

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 35
села Ачан Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ №35 с. Ачан
от «31» августа 2023г.
№ 70/1-Д



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №35
села Ачан Амурского муниципального района
Хабаровского края
на **2023-2024 учебный год**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

с. Ачан, 2023г.

Содержание

Раздел 1. Анализ деятельности МБДОУ № 35 с. Ачан за 2022-2023 учебный год	3
Раздел 2. Методическое и кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.....	17
2.1. Педагогические совещания.....	17
2.2. Медико-педагогические советы.....	18
2.3. Методическая работа с кадрами.....	19
2.3.1. Методические часы.....	19
2.3.2. Семинары, семинары – практикумы.....	20
2.3.3. Консультации.....	21
2.3.4. Самообразование.....	21
2.3.5. Повышение профессионального мастерства педагогов.....	21
2.3.6. Изучение, обобщение, внедрение опыта инновационной педагогической деятельности.....	22
2.3.7. Оборудование и оснащение методического уголка.....	22
2.3.8. Смотры – конкурсы.....	22
2.3.9. Оформление выставок.....	22
Раздел 3 . Контроль за уровнем развития детей, воспитательно – образовательным процессом.....	23
Раздел 4. Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей.....	25
Раздел 5. Преемственность в работе со школой.....	27
Раздел 6. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.....	29
Раздел 7. План мероприятий с воспитанниками.....	30
Раздел 8. Административно – хозяйственная работа.....	31

Раздел 1. Анализ деятельности МБДОУ № 35 с. Ачан за 2022-2023 учебный год.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края

Год основания: 1982.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.12.2022г. Статус лицензии – действует. Дата предоставления лицензии – 01.03.2016

Устав МБДОУ № 35 с. Ачан утвержден приказом управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 23.11.2020 № 517-Д.

Дошкольное учреждение расположено в типовом деревянном одноэтажном здании.

В МБДОУ № 35 функционируют 2 разновозрастные общеразвивающей направленности группы. Всего воспитывается 37 детей раннего и дошкольного возраста. В учреждении работают 3 педагогических работника. Из них: 3 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре – внутренний совместитель, 1 музыкальный руководитель – внутренний совместитель, 1 педагог-психолог – внутренний совместитель, педагог дополнительного образования – внутренний совместитель.

Разновозрастная группа (1-3 лет)	13
Разновозрастная группа (3-7 лет)	24

Соотношение воспитанников на 1 взрослого составляет – 1,7. Воспитанники/ персонал – 37/21.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом, попечительским советом, Общим родительским собранием. Общее собрание работников определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

Динамика здоровья воспитанников

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.и т.д.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном образовательном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору от 12.10.2015 года «На оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в образовательных организациях» с КГБУЗ «Амурская центральная больница». Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в фельдшерско-акушерском пункте с. Ачан по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

На основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинским работником ФАП с. Ачан ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; босохождение (в летний период); обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинский работник ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка

в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (отсутствие физкультурного зала, погодные условия, влияющие на прогулки).
2. Недостаточное количество спортивного оборудования.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.
3. Пополнить спортивное оборудование (мячи разных размеров).

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к повышению заболеваемости.

Заболеваемость детей

1.01.2021			1.01.2022 год			1.01.2023 год		
среднегодовая численность детей	Пропуски дней детьми по болезни	Пропущено дней одним ребенком	среднегодовая численность детей	Пропуски дней детьми по болезни	Пропущено дней одним ребенком	Среднегодовая численность детей	Пропуски дней детьми по болезни	Пропущено дней одним ребенком
32	307	9,6	39	495	12,6	38	497	13,1

Увеличение пропусков дней по болезни в 2022 году, в сравнении с 2021 годом, на 2 дня больше. Пропуск 1 ребенком повысился на 1 день.

- проведена работа по комплектованию спортивным инвентарем спортивных уголков для профилактики и коррекции плоскостопия (ребристые доски, массажные коврики и др.).
- проведена работа с родителями по приобретению спортивной одежды и обуви, дети занимаются в спортивной форме;
- разработана модель двигательной активности;
- разработан план лечебно-профилактических процедур, схемы закаливания;
- проведено родительское собрание по теме: «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье» от 17.11.2022 года.

Проводилось закаливание детей в летний период.

Работа по выполнению решения данной задачи нашло отражение в пропаганде педагогических знаний через наглядные родительские уголки, папки-передвижки, в работе с кадрами по организации охраны жизни и здоровья детей в помещении и на участке ДОО, в проведении инструктажей, в изучении работы воспитателей во всех видах деятельности, оперативном контроле, посещении группы с целью выполнения мероприятий по охране жизни и безопасности детей, контроль по санитарному состоянию и приготовлению пищи на пищеблоке.

Все вышеизложенное, явилось показателем целенаправленной работы коллектива по оздоровлению детей.

Наряду с положительными моментами в работе по оздоровлению детей, следует учесть и недостатки в работе с родителями. Усилить работу с родительским комитетом по вовлечению родителей в здоровом образе жизни, роли непрерывной работы по оздоровлению детей дома и в детском саду.

Вывод: Продолжить профилактическую работу по предупреждению заболеваемости детей, усилить контроль за соблюдением эпидрежима, температурного и режима проветриваний.

