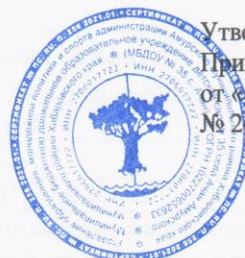


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 35 села Ачан Амурского
муниципального района Хабаровского края



Утверждено
Приказом заведующего
от «14» апреля 2022 г.
№ 24-Д

О Т Ч Е Т
о самообследовании за 2021 год

Принято
Попечительским советом
Протокол № 2 от 14.04.2022

с. Ачан, 2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 35 с. Ачан)
Руководитель	Киле Светлана Григорьевна
Адрес организации	682636, Хабаровский край, Амурский район, с. Ачан, ул. Советская, д. 21
Телефон, факс	8 (42142) 45-4-16
Адрес электронной почты	Kile.mbdou35@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Амурский муниципальный район в лице Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 01.03.2016 № 2241, серия 27ЛО1 № 0001340

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 35 с. Ачан) (далее по тексту – ДОУ) расположено в жилом районе села. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 307,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 277 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Дошкольное учреждение имеет статус: дошкольное бюджетное

образовательное учреждение детский сад.

Мощность плановая 35 детей, фактически посещают 39 детей. Средняя посещаемость в течение года составила 76%.

2019	2020	2021
78%	73%	76%

Штатное расписание ДОУ включает 21,5 единиц.

В Учреждении работает 21 человек, в т.ч. административный персонал - 2 человека/ 2 ст., заведующий и главный бухгалтер, педагогический персонал - 3 воспитателя/ 2,78 ст., внутренние совместители - инструктор по физической культуре - 0,13 ст., музыкальный руководитель – 0,5 ст., педагог психолог – 0,17 ст., учебно-вспомогательный персонал – 5 человек/, 3,84 ст., обслуживающий – 10 человек/ 12,08 ст.

Соотношение педагогический работник/воспитанник- 13/1.

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 разновозрастная группа с 1-3 лет – 15 детей;

– 1 разновозрастная группа с 3-7 лет – 24 ребенка.

- дети с ОВЗ в ДОУ отсутствуют;

- имеется в наличии 1 ребенок инвалид с нарушениями пищеварительной системы.

2. Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Хабаровского края от 01.03.2016 г. № 2241 Серия 27ЛО1 № 0001340 на право ведения бессрочно;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2002 г. регистрационный номер 1022700652633;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 22.11.2011 за регистрационным номером 590989 27-АВ;

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 12.12.2011 г. за регистрационным номером 623262 27-АВ;

- Устав учреждения, утвержденный 23.11.2020 г.

- Локальные акты, определенные Уставом, приказы заведующего учреждением, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, Положение о заработной плате работников учреждения, Договор между Учреждением и родителями (законными представителями); Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение об Общем родительском собрании, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся полномочий.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации», региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, настоящим уставом.

3. Информация о документации ДОО

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности

- договоры с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, книга учета движения воспитанников;

- приказы по контингенту воспитанников, книга регистрации по контингенту воспитанников;

- Программа развития ДОО;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- учебный план;

- календарный учебный график;
- годовой план работы;
- рабочие программы (комплексно-тематические планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчеты по итогам деятельности за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников ;
- журналы проведения инструктажей.

Приём заявлений в ДОУ (на электронном или бумажном носителе), а также комплектование групп ведется Учреждением. Отчисление из ДОУ воспитанников производится по заявлениям родителей (законных представителей) (при переходе воспитанников в школу, при нарушении Договора между Учреждением и родителями (законными представителями)). Ведется журнал движения детей.

Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, попечительского совета, общего собрания работников, общего родительского собрания.

