**20. Региональный мониторинг качества дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Значение (%)** |
| **2022 факт** | **2023** **прогноз** | **2024****прогноз** | **2025****прогноз** |
| Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми  | 75 | 80 | 85 | 95 |
| Доля ДОО, в которых образовательные условия (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) соответствуют требованиям ФГОС ДО | 85 | 90 | 95 | 98 |
| Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, включая родительское просвещение | 79 | 85 | 88 | 90 |
| Доля ДОО, в которых создана эффективная система управления качеством дошкольного образования | 95 | 100 | 100 | 100 |

***До 20 декабря 2022 г. представить аналитическую справку по прилагаемой форме.***

Ответственный исполнитель: Киле С.Г., тел. 8(142)45 4 16

Подпись руководителяС.Г. Киле

**Муниципальный проект**

**«Качество дошкольного образования, как ресурс развития ребенка-дошкольника»**

Аналитическая справка за 2022 год.

Разделы справки:

1. **Повышение качества управления образованием в ДОУ.**

В МБДОУ №35 с. Ачан с целью повышения качества управления образованием:

- разработано положение о внутренней системе оценке качества образования, утверждено приказом заведующего от 12.12.2022 №96-Д, разработана программа внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ №35 с. Ачан. Размещено на официальном сайте учреждения <http://ачан-дс35.амурск-обр.рф/wp-content/uploads/2022/12/Polozhenie-o-vnutrennej-sisteme-otsenke-kachestva-obrazovaniya.pdf>

- план работы по повышению качества дошкольного образования на 2022-2023 уч.г.

- проведено совещание на тему «Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий» - 27.10.2022г.

1. **Повышение качества разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.**

С целью повышения качества была разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и утверждена приказом заведующего от 31.08.2022 №61-Д и размещена на официальном сайте <http://ачан-дс35.амурск-обр.рф/wp-content/uploads/2022/12/Obrazovatelnaya-programma-2022-2023.pdf>

 Произведен анализ образовательной программы, ООП ДО МБДОУ №35 с. Ачан в соответствии с критериями:

* целостность представления ООП,
* разработанность Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
* описание вариативных форм, способов и средств реализации Программы,
* наличие в Программе технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей,
* отражение в содержании Программы направления по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни (далее ЗОЖ),
* описание условий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

Дети с ОВЗ в ДОУ отсутствуют, имеется АООП для детей с ЗПР.

По результатам проведенного мониторинга, привести в соответствие ООП ДО до 01.09.2023г. Внести изменения и дополнения в ООП ДО:

- в пояснительную записку информации о приоритетном направлении ДОУ;

- целевой и содержательный разделы, дополнить пунктом об инновационном направлении деятельности ДОУ;

- дополнить вариативную часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, парциальной программой К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»;

- в разделы ООП ДО внести дополнение «Работа с одаренными детьми» по сопровождению детей с физической одаренностью.

- дополнить п.2.6. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» Программы, информацией об учете национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников.

1. **Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ.**

Для повышения качества деятельности в ДОУ:

- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в образовательных областях ФГОС ДО

Относительно социально-коммуникативного развития детей необходимо:

- предусмотреть создание, использование и пополнение педагогами базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО;

- изучить влияние различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;

- повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);

- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;

Относительно познавательного развития детей необходимо:

 - вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни.

Относительно речевого развития детей необходимо:

- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;

- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;

- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО;

- фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.

Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется:

- предусмотреть формирование вкуса воспитанников к произведениям искусства в ДОО, пронизывающего как взрослую, так и детскую деятельность;

- предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;

- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению.

Относительно физического развития детей рекомендуется:

- обеспечить развитие, адаптацию среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей

1. **Участие в конкурсах.**

Муниципальный уровень

- муниципальные соревнования по Северному многоборью, призовые 2; 3 места в индивидуальном первенстве;

- муниципальная «Неделя мастер-классов «Вдохновение-Мастерство-Образование», сертификат участника;

- муниципальный конкурс «Творческая газета» в рамках фестиваля «Формула успеха – 2022» - диплом призера, 3 степени;

- муниципальный конкурс «Педагогический опыт», в рамках фестиваля «Формула успеха – 2022» - диплом участника;

- муниципальный фотоконкурс «Народные традиции в фотографии» в рамках фестиваля «Формула успеха – 2022» - сертификат участника»;

- тематическая «Неделя детской книги», сертификат участника;

- муниципальная интеллектуальная олимпиада «ИнтеллекТ», сертификат участника;

Всероссийский уровень

- фотоконкурс «Творчество педагогов», диплом 1 место

- международный творческий конкурс «Престиж» в номинации LEGO, диплом победителя;

- всероссийский фотоконкурс в номинации «Лето, ах лето!» диплом, 1 место;

- всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина – Россия», диплом 1 место;

- всероссийский конкурс в номинации «Лучшая стенгазета» диплом, 1 место;

- всероссийский «Конкурс декораций «Ко Дню Победы», диплом 1 место;

- всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества, посвященного Дню авиации и космонавтики «Человек. Земля. Космос», диплом лауреат 2 степени»

- всероссийский конкурс в номинации «Космос вокруг», диплом 1 место;

- всероссийский педагогический конкурс в номинации «Предметно-развивающая среда», диплом, 1 место.

**5.** **Повышение качества образовательных условий в ДОУ.**

Показатели оценки качества образовательных условий:

Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО полностью, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагоги обладают требуемым качеством профессиональной подготовки и квалификации: 2(66,6%) педагогов имеют высшее образование, 1(33,4%) человек среднее профессиональное. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности 1КК - 1 педагог (33,3%), СЗД - 1 (66,6%), не имеет КК – 1 педагог, стаж менее 2-х лет. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (100%). Предусмотрено постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОУ. Разработан план повышения квалификации на 2022-2025 годы, о повышении квалификационной категории педагогами на ступень выше имеющей категории.

Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО и является недостаточно содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной и обеспечивает в не полном объеме: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую и двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Развивающая среда обеспечивает реализацию всех направлений развития детей на 80%. Отмечена недостаточная оснащенность для осуществления педагогом-психологом коррекции недостатков детей с ОВЗ.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в МБДОУ №35 с. Ачан, оценивалось их соответствие требований ФГОС ДО:

-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

-поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Данный показатель оценивается на 75%.

Общий показатель качества образовательных условийсоставляет 85%.

**6.**  **Обеспечение качественного взаимодействия с семьей.**

На официальном сайте МБДОУ имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях в МБДОУ - <http://ачан-дс35.амурск-обр.рф/informatsiya-dlya-roditelej/>, <http://ачан-дс35.амурск-обр.рф/category/novosti/>.

В годовом плане на 2022-2023 г. разработан план работы с родителями (законными представителями).

Формы работы по взаимодействию с семьей: анкетирование, смотры-конкурсы, родительские собрания, консультирование, показы видеосъемок деятельности педагогов с детьми, фотовыставки, презентации для родителей.

Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников МБДОУ составила 27 семей/79%.

1. **Краевые (муниципальные) инновационные площадки.**

На базе МБДОУ №35 с. Ачан проведено **районное методическое объединение по теме: «Использование регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (ИП №01-12-302 от 17.06.2022)** <http://ачан-дс35.амурск-обр.рф/rajonnoe-metodicheskoe-obedinenie/>

Примечание: справка не более 3 листов формата А4.