

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 СЕЛА АЧАН АМУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛИЧЕНИЕ

на тему «Бусяку Мэргэн»



Киле Надежда Вячеславовна

Воспитатель

2022 г.

Цель: Воспитывать у детей любовь и уважение к нанайским народным играм.

Задачи:

- приобщение детей к нанайской культуре;
- развитие эстетического восприятия, музыкальности у детей;
- развитие интереса к нанайским играм;
- вызвать эмоциональный отклик на происходящее;
- воспитание умений действовать в коллективе, выполнять правила в играх.

Оборудование: фигура волка, набивной мяч, бубен, ободки «ушки зайцев», обручи, «стружки».

Ход развлечения:

Звучит фонограмма песни «Приветственная» сл. и муз. Н. Менцера в исполнении народного вокального ансамбля «Нани».

Педагог: - Бачигоапу андана! (Здравствуйте друзья!)

Ребята, вы знаете, что такое нанайские национальные игры?

Игры, в которые мы сейчас играем, пришли к нам от наших предков, они рассказывали и учили своих детей.

Летом в дождливую погоду деды играли в сидячие игры «альчоачиори» - игры с косточками, «диакачери» - прячут какую-либо вещь и др. В ветреные дни устраивали состязания на оморочках, лодках. Летом игр проводилось больше и разнообразнее, игры были силовые и подвижные.

В зимнее время проводились на речных просторах (на льду, на снегу).

Зимние игры «Прыжки через нарты», «Пакачери (игра в мяч), «Мэргэкэн» - соревнования на лучшего лыжника и др. — закаляли, делали нас выносливыми, увеличивали силу, ловкость, подвижность.

- Ребята, как вы думаете, когда мы играем в нанайские игры, какими мы становимся? (ответы детей)

- Правильно, мы становимся сильными, ловкими, как Мэргэн. Мэргэн — это герой сказок, сильный и мужественный человек.

Ребята, вы знаете сказку про Мэргэна?

Дети: — нет, не знаем (Аба).

Педагог: — Сейчас я вам расскажу.

Жил один Мэргэн. Сначала красивый был, высокий, вдруг все меньше и меньше становился. Почему так? Однажды сидит под деревом и слышит, как две утки разговаривают:

- Ты знаешь этого Мэргэна?

- Знаю. Это тот Мэргэн, что обычаи и предков не почитал, деревья ломал, животных мучал, людей обижал, ни языка, ни песен не помнит. Вот бусяку — злой дух и похитил его душу и унесли ее в кипящее озеро, что глубоко, в таежных морях находится. А в него самого поселили душу злого духа. Теперь он сам бусяку. Если год пройдет, да он прежним не будет, так карликом и бусяку навсегда и останется. Да, беда-то, какая: другие дети, глядя на него, тоже могут превратиться в злых духов.

Педагог: - Ребята, Мэргэн к нам пришел, просить у нас помощи. Поможем ему?

Дети: - Да! (И-и-и!)

Педагог: - Ребята, чтоб вернуть душу Мэргэну, нам нужно научить его играть в национальные нанайские игры, ведь с помощью подвижных игр мы становимся храбрыми, ловкими, сильными, умными!

Педагог: - Ну, что, ребята, покажете свою силу и ловкость? Не побоитесь сразиться со злыми духами?

Дети: - Нет! (Аба!)

Ребята, чтоб поиграть в игру **«ЗДРАВСТВУЙ, ДОГОНИ!»**, нам нужно сначала определиться, кто будет охотником, а кто гостем. Как мы это сделаем? Правильно, с помощью считалки.

Хэдун, хэдун, хэдукэн,

Элкэ-лэ си хэдунду,

Бимбивэ дебойчи харсигу.

Цель: воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

Правила игры: Игроки стоят лицом друг к другу в середине площадки, по краям ее обозначают дома. Затем пары образуют две шеренги, которые расходятся по своим домам. Каждый представитель первой шеренги идет в гости и подает правую руку тому, с кем он стоял в паре, говоря:

- Здравствуй! (Бачигоапу, мэргэн!)

Ребенок-охотник отвечает:

- Здравствуй! (Бачигоапу, анда!)

Гость говорит:

- Догони! (Хасасю!)

И бежит в свой дом, хозяин его догоняет. Дети по очереди ходят друг к друг в гости.

Мэргэн: - Молодцы ребята, посмотрите на меня я подрос немного! Давайте продолжим дальше играть.

Итак, подвижная игра **«ОХОТНИКИ И ЗАЙЦЫ»**.

Ребята, кто будет охотником за зайцами, давайте посчитаемся.

Эмун, дюэр, илан, дуин, тойнга, нюнгун.

Хэмэ нехэн.

Цель: учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд мягко, на носочках, метко бросать мяч. Закрепляет знание о труде северян - охотников.

На одной стороне площадки очерчивается круг для охотника, на другой стороне – кружочками – места для зайцев (в каждом кружке по два зайца). Охотник обходит площадку, как бы высматривая заячьи следы, затем возвращается к себе. По сигналу воспитателя «Выбежали на полянку зайцы» дети выходят из своих домиков-кружков и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперёд.

По сигналу «Охотник!» зайцы останавливаются, поворачивается к охотнику спиной, а он, не сходя с места, бросает в них мяч. Тот заяц, в которого попал мяч, считается подстреленным, и охотник уводит его к себе.

Правила игры: После 3-х повторений игры проводится подсчёт подстреленных зайцев, затем выбирается новый охотник.

Мэргэн: - Молодцы ребята! Посмотрите, еще немного вырос.

Игра «БЕЛЫЙ ШАМАН»

Цель: воспитывать внимание, ориентировку в пространстве

Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В центре круга – водящий. Это белый шаман – добрый человек. Он становится на колени и бьет в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдает ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим.

Правила игры: Если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры.

Педагог: - Справились! молодцы!

Игра «ОХОТА НА ВОЛКА»

Цель: охотник встает в 4-5 м от волка (фигура, вырезанная из фанеры). Он должен попасть мячом в бегущего волка. Двое играющих держат фигуру за веревочки и передвигают ее то влево, то вправо.

Правила игры: Кидать мяч в волка следует с заданного расстояния. Бросаем мяч до первого промаха. Кто больше попадет в волка тот, побеждает.

Педагог: - Какие молодцы! Настоящие Мэргэны растут, никакие испытания вам не страшны.

- Посмотрите на Мэргэна, как он вырос, и вернулась к нему его душа.

Мэргэн, а ты теперь соблюдай обычаи предков, уважительно относись к природе и к людям, иначе бусяку опять вернется и снова душу похитит.

Мэргэн: - Ребята, спасибо вам большое, помогли вернуться в прежний вид. Обещаю так больше не делать! Мне очень понравились ваши подвижные игры.

- Ребята, вам понравилось наше развлечение?

(Ответы детей)

Педагог: - Ребята, давайте задобрим наших духов, пройдем обряд очищения. Девочки со «стружками» в руках будут отгонять злых духов, мальчики будут проходить обряд.

- Молодцы ребята, всем большое спасибо!