Сайт ДОО оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Разработаны должностные инструкции работников по охране труда и технике безопасности на каждом рабочем месте и виде деятельности; ведутся журналы проведения инструктажа (вводного, на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности персонала).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ:

- «Обучение детей нанайскому языку» Г.Н. Оненко;
- «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой;

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

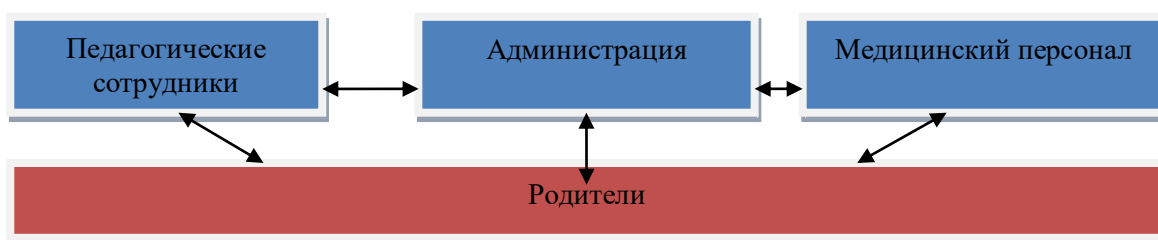
санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также законами и иными нормативными актами Хабаровского края, правовыми актами государственных органов управления образованием Российской Федерации и Хабаровского края, нормативными актами органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом МБДОУ, утвержденном 23.11.2020 г. № 517-Д,

лицензией на право ведения образовательной деятельности от 01.03.2016 г. № 2241 Серия 27ЛО1 № 0001340.

На основе реализуемых программ обеспечивается:

- социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей;
- обучение грамоте;
- развитие разнообразных познавательных интересов и способностей;
- формирование культуры, самостоятельности мышления, основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- социально – эмоциональное развитие детей.

Для реализации направлений деятельности учреждения организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса, представлено схемой:



В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа с 1-3 лет – 15 детей;
- 1 разновозрастная группа с 3-7 лет – 24 ребенка.
- из них 1 ребенок-инвалид с ОВЗ в группе с 3-7 лет, с нарушениями пищеварительной системы.

Заболеваемость по ДОУ на 31.12.2021 составила 495 детодней/ 12/6 на реб. в год, в сравнении с 2020 годом заболеваемость увеличилась на 188 дней, одним ребенком произошло увеличение на 3 дня.

Для успешного решения оздоровительной работы по снижению заболеваемости в дошкольном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий. Это закаливание детского организма,

основанное на воздушно-контрастном методе, босохождение по «дорожке здоровья», дыхательная гимнастика, оздоровительный бег.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию в течение дня.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения, используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики пальцев рук.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	77%
Неполная с матерью	8	23%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	31%
Два ребенка	8	23%
Три ребенка и более	16	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Достижения воспитанников МБДООУ № 35 принимавших активное участие в муниципальных, всероссийских конкурсах и имеющих высокие результаты.

Всероссийский уровень:

- Всероссийская олимпиада для дошкольников «УМНИКИ и УМНИЦЫ», 1 педагог, подготовивший 2 победителей (1 место);
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», 1 воспитанник победитель (1 место);
- Международный педагогический портал «Солнечный свет», олимпиада по математике для дошкольников, 3 победителя (1 место);
- Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества», 1 воспитанник победитель (1 место);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?», 1 воспитанник, диплом призера (2 место);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы», 1 воспитанник, диплом призера (2 место);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Математика», 1 воспитанник, диплом победителя (1 место);

Муниципальный уровень

- Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Интеллект среди воспитанников ДООУ» - победитель воспитанница ДООУ, диплом победителя и памятный подарок;
- Муниципальный заочный конкурс технического творчества детей дошкольного возраста «Самоделкин» - 1 воспитанница, сертификат участника;
- Муниципальный конкурс технического творчества «Самоделкин-2021», 2 воспитанника, сертификат участника;

- Муниципальный конкурс чтецов, посвященного Дню космонавтики среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Амурского муниципального района, 1 воспитанник, сертификат участника;

Имеется предыдущий опыт успешного участия воспитанников в районных конкурсах, в 2019 году первое командное место в муниципальном конкурсе по Северному многоборью среди дошкольных образовательных учреждений, в личном первенстве по Северному многоборью первое место – 2 воспитанник, второе место – 2 воспитанника, третье место – 4 воспитанника. Ежегодно наши воспитанники участвуют в муниципальном конкурсе технического творчества «Самоделкин», - 2 воспитанника. Воспитанники ДОУ регулярно участвуют в муниципальных конкурсах рисунка «День Победы глазами ребенка», в конкурсе чтецов «Весна Победы, в муниципальном детском фестивале коренных народов «Ми хэси», имеют сертификаты участников.