Организация питания

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (сыр, рыба) 2-3 раза в неделю. Коллектив ДООУ в летний период 2023 года, вырастили урожай помидоров, огурцов, моркови, свеклы, на своем мини-огороде «Солнечный огород», рацион детей разнообразился за счет выращенных экологически чистых овощей.

Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДООУ за год

В 2022-2023 учебном году коллектив работал над следующими задачами:

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Формировать у детей представление о нравственно-патриотической ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Контроль за уровнем развития детей, воспитательно-образовательным процессом

В соответствии с годовым планом был произведен

1. Тематический контроль: «Состояние здоровья воспитанников в дошкольном учреждении»
2. Тематический контроль к педагогическому совету.
 - 2.1. «Организация физкультурно – оздоровительной работы на возрастных группах ДООУ».
 - 2.2. «Взаимодействие с семьей воспитанников»;
3. Оперативный контроль: «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ по этнокультурному воспитанию дошкольников»
3. Итоговый контроль.
 - 3.1. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- парциальных программ:

- «Обучение детей нанайскому языку» Г.Н. Оненко;
- «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС развивающей предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских центров),
- создание условий для повышения квалификации;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе федерального образовательного стандарта и годового плана учебно-воспитательной работы.

Для решения этих задач созданы условия:

- Обучение воспитателей на курсах повышения квалификации;
- Повышение самообразовательного уровня педагогов;
- Наполнение содержание образования национальным компонентом через интеграцию занятий:
- использование физминуток;
- использование в свободной деятельности нанайских подвижных игр;
- драматизация сказок;
 - проведение тематических недель;
 - Разработана модель двигательной активности;
 - Созданы условия для занятий физической культурой:
- подобран спортивный инвентарь;
- сформирована картотека подвижных игр, сценариев спортивных праздников, развлечений;
 - Разработан план лечебно-профилактических процедур;
 - Создана схема закаливания детей;
 - Проведение работы с родителями через разные формы:
- информационные стенды;
- собрания;
- консультирование;
- беседы;
- анкетирование.

Качественный состав педагогических кадров

1.1. Образовательный уровень:

Образование	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшее	2	2	2
Незаконченное высшее	0	0	0
Среднее специальное	1	1	1
Обучаются заочно в вузах края	0	0	0

В целом по ДООУ высшее образование имеет –66,7%, Киле Н.В., по специальности «дошкольная педагогика и психология», закончила обучение по заочной форме в 2018 году, Гейкер.В.Д., по специальности /направление «Педагогическое образование» (профиль «Дошкольное образование», год окончания 2020.

1.2. Курсы повышения квалификации:

Категория педагогов	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Руководитель	1/100%	1/100%	1/100%
Муз. руководитель	-	1/25%	-
воспитатели	2/50%	1/25%	3/75%

Итого	3/75%	2/50%	2/50%
-------	-------	-------	-------

1.3. Курсы переподготовки

Профиль переподготовки	Ф.И.О., должность	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Помощник воспитателя	Гейкер В.Д., воспитатель	-	1/33,3%	-
	Киле Н.В., воспитатель	-	1/33,3%	1/33,3%
Итого:	2	0/0	2/66,7%	1/33,3%

Согласно планам курсовой подготовки в течение 3 лет педагоги прошли курсы повышения квалификации 4 педагога – 100%, курсы переподготовки – 2 педагогических работника.

1.3. Профессиональный уровень педагогов:

Первая квалификационная категория – 1 чел., (33,3%).

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество педагогов, имеющих I квалификационную категорию	1	-	1/33,3%	-	-

Соответствие занимаемой должности – 1 чел., (33,3%).

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество педагогов соответствующих занимаемой должности (СЗД)	-	-	1/25%	1/25%	-
не аттестованные педагоги	-	-	-	1	-

Количество неаттестованных педагогов – 1/33,3%

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество не аттестованных педагогов	-	1	1	1	1

Не аттестовано педагогов – 1 (33,3%) – увольнение педагога в 2021 году, текучесть кадров из-за декретных отпусков двух педагогов, прием временных педагогических работников на период декретного отпуска – 1/25%.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального роста педагогов. За последние три года увеличилось число прошедших курсовую подготовку 100%, имеет высшее образование – 2 человека/66,7%, руководитель 1/100%. За период 2022 – 2023 прошли аттестацию 66,7% педагогов. Анализ аттестуемых педагогов отмечает, что аттестация способствует росту профессиональной компетенции педагогического мастерства. В соответствии ФГОС дошкольного образования, возросла потребность в воспитателе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки, передовых педагогических технологий.

Самообразование:

№п/п	ФИО	Тема	Год
1	Ходжер Н.С.		2022/2023

2	Киле Н.В.		2022/2023
1.	Гейкер В.Д.		2022/2023

Изучение литературы воспитателями по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей и художественно-эстетическим направлением посредством изобразительной деятельности, способствует повышению профессионального роста педагогов. Заслушан отчет по самообразованию на педагогическом совещании №3 от 28.03.2018.

Вынесено решение, рекомендовать воспитателям продолжить изучение тем с последующим обобщением опыта, дополнить практическим материалом. Продумать внедрение в занятия и совместную деятельность современные методики работы с детьми.

