

ПЛАН  
Проведения тематической недели  
В МБДОУ № 35 с. Ачан  
«Неделя детской книги»  
с 24.10 – 28.10.2022 г.

**Цель:** обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.

**Задачи:** Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний.

Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги.

Формировать познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать;

Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.

Способствовать всестороннему развитию речи детей.

Формировать у родителей понятия важности их участия в формировании книжной культуры детей.

**Возрастная группа:** 2я младшая

1. Раздел «Организационный»

- 1.Издание приказа об утверждении плана работы – срок 21.10.22
- 2.Подбор иллюстративного материала для знакомства детей со сказками;
- 3..Пополнение библиотеки группы;
- 4.Разработка методической информации для родителей (консультации, рекомендации)
- 5.Обновление в группах книжных уголков.

2. Раздел «Работа с педагогом»

- 1.Консультация «Приобщение детей к художественной литературе».
- 2.Разработка методических материалов (картотека игр, конспекты занятий, материалы).
3. Внедрение технологий в образовательный процесс.
- 4.Изготовление методического пособия по теме недели.

## 3. Раздел «Работа с детьми»

Дата/день недели	НОД	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями	Административный контроль
Понедельник 24.10.2022 ДОУ	<p><b>1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим «В гостях у книги».</b>  <b>Программное содержание:</b> уточнить знания детьми сказок и книг, стихотворений. Обогащать речь детей пословицами. Развивать речь и коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость, внимание, память, образное мышление. Способствовать воспитанию бережного отношения к книге, умение сопереживать.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (по плану физ. инструктора)</p>	Беседа о правилах обращения с книгой. «Книжкина больничка» (ревизия и ремонт книг вместе с детьми).	Д/игра «Угадай по картинкам, что за сказка». Предложить ребятам потешку «Сидели два медведя на тоненьком суку»	Оформление родительского уголка, папка передвижка на тему: «Читаем вместе». Изготовление с детьми книжек-малышек по книге А. Барто	Киле С.Г., заведующий
Вторник 25.10.2022 ДОУ	<p><b>1. Познавательное развитие. ФЭМП</b>  <b>Программное содержание:</b> совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i>.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	Игра-драматизация по сказке «Репка».	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.	Привлечь родителей к сбору библиотеки сказок. Внедрение технологии «Букроссинг» – прочитай отдай другому.	Киле С.Г., заведующий
Среда 26.10.2022 ДОУ	<p><b>1. Речевое развитие. Развитие речи. Чтение художественной литературы «Волк и семеро козлят».</b>  <b>Программное содержание:</b> закрепить знания детей о народных сказках; формировать умение узнавать и называть их по отдельным героям, книгам и иллюстрациям; воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (по плану физ. инструктора)</p>	Рассматривание иллюстраций русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Пальчиковая игра «Повстречались» Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!», Два щенка: «Ав-ав!», Два тигренка: «Ррр!», Два быка: «Муу!» Смотри какие рога!	Предложить родителям дома совместно с ребенком нарисовать иллюстрацию к любимой сказке	Киле С.Г., заведующий

<p>Четверг 27.10.2022 ДОУ</p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Колобок»</b> <b>Программное содержание:</b> закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладонями; учить доводить изделие до нужного образца с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки. Развивать речь и мышление. <b>2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Заучивание потешки «Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет мое личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Маме улыбаемся!</p>	<p>Предложить детям д/и «Собери пазлы» главных героев сказок.</p>	<p>Разработать список книг, рекомендуемых для домашнего прочтения.</p>	<p>Киле С.Г., заведующий</p>
<p>Пятница 28.10.2022 ДОУ</p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование:</b> «Мой любимый сказочный герой». <b>Программное содержание:</b> учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты понравившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Воспитывать интерес к творческой деятельности. <b>2.Физическое развитие</b> (по плану физ.инструктора) <b>Досуг:</b> «Лесовичок в гостях у ребят»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по желанию из книг, принесенных из дома; рассказать по иллюстрациям о героях.</p>	<p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». <i>(Выучить слова к игре)</i> Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Красный, желтый, голубой, Не угнаться за тобой!</p>	<p>Организовать выставку «любимые книжки-малышки» в книжном уголке.</p>	<p>Киле С.Г., заведующий</p>