Вывод: В целях продолжения славных традиций следует принимать активное участие в 2022 учебном году в муниципальных, региональных и дистанционных конкурсах на федеральном уровне. Педагогам наладить работу с одаренными детьми. Создавать условия для развития способных и одаренных детей, через организацию конкурсной деятельности в МБДОУ №35 по всем областям развития детей.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением

Содержание дополнительного образования базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

Направления работы кружка	Наименование кружков, секций	Охват детей дополнительными образовательными услугами за последние три года		
		2019	2020	2021
Художественно-эстетическое направление	«Паксикан»	15	10	-
Технической направленности (тико-конструирование)	«Тико-модельер»	14	15	15

Физкультурно-спортивной направленности	«Мэрген»	15	15	15
Речевое развитие	«Говорушки»	-	-	10
Итого		15	25	25

Охват детей дополнительными образовательными услугами за отчетный период составил 71%, показатель вырос в сравнении с 2020 годом на 29%, увеличение контингента, в связи с открытием кружка для детей младшего дошкольного возраста «Говорушки» по речевому развитию. Занятия в кружках являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Наиболее востребовано дополнительное образования детей технической направленности, где дети знакомятся с трансформируемым конструктором ТИКО для объемного 3D моделирования, развивающим мелкую моторику, позволяющим строить объемные фигуры, для освоения дошкольниками геометрии, знакомству с новыми объемными телами – октаэдра, икосаэдра и др.

Деятельность спортивного кружка направлена формирование и развитие личностных качеств у детей, как смелость, настойчивость, целеустремленность и выдержка.

Результаты деятельности дополнительного образования выражаются в оформлении коллективных выставок, в проведении отчетных мероприятий, досугов тематических праздников для детей и родителей.

Достижения воспитанников:

Воспитанники ДОУ выступают в НКЦ «Силэмсэ», МБОУ СОШ с. Ачан им. Понгса Киле, принимают участие в мероприятиях села, муниципальном уровне, интерактивных конкурсах на уровне РФ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее родительское собрание	Реализует право родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - представлять и защищать интересы родителей (законных представителей) и воспитанников; - запрашивать, заслушивать отчеты и принимать участие в обсуждении отчетов о состоянии деятельности органов самоуправления образовательной организации, а также вопросам относящимся к компетенции участников; - вносить предложения по содержанию проектов документов, регламентирующих деятельность образовательной организации
-----------------------------	---

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего. Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность всех его органов. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления – Заведующий ДОО, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и взаимодействует с педагогическим составом ДОО. Указания, распоряжения и приказы заведующего обязательны для исполнения всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

Второй уровень управления – завхоз, медицинский работник, которые взаимодействуют с учебным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Заведующий также осуществляет руководство образовательной работой ДОО, определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мотивирует воспитателей на решение задач, поставленных Программой развития Учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования, привлекает к сотрудничеству родителей воспитанников и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность, также организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОО, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, также отвечает за качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Третий уровень – воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Воспитатель планирует и организует жизнедеятельность детей, проводит повседневную работу по обучению, воспитанию и развитию воспитанников в соответствии с реализуемыми образовательными программами; на основе изучения особенностей детей, проводит индивидуальную работу с ними; организует выполнение воспитанниками режима дня; привлекает специалистов для консультирования родителей; вовлекает родителей в деятельность, направленную на создание оптимальных условий, способствующих развитию их детей; своевременно информирует родителей о новых требованиях в системе воспитания и обучения, о развитии детей, планах проводимых занятий и других мероприятий в ДОО.