Участие в методических мероприятиях на уровне учреждения:

Мероприятия	ФИО	Отметка выполнения
Открытые просмотры:	Ходжер Н.С. Гейкер Н.С. Киле Н.В.	выполнены
Выставки:	Ходжер Н.С. Гейкер Н.С. Киле Н.В.	выполнены
Консультации:	Ходжер Н.С. Гейкер Н.С. Киле Н.В.	выполнены
Методическое обеспечение: - по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: - оформить подбор картинок к образовательной области речевое развитие; - по парциальной программе «Обучение детей старшей группы нанайскому языку» Г.Н. Оненко; - по программе «Обучение грамоте» Л.Е. Журовой, отработать и оформить перспективный план	Ходжер Н.С. Гейкер В.Д.. Киле Н.В.	Выполнено Выполнено частично Выполнено

Участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне, региональном, всероссийском уровнях:

Мероприятия	ФИО	Отметка выполнения
Муниципальный уровень		
Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Амурского муниципального района «Формула успеха – 2023» в номинации «Лэпбук «Мой город. Мой район»	Гейкер В.Д., воспитатель Киле Н.В., воспитатель	Сертификаты участников
Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Амурского муниципального района «Формула успеха – 2023» в номинации «Фотоконкурс «65 в кадре!»,	Гейкер В.Д., воспитатель	Сертификат участника

Региональный уровень		
III Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России: перспективы развития образования в этнокультурном направлении»	Гейкер В.Д., воспитатель	сертификат участника
Всероссийский уровень		
Всероссийский уровень: - фотоконкурс «Зимние виды спорта» - 1 педагог, диплом победителя; - всероссийский конкурс в номинации «Лучшая стенгазета»	Киле Н.В., воспитатель	диплом победителя
- фотоконкурс «Творчество педагогов» «Золотая осень»	Гейкер В.Д., воспитатель	диплом победителя
- методическая разработка лэпбук «Моя Россия»	Киле Н.В., воспитатель	сертификат
- всероссийский конкурс в номинации «Космос вокруг»	Киле Н.В., воспитатель	диплом победителя
- всероссийский конкурс декораций «Ко Дню Победы»	Киле Н.В., воспитатель	диплом победителя
- всероссийский конкурс «Фотоконкурс «Лето, ах, лето!»	Киле Н.В., воспитатель	диплом победителя

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении намеченные мероприятия выполнены. Следует обратить особое внимание на методическое обеспечение по речевому развитию образовательной программы.

В следующем учебном году работать над пополнением методических пособий по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений), по обучению нанайскому языку по программе «Обучение детей нанайскому языку» Г.Н. Оненко.

- Главное в методической работе ДООУ – оказание действенной помощи воспитателям. Поставленные задачи за этот учебный год в основном реализованы.
- Работа по повышению профессионального роста педагогов носит постоянный характер, сочетается с курсовой подготовкой, обучение в заочной форме в высшем учебном заведении, районными семинарами, самообразованием, аттестацию.
- Повышение квалификации позволяет связать воедино содержание и характер работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний, в уровне воспитанности и развития воспитанников.

Однако необходимо осознавать то, что не все намеченное в работе выполнено и необходимо, работать над **задачами:**

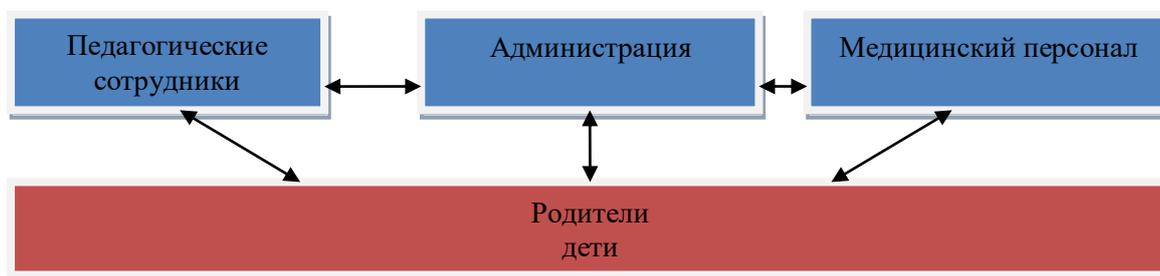
- Продолжить повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, обучению в ВУЗе, самообразование, аттестацию, участие в районных семинарах, краевых и всероссийских уровнях.
- Совершенствовать методику преподавания занятий, проведению игр, и другой деятельности.
- Проводить работу по обобщению передового педагогического опыта, внедрять новые педагогические технологии.
- Продолжить изучать и внедрять в практику работы детского сада здоровьесберегающие, инновационные педагогические технологии М.Монтессори, Никитина, Кайе в познавательной-исследовательской деятельности, ТИКО-конструирование через реализацию кружка «Тико-модельер».

2. Анализ воспитательно – образовательного процесса.

На основе реализуемых программ обеспечивается:

- социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей;
- обучение грамоте;
- развитие разнообразных познавательных интересов и способностей;
- формирование культуры, самостоятельности мышления, основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- социально – эмоциональное развитие детей.

Для реализации направлений деятельности учреждения организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса, представлено схемой:



Диагностика

Проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначена для индивидуальной работы с детьми.

