Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Средняя группа

2019–2020 учебный год

Индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка: Артем П

Индивидуальный план работы на основе первичного обследования рассчитан на 7 месяцев.

*Индивидуальный образовательный маршрут* – документ, отражающий общую стратегию и конкретные шаги воспитателей, специалистов и родителей в организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка.

*Причины:* ребенок отстает в физическом развитии, недостаточный уровень развития общей и мелкой моторики, координации движений, двигательной произвольности, слабо развиты навыки самообслуживания, нет интереса к познавательной деятельности во время работы в коллективе, нуждается в индивидуальном подходе, мало активен в игре со сверстниками.

В непосредственной образовательной деятельности при фронтальной форме проведения медленно включается в работу, не всегда понимает словесное задание, слабо развиты навыки продуктивной деятельности.

Цель – купирование трудностей, сопровождающих образовательный процесс и развитие личностных особенностей воспитанника.

Задачи маршрута сопровождения.

• развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка;

• сохранение и укрепление здоровья;

• осуществление полноценной социализации ребенка со сверстниками;

• проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанником;

• оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя ребенка: | | Артем П. | | | |
| Возраст: | | 4 года | | | |
| Группа: | | Средняя | | | |
| Воспитатель: | | Киле Н.В., Гейкер В.Д. | | | |
| Месяц,  неделя | Режимные моменты | | Дидактические игры, НОД | Совместная деятельность с педагогом | Взаимодействие с родителями | |
| Октябрь,  1 неделя | Помогать товарищам собирать игрушки на прогулке. | | Работа с пластилином «Колобок» | Помоги воспитателю посчитать детей и отметить, кто отсутствует. | Консультация «Лепим из пластилина дома» | |
| 2 неделя | Поручение: самостоятельно одеться на прогулку, правильно обуться | | Д/и «Кто как кричит?» | Чтение сказки перед сном К.И. Чуковского «Телефон». | Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи. | |
| 3 неделя | Учить правильно мыть руки, пользоваться своим полотенцем. | | Рисование ладошкой «Веселые осьминожки». | Пальчиковая игра «Заготавливаем капусту». | Впечатления от игры ребенка. | |
| 4 неделя | Самостоятельно подготовиться ко сну и надеть свою пижаму. | | * Д/у «Пройди, не упади» - ходьба по наклонной дорожке | Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул». | Интервью «У меня игрушки есть…». | |
| Ноябрь,  1 неделя | Поручение: помоги приготовить материалы для занятия по ИЗО | | Д/и «Подбери картинку» - сравнивать и группировать предметы по признакам. | Упражнение «Покажи, как котенок молоко лакает». | Самодиагностика «Какой вы родитель?» | |
| 2 неделя | Сложить разбросанные игрушки по местам. | | Разучивание стихотворения В. Берестова «Бычок» с использование мимики лица и тела. | Коммуникационная игра «Кот по имени Щекот». | Повтор стихотворения, выученного в детском саду. | |
| 3 неделя | Навести порядок в уголке настольных игр | | Упражнение для метания «Кольцеброс» | Игровой массаж «Котик Барсик умывался» | Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...». | |
| 4 неделя | Правильно используем столовые приборы: учимся правильно держать ложку. | | Д/и «Веселые человечки» - раскладывать желуди, каштаны, шишки по группам. | Игра «Передай колокольчик». | Беседа «Как помочь ребенку запомнить стихотворение» | |
| Декабрь,  1 неделя | Учить самостоятельно одевать зимнюю одежду. | | Рисование тычком сухой кистью «Снег, снежок». | Д/и «Чудесный мешочек» | Консультация для родителей «Как приучить ребенка к самостоятельности». | |
| Месяц,  неделя | Режимные моменты | | Дидактические игры, НОД | Совместная деятельность с педагогом | Взаимодействие с родителями | |
| 2 неделя | Назови предметы, необходимые для НОД рисование. | | Считалочка для пальчиков. | Артикуляционная гимнастика «Лягушка» | Домашнее задание: нарядить елку, изготовить елку из бросового материала. | |