Музыкальный руководитель способствует развитию музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников; формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности, при проведении занятий и других мероприятий учитывает индивидуальные и творческие способности детей.

В 2021 году в систему управления ДОО внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. В связи с отсутствием в штате учреждения старшего воспитателя, заведующий ведет контроль за качеством образования, и контроль организации дистанционного обучения в период

ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

Вывод: по итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

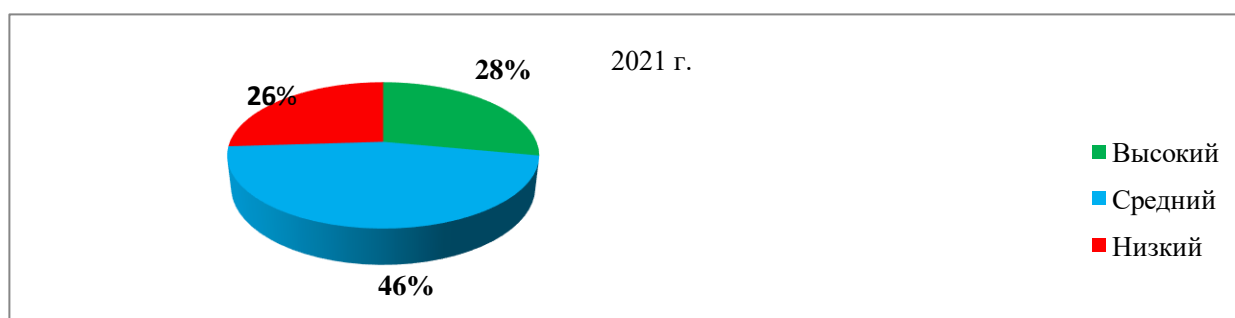
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	28%	18	46%	2	26%	39	74%
Качество освоения образовательных областей	11	28%	18	46%	2	26%	39	74%

Итоги мониторинга



Дети с ОВЗ на 31.12.2021 года отсутствуют.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития детей с ОВЗ	начало года		середина года		конец года		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
выше нормы	-	-	-	-	-	-	-	-
норма	-	-	-	-	-	-	-	-
ниже нормы	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество освоения образовательных областей детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-

В марте 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

С целью повышения качества в образовательной области «Речевое развитие» взята годовая задача продолжение работы над развитием связной речи детей, через реализацию системной работы, включающей в том числе обучение пересказу с использованием опорных схем, словарных игр и

мероприятий по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты произношения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация учебного (воспитательно-образовательного процесса) соответствует нормам СанПиН, взаимодействуют все участники образовательного процесса (педагогические работники, родители и воспитанники). Для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 воспитателя, из них 2 педагога совместителя инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель/совместитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

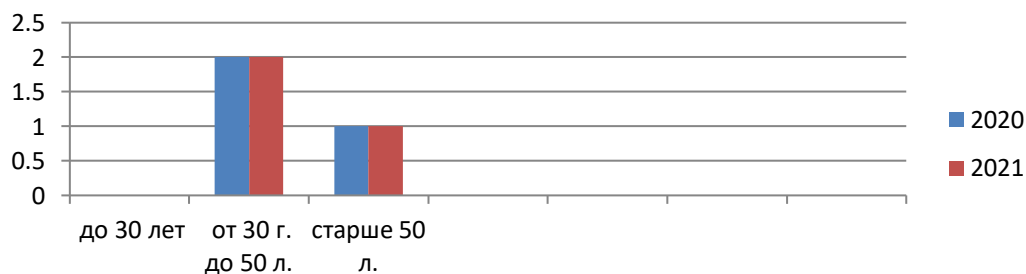
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