Нами выделяются следующие области исследования:

- диагностика состояния физического развития;
- познавательно – речевого развития:
 - развитие речи;
 - математика;
 - ознакомление с окружающим;

Результаты исследований представляются в виде трехуровневой шкалы: низкий, средний и высокий.

Низкий уровень представляет собой тот факт, когда ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя.

Средний уровень – справляется с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень – ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

Проводятся исследования 2 раза в год: на начало учебного года с целью выявления уровня развития детей и корректировки в течение года. На конец учебного года – с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

Показатели диагностики по физическому развитию

Уровень	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Низкий	4%/0%	29%/24%	32%/18%
Средний	95%/75%	52%/52%	50%/50%
Высокий	16%/25%	19%/24%	18%/32%

Наблюдается снижение физического развития воспитанников, в связи с ослаблением группы здоровья детей, увеличился контингент детей с 2 группой здоровья, появились дети с 3 группой здоровья.

Педагогическому коллективу следует в новом учебном году усилить работу по оздоровлению детей. Продолжить работу с Территориальным ПМПК для установления диагноза для образовательного сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Проводить профилактические и закаливающие мероприятия. Разработать программу развития ДОУ на 2018-2021 годы.

Диагностика речевого развития

уровень	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Низкий	28%/21%	32%/20%	36%/28%
Средний	69%/74%	60%/60%	52%/48%
Высокий	3%/5%	8%/20%	12%/24%

Сравнительный анализ показывает, понизилось качество речевого развития у детей, объясняется тем, что появились дети с ОНР – 2 чел., проводится коррекция речи логопедом районной поликлиники. Воспитателям следует проводить индивидуальную работу с детьми, и работать с родителями по проведению непрерывности коррекции речи.

Диагностика познавательного развития

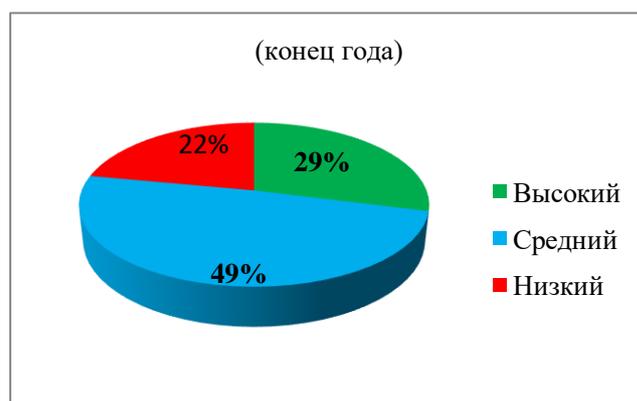
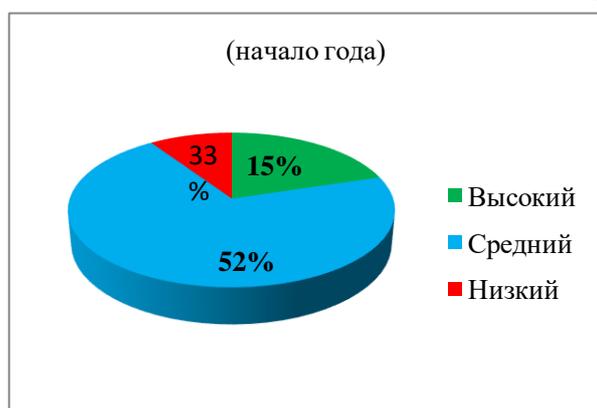
Уровень	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Низкий	27%/21%	36%/24%	32%/20%
Средний	27%/20%	40%/44%	52%/48%
Высокий	46%/59%	24%/32	16%/32%

Из представленной таблицы, видно что качество познавательного развития, недостаточно высокое на среднем уровне, в связи с изменением контингента детей. Отслеживать эффективность коррекционных воздействий через повторное диагностическое обследование.

Вывод: Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что материал по всем образовательным областям усвоен детьми на разном уровне.

Показатели по физическому развитию улучшились на 6% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, по речевому развитию на 8%, познавательному развитию на 4%.

ИТОГО:



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2022-2023 учебного года, показатель выше среднего уровня.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- средние результаты достигнуты в «Познавательном развитии», «Физическом развитии», низкие результаты в «Речевом развитии».

1. С целью повышения качества в образовательной области «Речевое развитие» взята годовая задача по созданию условий для развития связной речи детей, через реализацию системной работы, включающей в том числе обучение пересказу с использованием опорных схем, словарных игр и мероприятий по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты произношения.

Изучение работы воспитателей во всех видах деятельности

План работы ДОУ выполнен полностью, качество его выполнения анализировалось на совещаниях, которые проводились 1 раз в квартал.

Использовались виды контроля: оперативный, систематический, предупредительный, тематическая проверка, итоговое изучение. В ходе, которых выявлено, анализ заболеваемости, содержание работы с родителями, готовность детей к школе, организация игровой деятельности, реализация программы по ИЗО деятельности, выполнение мероприятий по охране жизни и безопасности детей, состояние документации в группе. С целью корректирования допущенных недостатков в работе, в течение года.

Участие в детских конкурсах

Воспитанники МБДОУ № 35 принимают активное участие в муниципальных конкурсах и имеют высокие результаты.

Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника Отечества», 1 воспитанник, диплом призера 3 место;

- всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза», 1 воспитанник, диплом призера 2 место;

- всероссийская викторина «Время знаний» «Новогодний калейдоскоп» 1 воспитанник, диплом победителя 1 место

- всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо», 1 воспитанник, диплом призера 2 место;

всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо», 1 воспитанник, диплом призера 2 место;

- муниципальный Чемпионат «Юный мастер» Амурского района Хабаровского края 2023г., 1 воспитанница, сертификат участника.

Вывод: В целях продолжения славных традиций следует принимать активное участие в 2023/2024 учебном году в муниципальных, региональном и дистанционных конкурсах на федеральном уровне. Педагогам наладить работу с одаренными детьми. Разработать проекты по работе с одаренными детьми. Создавать условия для развития способных и одаренных детей, через организацию конкурсной деятельности в МБДОУ №35 по всем областям развития детей.

Анализ организационной деятельности ДОУ

В организационной деятельности детского сада используются формы работы:

- изучение нормативной документации по дошкольному образованию;

- участие в районных методических объединениях, семинарах, совещаниях проводимых в районе;

- участие в работе педагогических советов;

- проведение тематических недель на уровне ДОУ;

- повышение самообразовательного уровня педагогов.

- отслеживание адаптации детей в школе, готовности детей к школе.

Использование разных форм работы с родителями:

- рекламная деятельность (Проведение праздников, выставок для детей и родителей.);
- диагностическая деятельность (анкетирование);
- Педагогическое просвещение родителей (информационные групповые стенды, выставки детского творчества, родительские собрания, индивидуальные беседы, папки-передвижки);
- Совместная деятельность коллектива и родителей (родительский комитет, попечительский совет, проведение досуговых мероприятий, организация по благоустройству детского сада и оказание спонсорской помощи в проведении ремонта и оснащении предметно-развивающей среды).

Налажено тесное сотрудничество с НКЦ «Силэмсэ», к юбилею 65-летия ансамбля «Сиун», совместно с детским образцовым ансамблем «Тасима», дети старшего дошкольного возраста Ходжер Софья, Семенов Илья, Ходжер Кира, Ваюшин Богдан, принимали участие в концертной программе. Совместно с МБОУ СОШ с.Ачан имени Понгсы Киле, проводятся взаимопосещения уроков и занятий, проводятся экскурсии в школьную и сельскую библиотеки.

Анализ административно-хозяйственной работы и состояния материальной базы

Администрацией детского сада в течение учебного года проводился контроль по состоянию техники безопасности помещений, проведению инструктажа сотрудников по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей, за санитарным состоянием кухни и других помещений, подготовкой ДОУ к новому учебному году. Был проведен косметический ремонт: побелка и покраска всех помещений. Произведен косметический ремонт уличной веранды на участке, побелка фундамента. Выполнена промывка отопительной системы. Оформлены стенды: «ДОУ», «Дорожной безопасности», «ПБ и ТБ», построена уличная теневая веранда на групповом участке с 3-7 лет.

Приобретено в 2022/2023 году:

- игрушки из внебюджетных средств;
- учебно-наглядные пособия, игровое оборудование.

В следующем учебном году запланирован капитальный ремонт, по установке водоотведения и водоснабжения. Пополнить игровое оборудование, учебно-наглядные пособия. Приобрести детские столы и стулья для группы №1 с 3-7 лет. Пошить детские и взрослые сценические костюмы для праздничных мероприятий.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В ДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	В групповых помещениях оснащенные спортивным оборудованием физкультурные уголки, прогулочные площадки с игровым спортивным оборудованием
Художественно-эстетическое развитие	В групповых помещениях оборудованные современными ауди- и видео аппаратурой, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Детские костюмы с реквизитом для театрализованной деятельности.
Речевое развитие	В групповых помещениях книжные уголки, наглядный и раздаточный материал, пособия для детей

Познавательное развитие	Природные уголки в группах, огород, цветники
	Уголки развивающих игр в группах, оснащенные наглядным и дидактическим материалом. Уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.
Методическая работа	Кабинет заведующего, оснащенный методическим материалом

В связи с приведением в соответствие ФГОС дошкольного образования в группах значительно пополнена предметно-пространственная развивающая среда в уголках разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: музыкальный центр, магнитофоны (в каждой возрастной группе), 2 телевизора, видеомагнитофон, DVD-плеер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбук, многофункциональные принтеры.

В целом работу МБДОУ №35 с. Ачан в 2022 – 2023 учебном году признать удовлетворительной.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие

Цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения родного языка, традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Ожидаемые результаты

- Повышение заинтересованности детей и уровня освоения Основной образовательной программы
- Повышение компетенции педагогов в вопросе речевого развития детей, как приоритетной задачи ФГОС дошкольного образования, распространение в коллективе имеющегося опыта
- Повышение профессионального мастерства педагогов при организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

- Пополнение методической базы ДООУ по данным направлениям
- Сплочение коллектива, объединение общими целями и задачами

Раздел 2

Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.

