Анализ

содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №35 с. Ачан по состоянию на 31.12.2022г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя, проблемные зоны | Соответствие показателю | Примечание |
| 1 | Целостность представления ООП ДО | | |
| 1.1. | в содержании (оглавлении) отсутствует информация о рабочей программе воспитания | соответствует | в содержательном разделе п.2.7 представлена информация о рабочей программе воспитания |
| 1.2. | вариативная часть выделена в самостоятельный раздел | соответствует | Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, присутствует в каждом разделе ООП п.п.1.2; 2.3. |
| 1.3. | краткая презентация ООП ДО не соответствует по содержанию требованиям ФГОС ДО | соответствует | В организационном разделе п. 4, отражена краткая презентация Программы, соответствующая требованиям п.2.11 ФГОС ДО |
| 2 | Разработанность Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО | | |
| 2.1. | планируемые результаты ООП представлены конкретно с учетом возрастных возможностей детей и их индивидуальных особенностей, с описанием промежуточных и итоговых результатов освоения Программы | соответствует | представлены в целевом разделе п.1.2 Планируемые результаты освоения Программы |
| 3 | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | | |
| 3.1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, не парциальных программ | соответствует | В программе прописана система дополнительного образования, обеспечивающая реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ТИКО\_моделирование», «Мэргэн» |
| 4 | Описание условий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников | | |
| 4.1. | отсутствие учета национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников | не соответствует | привести в соответствие в содержательном разделе п. 2.6 информацию об учете национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников – 01.09.2023г. |
| 5 | отражение в содержании Программы направления по формированию ценностного отношения к ЗОЖ | | |
| 5.1. | описание процесса сопровождения дошкольников, имеющих физическую одаренность | не соответствует | внести дополнение в разделы ООП ДО работу с одаренными детьми (физически одаренными) |
| 5.2. | отсутствие парциальных программ по ЗОЖ | не соответствует | внести дополнение в вариативную часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, парциальной программы К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» |
| 6. | информация о приоритетном направлении ДОУ | не соответствует | в пояснительную записку информации о приоритетном направлении ДОУ |
| 7. | информация об инновационном направлении ДОУ | не соответствует | в целевой и содержательный разделы, дополнить пунктом об инновационном направлении деятельности ДОУ |