- По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

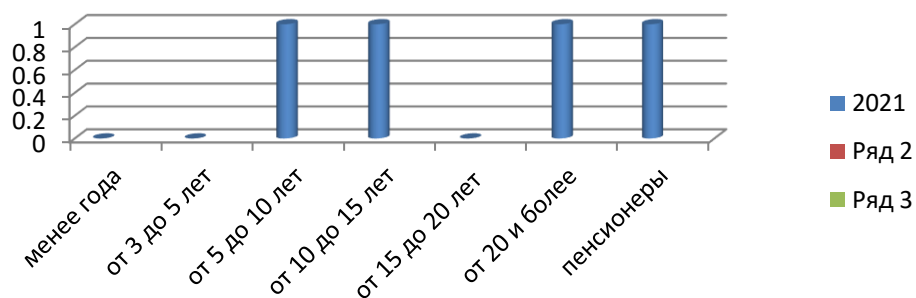
- Педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 0;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
- Соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

- Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работников детского сада, из них 3 педагога.

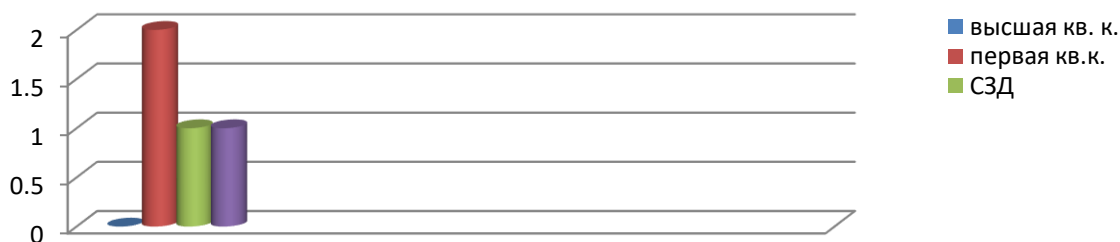
- Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада
- Возраст педагогического состава



- Педагогический стаж работы педагогического состава



Квалификация педагогического состава



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие

• **в методических мероприятиях на уровне учреждения:**

Мероприятия	ФИО	Отметка выполнения
Открытые просмотры:	Ходжер Н.С. Гейкер Н.С. Гейкер В.Д	выполнены
Выставки:	Ходжер Н.С. Гейкер Н.С., Гейкер В.Д	выполнены
Консультации:	Ходжер Н.С. Гейкер Н.С. Гейкер В.Д.	выполнены
Методическое обеспечение: - по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: - оформить подбор картинок к образовательной области речевое развитие; - по парциальной программе «Обучение детей старшей группы нанайскому языку» Г.Н. Оненко	Ходжер Н.С. Гейкер Н.С Гейкер В.Д.	Выполнено Выполнено частично

• **Участие в методических мероприятиях на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях:**

Мероприятия	ФИО	Отметка выполнения
Всероссийский уровень		
Открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных»	МБДОУ №35 с. Ачан	Диплом лауреата конкурса, учреждение награждено медалью «100 Престижных детских садов России»;

организаций России»		
Межрегиональный научно-практический семинар с международным участием «Современные практики сохранения и развития нанайского языка и культуры»	Гейкер Н.С., воспитатель	сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Моё призвание – дошкольное образование!»	Гейкер Н.С., воспитатель	диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «ИКТ-компетентность педагога»	Гейкер Н.С., воспитатель	сертификат участника
Всероссийская творческая группа «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями»	Гейкер Н.С., воспитатель	сертификат участника
Региональный уровень		
дистанционный конкурс лучших методических разработок образовательных событий, посвященных Международному дню родного языка, «Мой край, мой язык» в номинации «Лучший урок родной литературы»	Киле С.Г., заведующий; Ходжер Н.С., воспитатель; Киле Н.В., воспитатель	сертификат участника
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я – Россиянин!» в номинации «Лучшая авторская игра (пособие) по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Гейкер В.Д., воспитатель	сертификат участника
Муниципальный конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я – Россиянин!» в номинации «Лучший конспект, сценарий по нравственно-патриотическому	Гейкер В.Д., воспитатель	сертификат участника

воспитанию детей дошкольного возраста»		
Муниципальный заочный конкурс методических разработок «Новые идеи» номинация «Эксперимент в ДОУ»	Гейкер В.Д., воспитатель	сертификат участника
муниципальные педагогические чтения работников дошкольных образовательных организации «Современное образование: новые требования и новые возможности»	Киле Н.В., воспитатель	сертификат участника

- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- Для работы с детьми, имеющими ОВЗ, в штате имеется педагог-психолог. Отсутствие в штате учреждения логопеда, отражается на качестве речевого развития воспитанников.