1. Заседания педагогического совета:

№	Мероприятия:	Ответственный:	Срок:
1.	<p><u>Педагогический совет № 1</u> (установочный) Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в новом учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы МБДОУ за летний период. · Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год. · Утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, перечня программ, используемых в работе МБДОУ. · Утверждение учебного плана, расписание нагрузки деятельности и режима дня. · Утверждение планов организованной деятельности детей. - Утверждение тематики родительских собраний. · Выбор тем по самообразованию. 	Заведующий, воспитатели	август
2.	<p><u>Педагогический совет № 2</u> «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» Цель: повышение эффективности работы, создание условий для речевого развития детей, систематизация знаний педагогов по данному вопросу. План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление заведующей по итогам тематического контроля по теме <ul style="list-style-type: none"> - «Организация игровой предметно-развивающей среды в группах по разделу «Театрализация», «Сюжетно-ролевые уголки»; - «Организация и проведение занятий по развитию речи и подготовке к обучению грамоте». 	Заведующий, воспитатели	Ноябрь

	<p>2. Самоанализ воспитателей</p> <p>3. Доклад воспитателя «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения».</p> <p>4. Принятие проекта решения педсовета №2</p>		
3.	<p><u>Педагогический совет №3</u></p> <p>Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы) 5. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». 6. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания». <p>Принятие проекта решения педсовета №3</p>	Заведующий, воспитатели	март
5.	<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>(«Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»)</p> <p>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год 2. Результаты выполнения программы по всем образовательным областям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) 3. Формирование основных направлений работы на 2024-2025 учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана 	Заведующий, воспитатели	Май

	работы МБДОУ на летне-оздоровительный период. Принятие решения педсовета №4.		
--	---	--	--

2. Медико-педагогический совет:

№	Мероприятия:	Ответственный:	Срок:
1.	Тема «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада. План. 1. Отчёт воспитателей группы по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей). 2. Обзор новинок литературы по раннему возрасту. 3. Отчёты воспитателей о выполнении заданий за летний период.	Заведующий, воспитатели	сентябрь
2.	Тема: Итоги выполнения программы за первое полугодие Результаты самоанализа на разновозрастной группе. Творческий отчет Ходжер Н.С.. по теме: «Системно-деятельностный подход к воспитанию и развитию детей раннего возраста».	Заведующий, воспитатели	январь
3.	Тема «Формирование связной речи на занятиях и в повседневной жизни». Цель: Анализ состояния работы по развитию речи с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. План. 1. Анализ воспитателями занятий по развитию речи. Доклад воспитателя «Формирование связной речи воспитанников в повседневной жизни».	Заведующий, воспитатели	март
4.	Тема: Итоги работы педагогов за учебный год. Планирование оздоровительных мероприятий на летний период	Заведующий, воспитатели	май

3. Методическая работа с кадрами:

№	Мероприятия:	Ответственный:	Срок:
Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО			
1.	<u>Методический час:</u> 1. Анализ и обобщение материалов диагностики детей; 2. Ознакомление педагогов с нормативно –	Заведующий, воспитатели.	сентябрь октябрь

<p>правовыми документами, регламентирующими деятельность воспитателя ДОУ; с новинками научно – методической и справочной литературой.</p> <p>3. Особенности положений ФОП при организации РППС.</p> <p>3. Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>4. Оформление картотек по сюжетно – ролевым играм для детей дошкольного возраста</p> <p>5. Методическое сопровождение опыта инновационной педагогической деятельности педагогов ДОУ.</p> <p>6. Подготовка к Новомуднему утреннику</p> <p>7. Разработка Положения смотра-конкурса на лучшее зимнее оформление участка.</p> <p>8. Смотр-конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактических пособий, разработок по сюжетно – ролевой игре для детей дошкольного возраста • «Театрализованных уголков» <p>9. Анализ и обобщение материалов диагностики детей; подготовка к проведению летне-оздоровительной кампании.</p>		<p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>
<p>2. <u>Семинары, семинары-практикумы:</u> <u>Семинар – круглый стол «Педагогическая диагностика в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»</u> <u>цель: выработка системы диагностики с учетом дифференцированного подхода к особенностям каждой группы.</u> - обзор и анализ методической литературы по организации диагностики - анализ используемой системы диагностики, методов и приемов наблюдений педагогов - подведение итогов, принятие решения.</p> <p><u>Семинар-практикум «Методика воспитания по речевому развитию в соответствии с ФГОС»</u> - Презентация «Методика планирования речевого развития детей в течение дня»</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p> <p>заведующий, воспитатели</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>