Возрастная группа: старшая

Дата/день недели	НОД	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями	Административный контроль
Понедельник 24.10.2022 ДОУ	<p><b>1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим «Путешествие в прошлое книги».</b>  <b>Программное содержание:</b> познакомить детей с историей создания и изготовления <b>книги</b>; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к <b>книгам</b>.</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b>  <b>Рисование:</b> «<i>Мой любимый сказочный герой</i>».  <b>Программное содержание:</b> учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты понравившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Воспитывать интерес к творческой деятельности.</p> <p><b>3.Физическое развитие</b> (по плану физ. инструктора)</p>	Игровая ситуация «Назови сказку, прослушав отрывок из нее».	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». Помочь подготовить атрибуты к игре.	Оформление родительского уголка, папка передвижка на тему: «Читаем вместе». Акция «Подари книгу детскому саду»	Киле С.Г, заведующий
Вторник 25.10.2022 ДОУ	<p><b>1.Познавательное развитие. ФЭМП «Волк и семеро козлят»</b>  <b>Программное содержание:</b> упражнять детей в использовании математических знаний в игровой ситуации. С использованием палочек Кьюзенера и блоки Дьенеша.</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>	Драматизация сказки «Под грибом». Выставка портретов детских писателей и поэтов.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Развивать умение выбирать себе группу партнёров для игры, умение играть вместе, дружно и помогать друг другу.	Внедрение технологии «Буккроссинг» - прочитал передай другому. Флэшбук-флэшмоб про книги.	Киле С.Г, заведующий
Среда 26.10.2022 ДОУ, Сельская библиотека МКУК НКЦ «Силэмсэ»	<p><b>1.Речевое развитие. Развитие речи «Небылицы-перевертыши»</b>  <b>Программное содержание:</b> Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Закладка для книг».</b>  <b>Программное содержание:</b> научить детей делать закладки для книг своими руками; развивать память, внимание,</p>	Экскурсия в библиотеку: игра-викторина «Узнай сказку», выставка «Книжки-малышки».	Выставка книг Сутеева, Чуковского, Носова – вызвать интерес к творчеству писателей, желание рассматривать иллюстрации к	Предложить родителям дома совместно с ребенком нарисовать иллюстрацию к любимой сказке	Киле С.Г, заведующий

	<p>мышление, пространственное воображение; воспитывать бережное отношение с книгами; воспитывать аккуратность, самостоятельность; совершенствовать технику работы с ножницами.</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (по плану физ. инструктора)</p>		книгам.		
<p>Четверг 27.10.2022 ДОУ</p>	<p><b>1. Речевое развитие. Развитие речи.</b> Чтение художественной литературы «Железная птица» (Нанайская сказка). Показ иллюстраций.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>	<p>Знакомство с детскими писателями и рассматривание их портретов: А. С. Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Книгоиздатели». Предложить детям д\и «Собери пазлы» по нанайским сказкам.</p>	<p>Консультация «Роль книги в жизни ребенка», «Чтобы сказка не стала скучной»</p>	<p>Киле С.Г, заведующий</p>
<p>Пятница 28.10.2022 ДОУ</p>	<p><b>1. Речевое развитие. Развитие речи.</b> Чтение русской народной сказки: «Крылатый, мохнатый да масленый».</p> <p><b>Программное содержание:</b> учить понимать характеры и поступки героев; познакомить с фразеологизмом «душа в душу»; закреплять знания о жанровых особенностях сказки.</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> (по плану физ. инструктора).</p> <p><b>3. Досуг:</b> квест-игра в рамках тематической недели «По дорожкам любимых сказок».</p> <p><b>Программное содержание:</b> создание положительного эмоционального настроения, развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач, решение проблемных ситуаций, умение выполнять различные игровые задания; расширение кругозора.</p>	<p>Ручной труд «Книжка больница», формировать бережное отношение к книгам, развивать практические умения по ремонту книг, воспитывать сопереживания</p>	<p>П/и: «Лови бросай, сказки и называй», «Волк и козлята».</p>	<p>Презентация группового книжного уголка, книжной выставки</p>	<p>Киле С.Г, заведующий</p>