- В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Продолжили работу по применению информационных и дистанционных технологий в работе с родителями (законными представителями), для привлечения к дистанционным мероприятиям и их проведению с использованием мессенджера WhatsApp.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего в методическом уголке, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете заведующего созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 принтера, 2 телевизора, 2 магнитофона, интерактивная доска, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.1.Наличие в учреждении библиотеки (нормативных документов)

В ДОУ имеется в наличии соответствующая нормативно-правовая документация регламентирующая ее деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ;
- Устав ДОУ;
- Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями ребенка);
- Договор между МБДОУ и Учредителем.

Имеются локальные нормативные акты регламентирующие управление, организационные аспекты деятельности образовательным учреждением, особенности организации образовательного процесса, образовательные отношения, особенности организации права, обязанностей и ответственность работников образовательного учреждения, открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

6.2.Обеспеченность методической и художественной литературой

Имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и

зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Управление ДОУ», «Воспитатель», «Дошкольное воспитание» «Электронная система образования».

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

6.3. Количество единиц хранения фонда библиотеки, объем фонда, пополнение и обновление фонда составляет

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров литературы	Пополнение и обновление фонда (год/количество)
		количество наименований		
1	2	3	5	6
Дошкольное общее образование, вид образовательной программы: общеобразовательная программа дошкольного образования				
1	Развитие речи	4	4	2015/4
2	Ознакомление произведениями художественной литературы	4	4	2015/4
3	Ребенок и окружающий мир, экологическое воспитание	8	8	2015/8
4	Музыкальное воспитание	6	6	2015/2
5	Формирование элементарных математических представлений	5	5	2016/5
6	Изобразительная деятельность	4	4	2016/5
7	Аппликация/ конструирование	5	5	2016/5
8	Конструирование	3	3	2015/3
9	Лепка	5	5	2015/5
10	Обучение грамоте	1	1	-
11	Родной язык	2	2	-
12	Проектная деятельность	2	2	2015/2

13	Физическая культура	6	6	2015/6
	Итого:	48	48	

6.4. Анализ учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

1	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС	под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Мозаика-Синтез	2015
2	Детское художественное творчество. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015
3	Диагностика психического развития ребенка	Галигузова Л.Н.	Мозаика-Синтез	2013
4	Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера, к логическим блокам Дьенеша	Филькенштейн Б.Б.	ООО «Корвет»	2003
5	Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014
6	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
7	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
8	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
9	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
10	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2014
11	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
12	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	Комарова Т. С.	Мозаика-Синтез	2013
13	Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. ФГОС	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015
14	Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014

15	Картинный словарь нанайского языка. Реченька.	Оненко Г.Н., Киле Л.Т., Актанко Т.Г.	Хабаровское книжное издательство	2003
16	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика- Синтез	2014
17	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика- Синтез	2014
18	Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика- Синтез	2014
19	Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3- 7 лет. ФГОС	Новикова В.П.	Мозаика- Синтез	2014
20	Музыкальное воспитание в детском саду Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС	Зацепина М.Б.	Мозаика- Синтез	2015
21	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет	Борисова М.М.	Мозаика- Синтез	2016
22	На золотом крыльце сидели... комплект игр с палочками Кюизенера	Филькенштейн Б.Б.	ООО «Корвет»	2003
23	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика- Синтез	2014
24	Ознакомление с природой в детском саду. вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика- Синтез	2016
25	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика- Синтез	2014
26	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика- Синтез	2014
27	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика- Синтез	2014
28	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика- Синтез	2014
29	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика- Синтез	2015
30	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика- Синтез	2014
31	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика- Синтез	2014
32	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика- Синтез	2015