	«Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей 4-5 лет (творческий отчет на педагогическом совете)	Киле Н.В.	март
5.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности:</u> Посещение занятий-игр в младшей, средней и старшей подгруппах; Взаимопросмотр итоговых занятий за первое полугодие.	воспитатели	январь
6.	<u>Повышение профессионального мастерства педагогов:</u> - Участие в работе методических объединений, семинарах проводимых в районе	воспитатели	В течение года
7.	<u>Изучение, обобщение, внедрение опыта инновационной педагогической деятельности.</u>	Изучение опыта инновационной педагогической деятельности	в течение года
8.	<u>Оборудование и оснащение методического кабинета:</u> - Создание картотеки речевых игр, упражнений, лэпбуков с учетом возраста детей ; - Подборка методических материалов по темам самообразования педагогов, ППО; - Приобретение методической литературы, демонстрационного и раздаточного материала, игр и пособий; - Оформление стендов и выставок по плану работы ДОУ; - Пополнение кабинета методической копилкой, периодическими изданиями проф. направленности	воспитатели заведующая заведующая заведующая	ноябрь октябрь в течение года
9.	<u>Смотры-конкурсы.</u> · Поделка из природного материала «Осенние дары». · «Лучшая новогодняя поделка», - конкурс на «Лучший патриотический уголок»; - «Лучшая развивающая среда по речевому развитию»; - «Лучшее методическое пособие по речевому развитию»; - смотр-конкурс на «Лучшее зимнее оформление участка»; - смотр-конкурс по оформлению участка к летнему периоду.		октябрь декабрь январь декабрь ноябрь ноябрь ноябрь январь май
10.	<u>Оформление выставок:</u> - · выставка рисунков «Осень, осень к нам пришла!»; · Выставка детских работ «Подарок для мамы»;		октябрь ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> · Лучший рисунок «Мама – самый лучший друг!» · Выставка ИЗО творчества «Придумай узор»; · «День Победы» Конкурс рисунков» 		<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
--	---	--	--------------------------------------

Раздел 3:

Контроль за уровнем развития детей, воспитательно-образовательным процессом.

Цель – обеспечение социальной защиты каждому ребенку и гарантированное получение им дошкольного образования, необходимого для нормального развития.

Итоговый контроль.

Название: «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении»

Цель: Выявить состояние воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Выполнение образовательной программы.

Сроки проведения: 2 раза в год, январь, май.

Тематический контроль к педагогическому совету.

Цель: Выявить эффективность работы педагогов по данным разделам программы.

1. «Организация работы по речевому развитию на возрастных группах ДОУ».

(ноябрь 2023 года)

2. «Руководство игровой деятельностью детей»

(март, 2024 года).

Фронтальный контроль.

1. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

Цель: Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

Сроки проведения: апрель 2024 года.

План оперативного контроля на 2023-2024 учебный год.

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
1. Планирование ВОП	+				+		+		+	+
2. Создание предметно – развивающей среды	+					+				+
3. Система работы с родителями		+			+				+	
4. Организация занятий и ведение документации				+					+	
5. Проведение праздников, развлечений.				+			+			
6. Приёмы индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста.					+			+		
7. Воспитание звуковой культуры речи младших дошкольников.			+					+		
8. Методы работы со старшими дошкольниками по ФЭМП						+		+		
9. Организация игровой деятельности в режиме дня.			+		+			+		
10. Формирование у старших дошкольников знаний о ПДД.			+							+

Систематический контроль.

Ежедневно

1. Организация воспитательно-образовательного процесса
2. Выполнение режима дня
3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня

1 раз в месяц:

2. Выполнение решений педсовета.
3. Проверка календарных и перспективных планов педагогов.
4. Посещение занятий у педагогов

1 раз в квартал:

1. Анализ заболеваемости
2. Состояние документации в группе.
3. Работа с воспитателями.

Раздел 4: Взаимодействие с семьей

Цель:

- Оказание практической помощи родителям в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей;
- создание условий для активного участия родителей в работе МБДОУ.

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Разработка перспективного плана работы МБДОУ с родителями на 2023- 2024 учебный год	Август, сентябрь	заведующая воспитатели
2. Заключение договоров, выбор родительского комитета.	Сентябрь	
3. Сбор банка данных по семьям воспитанников, социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	
4. Организация и проведения дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий		
5. <u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	заведующий
6. <u>Наглядная информация</u> · Оформление папок –передвижек (ширм): - по ознакомлению родителей с ФОП ДО по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) -по обеспечению пожарной безопасности - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками		
<u>Выставки</u> · Оформление праздничных газет и поздравлений · Оформление фотовыставок · Оформление выставок детских работ	в течении года	воспитатели
<u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности ДОУ: -Проекты по социально-коммуникативному развитию (труд) -Проекты по познавательному развитию (исследовательские)	Краткосрочные и долгосрочные	воспитатели, родители

Раздел 5: Преемственность в работе со школой

Цель:

Создать условия для осуществления преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов начальной школы и детского сада по подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

- 1.Познакомить учителей с программами развития детей в ДОУ, а воспитателей детского сада – с программами обучения первоклассников.
- 2.Обеспечить познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
- 3.Формировать мотивацию к школьному обучению.
- 4.Обеспечить интеллектуальную и психо – эмоциональную готовность к школьному обучению; развивать познавательные способности, в основе которых лежат психологические свойства личности.

Достижимые результаты:

- 1.Возможность детям учиться без затруднений.
- 2.Сохранение и увеличение адаптативного ресурса, минимизации школьных и нешкольных факторов риска на старте обучения в школе.
- 3.Сформированность коммуникативных навыков; произвольность психических процессов.

