

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №35 села Ачан Амурского муниципального района  
Хабаровского края

Ходжер Нина Сергеевна, воспитатель

**Применение регионального компонента в режимных моментах во  
второй младшей группе**

Цель: способствовать активизации в речи детей второй младшей группы слов на нанайском языке в игровой форме в режимных моментах.

Задачи:

- Образовательные: учить приветствовать воспитателя на нанайском языке, закрепить счет на нанайском языке до пяти, повторить лексику по темам «Еда», «Посуда», «Погода», слова «и» (да), «аба» (нет), названия животных;
- Развивающие: развивать внимание, память и мышление, мелкую моторику пальцев рук;
- Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к семье, вызвать радостные эмоции.

**Приветствие детей**

Воспитатель встречает детей.

- *Бачигоану, Вика.* (Здравствуй, Вика).

Дети отвечают:

- *Бачигоану, Нина Сергеевна.* (Здравствуйте, Нина Сергеевна).

Перед входом в группу ребенок выбирает способ приветствия: обняться (намангоари), пожать руку (буру нала), помахать рукой (бачиогоари), указывая на картинку. Воспитатель произносит соответствующее слово, ребенок повторяет. Приветствуют друг друга в соответствии с выбором действия.

**Утренний круг**

В вопросно-ответной форме воспитатель и дети озвучивают новую информацию.

- Какое у тебя настроение? (*Хони биси, Вика?*).

- *Улэн, ая* (хорошо), *чукин* (плохо);

- Какая погода сегодня? (*Эйне хамача боа?*).

- *Боа улэн* (погода хорошая), *хэдундини* (ветрено), *пэкуни* (жарко), *тугдэйни* (идет дождь);

- Кто не пришел сегодня? (*Муй абани?*).

- *Паша абани* (Паши нет);

- Чем хотите заняться сейчас? (*Эйне хайва тагуйтайсу?*)

- *Хупигури* (играть), *тэпэтэгуэри* (танцевать).

**Зарядка**

Эмун, дюэр, илан, дуин, тойнга.

Хэмтудиэриэнэгуэри, энэгуэри, андана.

*(Один, два, три, четыре, пять*

*Вместе, мы пошли шагать!)*

«Хэдукэн»

*Дети имитируют движение ветра и волн.*

Хэдун, хэдун, хэдукэн,

Эди, эдихэдундэ.

Вата, вата, ватакан,

Эди, эдиватара.

*(Ветер, ветер, ветерок*

*Сильно ты не задувай!*

*Волна, волна, волнышко*

*Сильно ты не расплескай.)*

## **Непосредственно-образовательная деятельность**

### **Игра «Спаси животное»**

Цель: закрепить слова на нанайском языке, обозначающие название животных: мапа (медведь), соли (лиса), токса (заяц), энгур (волк), счет до 5 на нанайском языке.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, кажется, кто-то зовет на помощь.

*Дети прислушиваются: слышат звуки разных животных.*

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто нуждается в помощи? *(Дети подходят к импровизированному болоту, через болото проложена дорожка из 5 кочек).* Куда мы пришли? *(Дети отвечают).* Действительно, это болото. Наши друзья-животные в беде: не могут перебраться через болото. Поможем им? Как мы можем перебраться туда? *(Дети отвечают: по кочкам).*

Дети по одному прыгают по кочкам, считая до пяти (эмун, дюэр, илан, дуин, тойнга - один, два, три, четыре, пять), выбирают животное, называют это животное на нанайском языке.

Воспитатель: *Ребята, животные в безопасности, спасибо вам, вы настоящие спасатели! Баниха!*

### **Прогулка**

Дети выходят на прогулку. Воспитатель задает вопросы о состоянии природы, о погоде, дети отвечают:

*Наблюдение за состоянием погоды:*

- *Хэдун хэдундини?* (Ветер дует?)

- *И (Да) / Аба (Нет).*

- *Няма, нонгди?* (Тепло или холодно?)

- *Няма (Тепло)/Нонгди (Холодно)*

- *Сиун би?* (Есть солнце?)

- *И (Да) / Аба (Нет).*

Подвижная игра «Хэрэ-хэрэ-хэрэкэн»

## Обед

Дети моют руки и садятся за столы. Повторяем лексику по темам «Посуда», «Еда» (ложка - *хонян*, кружка - *чами*, тарелка – *котан*, хлеб - *эпэн*, суп - *чолон*, каша - *лала*).

Воспитатель задает вопрос: «*Эй хай?*» (Что это?). Дети отвечают: «*Эй хонян*» (Это ложка), «*Эй эпэн*» (Это хлеб).

### 2-я половина дня

#### Совместная деятельность

#### Пальчиковая театрализованная игра «Ми дёнкамби» (Моя семья)

Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.

Оборудование: перчатки из пальчикового театра.

Ход игры:

Ребенку надевают на руки перчатки с шапочками персонажей игры.

Воспитатель показывает попеременно пальцы рук, начиная с большого пальца, приговаривая:

Эй чумчуэн – даиама,  
Эй чумчуэн – даиэниэ,  
Эй чумчуэн – амимби,  
Эй чумчуэн – энимби,  
Эй чумчуэн – мии.  
Хэмтудиэри денкамби!

*Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!*