33	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2014
34	Практический психолог в детском саду. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2014
35	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2013
36	Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2014
37	Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС	Прищепа С.С., Шатверян Т.С.	Мозаика-Синтез	2016
38	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Мозаика-Синтез	2014
39	Психологическое сопровождение дошкольников. Диагностика и сценарии занятий. ФГОС	Данилова С.И.	ТЦ Сфера	2017
40	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС	Крашенинников Е.Е.	Мозаика-Синтез	2014
41	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет	Крашенинников Е. Е.	Мозаика-Синтез	2012
42	Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2014
43	Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014
44	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Павлова Л.Ю.	Мозаика-Синтез	2014
45	Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС	Степаненкова Э.Я.	Мозаика-Синтез	2014
46	Социально-коммуникативной развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. ФГОС	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Мозаика-Синтез	2016
47	CD-ROM. Физическая культура в детском саду (для работы с детьми 5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
48	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
49	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
50	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014

51	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2014
52	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
53	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
54	Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
55	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
56	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2014
57	Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет		Мозаика-Синтез	2014
58	Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Петрова В.И.	Мозаика-Синтез	2015
59	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года). ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
60	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
61	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
62	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014
63	Что должен знать и уметь ребенок в 4 года. Примерные тестовые задания по образовательным областям ФГОС ДО	Козлова С.А, Васильева М.А.	Школьная книга	2018
64	Что должен знать и уметь ребенок в 6 лет. Примерные тестовые задания по образовательным областям ФГОС ДО	Козлова С.А, Васильева М.А.	Школьная книга	2018
	Итого: 64 шт.			

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает всестороннее развитие каждого воспитанника. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Инфраструктура

ДОУ расположено в деревянном здании общей площадью 307,1 кв.м.

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего/ методический – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В ДОУ для развития детей отсутствуют дополнительные помещения (физкультурный и музыкальный залы): созданы в групповых помещениях уголки с оснащенными спортивным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем, мягкими модулями для занятий физической культурой. Все мероприятия по данным видам деятельности проводятся в групповых помещениях. Имеются оборудованные прогулочные участки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке в летний и зимний периоды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году провели косметический текущий ремонт фасадной части здания, 2 групп, 2 спальных помещений, приемных комнат, коридоров, пристроенных веранд. Построена теневая веранда на прогулочном участке разновозрастной группы №1(с 3-7 лет) «Звездочка».

7.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую критериям отнесения его к общеразвивающему виду.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями образовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности: уголок для творчества, книжный уголок, музыкально-театрализованный уголок, уголок поисково-экспериментальной деятельности, физкультурные уголки.

На территории ДООУ находятся участки для организации прогулок с детьми. Имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. Прогулочные участки оснащены тентовыми деревянными верандами, песочницами, игровым спортивным оборудованием установленным спонсорами ООО «Полиметалл»: игровой комплекс с горкой, турником, тоннель для лазания, канатом для подтягивания, качели, карусель, песочница, спортивное оборудование: мишень «Ромашка», для поддержания равновесия «Змейка». Шведская стенка. На прогулочных участках совместно с родителями изготовлены малые формы для развития движений детей и для наблюдения, «дорожки здоровья», оформлены цветочные клумбы, огород для опытно-экспериментальной деятельности «Солнечный огород», арт-объект «Я люблю Ачан», «Древо», «Оленья упряжка», и др. В зимнее время совместно с родителями изготавливаются зимние постройки для игр и развлечений зимой.

Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приёмную, туалетные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Технические средства	Количество
Телевизор	2 шт.
Магнитофон	2 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Ноутбук	1шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Проектор	1 шт.

7.3. Предметно-пространственная среда

Предметно-пространственная среда включает ряд базовых компонентов, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования. Наличие специально оборудованные зоны для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использования в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Оборудование размещено по зонам, широко используется принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-пространственной среды группы. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В группе № 1 для детей 3-7 лет в наличии имеются материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова,

таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, куклы-школьницы, атрибуты для игр в школу.

Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Имеется ряд трансформируемого и полифункционального материала.

Вывод: таким образом, предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Направлена на развитие индивидуальных интересов ребенка и комфортное пребывание в ДОУ. Учтена ведущая роль игровой деятельности.

Игровое спортивное оборудование на участке, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

74% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В условиях введения и реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования одной из важных задач становится вовлечение родителей в образовательный процесс. Нужно, чтобы родители не только имели представление о том, как осуществляется образовательный процесс в ДОО, но и стали активными участниками этого процесса.

В нашем ДОО родители давно уже стали равноправными участниками образовательного процесса, привлекаются к созданию предметно-пространственной среды своей группы, вовлекаются в образовательный процесс, в том числе, посредством создания совместных познавательных проектов, к реализации темы недели и др. В большинстве случаев общение педагогов и родителей становятся партнерскими. Традиционные формы взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьей сочетаются с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников.

Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности услугами образовательного учреждения составило 91 %, показатель в сравнении с 2020 годом не изменился.

Таблица анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой ДОО

Период	2019	2020	2021
Показатель удовлетворенности родителей	95	91	91

Проводилось анкетирование независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организации, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98% процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой, и

доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стенде, на сайте – 98%;

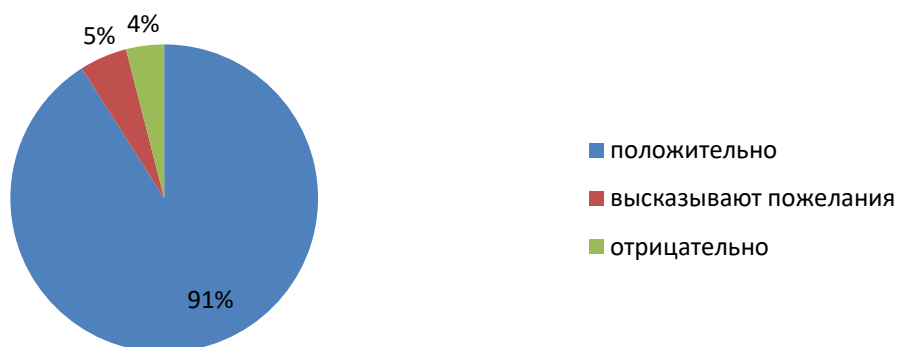
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов – 66%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных деятельностью организации – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценивание родителями качеством услуг



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		39 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (66,6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (66,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы

Таким образом, самообследование показало, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня.

Методическая работа в ДОО в целом выстроена в многоплановую систему, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной

самореализации роста на основе морального и материального стимулирования.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП дошкольного образования, АООП, годовым планом работы.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его потребностей и интересов.

Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и активности педагогов. Повышение квалификации позволяет связать воедино содержание и характер работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний, в уровне воспитанности и развития воспитанников.

Усовершенствуется система управления по взаимодействию с родителями, вовлечению их в образовательный процесс, для обеспечения полноценного развития детей.

Услуга дошкольного образования востребована в социуме, работа педагогического коллектива оценивается на достаточно высоком уровне.

Однако необходимо осознавать то, что не все намеченное в работе выполнено и необходимо, работать над **задачами:**

- Продолжить повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование, аттестацию на первую квалификационную категорию, участие в районных семинарах, краевых и всероссийских уровнях.

- Совершенствовать методику преподавания занятий, проведению игр, и другой деятельности.
- Проводить работу по обобщению передового педагогического опыта, внедрять новые педагогические технологии.
- Продолжить изучать и внедрять в практику работы детского сада разные виды инновационных технологий: здоровьесберегающие, проектно-исследовательской деятельности, личностно-ориентированные, портфолио дошкольника и педагога, игровые, ИКТ технологии.

Заведующий МБДОУ № 35 с. Ачан



С.Г. Киле





Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью
40 листов
Заведующий
МБДОУ № 35 с. Ачан
С.Г. Киле С.Г. Киле