| 3 неделя | Речедвигательное упражнение «Веселая повторялка» | | Настольная игра «Золушка» - разобрать крупу по отделениям. | Коммуникационная игра «Ласковое имя». | Консультация «Правильная речь родителей в семье и вне дома» | |
| 4 неделя | Беседа «Подарки от Деда Мороза». | | Аппликация «Кто в гости к нам пришел?» | Артикуляционная гимнастика «Хоботок». | Памятка для родителей «Как провести праздничные дни» | |
| Январь,  1 неделя | Экскурсия по детскому саду. | | Д/и «Назови профессию». | Пальчиковая гимнастика «Моя семья». | Рисуем вместе «Мама, папа, я - дружная семья». | |
| 2 неделя | Подвижная игра «Мы топаем ногами». | | Игровой массаж «Ежата» (с массажным мячом) | Артикуляционная гимнастика «Бегемотик», «Качели». | Беседа с родителями «Режим ребенка в детском саду и дома». | |
| 3 неделя | Разучивание скороболтушки «Вилкой мы едим сосиски, макароны и редиску» | | С/р игра «Больница». | Игры с прищепками «Колючки для ежа», «Ветки на елке». | Консультация «Как читать книжки вместе» | |
| Февраль,  1 неделя | Спонтанный танец «Потанцуем вместе с другом» - снятие мышечного напряжения. | | Игры «Назови фигуру»,«Выложи медведя из геометрических фигур». | Чтение сказки перед сном С. Маршака «Глупый мышонок ». | Порекомендовать родителям перечень логопедических игр. | |
| 2 неделя | Беседа «Чем занимается папа дома. С папой я люблю…». | | Упражнение«Застегни одежду» (на пуговицы, липучку, молнии). | «Попади в корзину» - метание мяча. | Домашнее задание: приготовить с мамой подарок для папы. | |
| 3 неделя | Готовимся к занятию по лепке: помогаем воспитателю разложить материалы на столы. | | Раскрашиваем вместе с другом «Летят самолеты». | Артикуляционная гимнастика «Блины» «Вкусное варенье». | Памятка для родителей «Безопасность детей дома и на улице». | |
| 4 неделя | «Давай вместе споем!» (разученные ранее песни) | | Упражнение «Помоги развесить одежду» (прищепки). | Пальчиковая гимнастика «Повторялки» | Домашнее задание: приготовить с папой подарок для мамы. | |
| Март,  1 неделя | Упражнение «Не боимся мы воды». | | Д/у «Опиши любимую игрушку». | Пластилинография «Цветочек для мамы». | Беседа «Воспитываем добротой». | |
| Месяц,  неделя | Режимные моменты | | Дидактические игры, НОД | Совместная деятельность с педагогом | Взаимодействие с родителями | |
| 2 неделя | Правильно пользуемся носовым платком. | | Д/и «Скажи одним словом» | Упражнение «Собери бусы для мамы». | Консультация «Настольные игры для дома». | |
| 3 неделя | Научи товарища играть в игру «Найди контур». | | Лепка «Ласковое солнышко». | Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Змея» | Учим дома скороговорки. | |
| 4 неделя | Игра «Поздоровайся по-разному». | | Д/и «Фигуры из палочек». | Пальчиковая гимнастика с шестигранным карандашом «Наши ручки». | Беседа с родителями «Авитаминоз. Витамины весны». | |
| Апрель,  1 неделя | Упражнение «Проведи героя по дорожке». | | Игра «Приглашение в гости». Создание и решение проблемных ситуаций. | Совместное творчество (в паре с воспитателем договориться и раскрасить картинку). | Создание речевого альбома «Копилка  слов и звуков». | |
| 2 неделя | Самостоятельно ухаживать за одеждой, устранять непорядок в своем внешнем виде. | | Д/и «Повтори за мной». | Драматизация сказки «Теремок». | Вместе убираем на участке. | |
| 3 неделя | Упражнение «Позови товарища». | | С/р игра «Путешествие в лес». | Игры «Волшебные превращения», «Ходим — бегаем — танцуем». | Консультация «Советы логопеда». | |
| 4 неделя | Учиться собирать игрушки на прогулке. | | Рисование «Цветы» (тампонирование). | Пальчиковая гимнастика «Цветы». | Анкетирование «Успехи ребенка». | |

Предполагаемый результат:

1. Повышение физического, психического уровня ребенка.

2. Развитие мелкомоторных движений, пространственной координации.

3. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.

4. Развитие навыков продуктивного взаимодействия с детьми и взрослыми.

5. Развитие сенсорного восприятия окружающего мира.

6. Формирование более тесного сотрудничества между родителями и ДОУ.