**Индивидуальная поддержка развития детей в семье**

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1.   Психологическая поддержка семьи;

2. Консультативная помощь;

3.Повышение      осведомленности      об      особенностях      развития      и     специфических образовательных потребностях ребенка;

4.   Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цели  взаимодействия с  родителями | Действия специалистов | Срок выполнения (ответственный) | Результат |
| Анализ  посещаемости  ребенком ДОУ | Наблюдения за общим состоянием ребенка и  родителей | Ежемесячно (заведующий) | Регулярное посещение  ребенком ДОУ |
| Диагностика уровня  адаптированности  ребенка в ДОУ | Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных  занятий | В течение года (воспитатель) | Оценка  эмоционального состояние  ребенка в ДОУ |
| Выявление      семей  «группы риска» | Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний,  утренников, мероприятий  детского сада) | В течение года (воспитатель) | -Активное участие родителей (законных  представителей)  в жизни группы |
| Приобщение родителей к ЗОЖ | Беседа с родителями на профилактические темы:  «Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка», «Семья»,  «Правильное питание» и др. | Воспитатели | Активное участие  родителей в процессе воспитания  ребенка |
| Диагностика  индивидуальных особенностей  ребенка | Семейное консультирование | Воспитатели и  специалисты ДОУ | Рекомендации по семейному воспитанию |
| Поддержка одаренных  воспитанников | Совместная работа детей и родителей: участие в  конкурсах детского сада, муниципальных и др.  конкурсах | Воспитатели и  специалисты ДОУ | Активное участие родителей (законных  представителей) в процессе воспитания  ребенка |