

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 35 села Ачан
«31» августа 2022 года
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ № 35 села Ачан
№ 74/1-Д от «31» августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 35 села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – ДОУ).

Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 ФЗ «О персональных данных».

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ДОУ и поощрений обучающихся является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

Задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся:

- Установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- создание информационной базы для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе поощрения обучающихся.

Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ является частью внутренней оценки качества образования ДОУ и обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации образовательных программ;
- основу для принятия управленческих решений в целях повышения результативности образовательной деятельности ДОУ.

Достижение основной цели индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающихся;
- формирование индивидуального маршрута развития ребенка;
- организацию мониторинга освоения ребёнком образовательных программ ДОУ;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга).

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

В ДОУ осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

Электронный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ведётся средствами автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении».

К индивидуальным образовательным результатам относятся:

- достижения по усвоению образовательных программ;
- достижения по усвоению программ дополнительного образования;
- личные образовательные результаты.

По результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности обучающиеся могут быть поощрены.

4. Поощрение обучающихся

Обучающиеся ДООУ, принимающие активное участие в общественной жизни детского сада или группы, участвующие в акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, фестивалях, физкультурных или спортивных мероприятиях, организуемых для детей дошкольного возраста, имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, научной, творческой, спортивной деятельности.

Видами поощрений обучающихся ДООУ являются:

- грамота (диплом, сертификат участника);
- благодарственное письмо;
- памятный подарок;
- иной вид поощрения, предусмотренный условиями проведения акции, конкурса, соревнования, выставки, смотра, фестиваля, физкультурного или спортивного мероприятия.

Грамота (диплом, сертификат участника), благодарственное письмо, памятный подарок, иной вид поощрения официально вручается обучающимся в присутствии других обучающихся.

5. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах

Учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях относится к компетенции ДООУ.

Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в течение учебного года.

Педагогические работники обязаны:

- проводить мониторинг освоения обучающимися образовательных программ в сентябре и мае текущего учебного года;
- заполнять сводные листы диагностики освоения образовательных программ по возрастной группе;
- разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ хранятся в группах ДООУ.

Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут быть использованы:

- таблицы, графики, диаграммы;
- презентации;
- творческие работы.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся ДОО

Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом ДОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

Данные индивидуального учёта результатов образовательных достижений могут быть использованы с целью поощрения обучающихся.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОО, принимается на педагогическом совете ДОО и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Положение принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.