе морального и материального стимулирования.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его потребностей и интересов.

Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и активности педагогов. Повышение квалификации позволяет связать воедино содержание и характер работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний, в уровне воспитанности и развития воспитанников.

Усовершенствуется система управления по взаимодействию с родителями, вовлечению их в образовательный процесс, для обеспечения полноценного развития детей.

Услуга дошкольного образования востребована в социуме, работа педагогического коллектива оценивается на достаточно высоком уровне.

Однако необходимо осознавать то, что не все намеченное в работе выполнено и необходимо, работать над **задачами**:

- Продолжить повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование, аттестацию на высшую, первую квалификационную категории, участие в районных семинарах, краевых и всероссийских уровнях.

- Совершенствовать методику преподавания занятий, проведению игр, и другой деятельности.

- Проводить работу по обобщению передового педагогического опыта, внедрять новые педагогические технологии.

- Продолжить изучать и внедрять в практику работы детского сада разные виды инновационных технологий: здоровьесберегающие, проектно-исследовательской деятельности, личностно-ориентированные, портфолио дошкольника и педагога, игровые, ИКТ технологии.

- проводить работу по установлению в здании детского сада систем водоснабжения и водоотведения.

И.о заведующего МБДОУ № 35 с. Ачан

С.Г. Киле

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

листах

Заведующий МБДОУ №35 с.Ачан

С.Г. Киле

«12» 2020 года