Методическая работа

Направление работы	Сроки	Ответственные
Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности; ознакомление с программами детского сада и школы	август	Заведующая
<i>Круглый стол:</i> «Итоги адаптации выпускников ДОУ к школе»	ноябрь	Заведующая, воспитатели
Взаимопосещения уроков в школе и занятий в детском саду	в течение уч.г.	Учителя начальных классов, воспитатели
<i>Круглый стол:</i> «Преемственность детского сада и начальной школы в вопросах подготовки ребенка к школе»	в течение уч.г.	Учителя начальных классов, воспитатели.
Работа с детьми		
Посещение совместно с детьми линейки в школе: «Первое сентября – день знаний»	сентябрь	Воспитатели ДОУ, учителя
Совместное участие в конкурсах	Октябрь-ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек на выставку в ДОУ, школе)	Декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели

Начало работы школы «Будущий первоклассник».	Январь	Учителя начальных классов
Экскурсия будущих первоклассников в школу	Январь-февраль	Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов
Проведение спортивных игр и досугов с будущими первоклассниками	Март	Воспитатели ДОУ
Диагностика «Готовность детей к обучению в школе»	Апрель	Воспитатели ДОУ
Выпускной бал «Прощание с детским садом»	Май	Заведующая, воспитатели ДОУ
Открытые уроки в первых классах для родителей	Ноябрь	Учителя начальных классов
Оформление уголка для родителей «В семье – будущий первоклассник»	в течение уч. г.	воспитатели ДОУ
Родительское собрание в подготовительной школе группе «Показатели готовности ребенка к школе»	Январь	воспитатели ДОУ
Взаимопосещения занятий в ДОУ и уроков в школе	Февраль-апрель	Воспитатели и учителя начальных классов
Сбор информации и обработка данных по адаптации детей к школе	Октябрь- ноябрь	Учитель 1 класса воспитатели
Начало приема заявлений детей в первый класс	Январь - апрель	директор МБОУ СОШ
Выпускной бал в детском саду Дни открытых дверей в школе	май.	Заведующий Воспитатели Учителя начальных классов

Раздел 6:**Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе**

Цель: Формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1.Диагностика детей, поступающих в школу: развитие познавательных процессов; мотивационная готовность к школе; выполнение программы воспитания и образования (педагогическая диагностика); обследование уровня речевого развития.	сентябрь	воспитатель подготовительной к школе группы
2	Система организации воспитательно-образовательной работы в группе: анализ планов ВОР в группе; фронтальная проверка; открытые занятия для родителей.	апрель	воспитатель, заведующая
3	Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей.	по плану ДОУ	заведующая, воспитатели

Раздел 7:
План мероприятий с воспитанниками

№	Мероприятие:	Срок:	Ответственные:
1.	День знаний.	сентябрь	воспитатели
2.	«Осень в гости просим».	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3.	Развлечение: «Прощание с осенью». Выставка детского творчества	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Новогодние утренники. Выставка детского творчества	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5.	Выставка детского творчества Зимний спортивный праздник Развлечения «Зимушка – зима!»	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6.	Эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества	февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
7.	Утренник: «Женский день». Выставка детского творчества	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
8.	«Мама, папа, я – спортивная семья».	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Конкурс чтецов: «День Победы!». Выпускной бал. Выставка детского творчества	май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Раздел 8:

Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса

Цель:

· Укрепление материально — технической базы МБДОУ, создание благоприятных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа по благоустройству территории. Маркировка мебели и подборка мебели в группах ДОУ. Приказ по организации питания в ДОУ. Работа с кадрами. Текущие инструктажи по ТБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом	сентябрь	заведующая воспитатели заведующая заведующая заведующая
2	Оформление заявок на курсы повышения квалификации. Заседание комиссии по охране труда. Рейд по проверке санитарного состояния групп. Приказ о назначении ответственного лица по ОТ и пожарной безопасности. Инвентаризация в ДОУ. Работа с кадрами. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	сентябрь октябрь ноябрь	заведующая комиссия по ОТ комиссия по ОТ, фельдшер ФАП заведующая главный бухгалтер, завхоз заведующая
3	Работа по оформлению ДОУ к Новому году. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Анализ бракеражного журнала. Работа с кадрами. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	ноябрь	заведующая фельдшер завхоз
3	Рейд комиссии по ОТ по группе и на пищеблоке. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений. Составление графика отпусков. Составление меню Разработка Устава учреждения. Работа с кадрами. Техника безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь	комиссия по ОТ заведующая, воспитатели заведующая, заведующая, завхоз, калькулятор, завхоз заведующая
4	Работа по привлечению дополнительных средств. Разработка плана развития ДОУ. Работа с кадрами. О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ.	январь	заведующая заведующая, завхоз, заведующая

5	<p>Проверка организации питания по СанПиН. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Выполнение требований Пожнадзора. Работа с кадрами. О правилах внутреннего трудового распорядка.</p>	февраль	Мед. сестра заведующая
6	<p>Анализ заболеваемости. Рейд по ОТ и ТБ. Анализ питания. Работа с кадрами. Подготовка к утренникам.</p>	март	медсестра. заведующая, завхоз, комиссия
7	<p>Работа по благоустройству территории. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. Подготовка к проведению летне-оздоровительной кампании. Работа с кадрами. Производственное совещание: «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». Прием заявлений на прохождение аттестации в 2024/2025 году. Выполнение санэпидрежима.</p>	апрель	медсестра. заведующая, завхоз,
8	<p>Работа по привлечению дополнительных средств. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Закупка материалов для ремонта. Благоустройство территории. Работа с кадрами. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной кампании. О переходе на летний режим. Составление годовых отчетов. Организация выпуска детей в школу. Соблюдение санэпидрежима в летний период.</p>	май	заведующая медсестра. заведующая, завхоз

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023 года