

Анализ деятельности учреждения по проведению оценки механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ №35 с. Ачан в 2021 году

По состоянию на 31.12.2021 года в МБДОУ №35 с. Ачан произведен анализ деятельности учреждения в соответствии с показателями мониторинга эффективности реализации муниципального проекта «Качество дошкольного образования, как ресурс развития ребенка-дошкольника», выявили следующие результаты по показателям:

1. Показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО»

В МБДОУ №35 с. Ачан разработана основная образовательная программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» подтвержден на 100%. Анализ структуры и содержания ООП ДО ДОО (далее - Программа) выявил следующее:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений (соответствует пункту 2.10. ФГОС ДО);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, содержит инновационные направления развития в МБДОУ, реализацию парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
- в содержательный раздел Программы включено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, региональный компонент:
 - реализация программы Г.Н. Оненко «Обучение детей нанайскому языку»;
 - факультативные занятия в группах старшего возраста (1 раз в неделю).

Реализация дополнительного образования осуществляется через кружковую деятельность:

Наименование кружка (направление)	Программы, технологии реализуемые в кружковой работе	Число посещений в неделю, руководитель
«Говорушки» (речевое развитие)	Н.С. Жукова «Я говорю правильно :от первых уроков устной речи к «Букварю»	1 Ходжер Н.С.
«ТИКО-модельер» (моделирование)	И.В. Логинова, «Тико-моделирование»	1 Гейкер Н.С.
«Мэрген» (физкультурно-спортивное развитие)	П.К. Киле, «Творческое наследие»	1 Киле Н.В..

— в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО, организации режима пребывания детей в образовательном учреждении, питания детей в МБДОУ, проектирования образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, описание системы закаливающих мероприятий, физкультурно-оздоровительной работы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» разработана Рабочая программа воспитания. <http://ачан-дс35.амурск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/09/Rabochaya-programma-vospitaniya-Dokument-Microsoft-Office-Word.pdf>

Выводы: внести изменения и дополнения в целевой раздел ООП МБДОУ №35 с. Ачан по оценке качества образовательной деятельности, внести дополнения в содержательный раздел ООП МБДОУ из рабочей программы воспитания.

2. Показатель «содержание ООП до обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей»

В МБДОУ №35 с. Ачан, содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание образовательной деятельности определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), полностью соответствует значению показателя по обеспечению познавательного развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому ребенку возможности в познании мира, учиться самостоятельно, т.е. в оказании содействия по реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.

В каждой разновозрастной группе имеются рабочие программы дошкольного образования, обеспечивающие образовательную деятельность, в которых

конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Показатель выполнен полностью 100%.

3. Показатель «ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ»

Для обеспечения «равного доступа к образованию» в МБДОУ №35 с. Ачан, для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Имеется паспорт доступности, на официальном сайте учреждения, имеется раздел «Доступная среда» <http://ачан-дс35.амурск-обр.пф/sveden/ovz/>.

В учреждении имеется ребенок-инвалид с нарушениями функций пищеварительной системы, дети с ОВЗ отсутствуют. Для коррекции нарушения ребенку-инвалиду разработано перспективное меню с учетом рекомендаций по диетическому питанию с целью нормализации нарушенных функций кишечника и связанных с этим нарушений обменных процессов.

В образовательную программу МБДОУ №35 с. Ачан включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).

Комплексный подход к организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивает максимальное устранение нарушений и способствует разностороннему развитию дошкольников. Учитывая необходимость и важность педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, все «узкие специалисты» ДОУ работают в тесном сотрудничестве.

Организация совместной деятельности направлена на повышение психологической компетентности педагогов в вопросах использования полноценного развивающего общения с ребенком ОВЗ.

Содержание образовательного процесса основывается на результатах медицинского обследования детей, психологической и педагогической диагностики. Диагностика проводится специалистами в начале и конце учебного года, что позволяет собрать сведения о детях, нуждающихся в коррекционной помощи. Анализ результатов диагностики позволяет при построении дальнейшей работы учитывать индивидуальные особенности воспитанников: возраст, структура дефекта, уровень психофизического развития.

Показатель по созданию условий для обучающихся с ОВЗ исполнен частично – 70%.

Имеются проблемы по организации доступности основных структурных элементов объекта

- Отсутствие капитального ремонта путей движения по территории, прилегающей к зданию учреждения;
- Отсутствие пандуса со стороны гр.№2 (с 1-3 лет);
- Отсутствие водоотведения и канализации в учреждении, санитарно-гигиенического помещения для детей-инвалидов;
- Отсутствие логопеда

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

Выводы: обратиться к учредителю с обращением по включению в план по производству ремонта путей движения по прилегающей территории к зданию учреждения, по введению 0,5 ставки логопеда, по финансированию на приобретение методической литературы, дидактических пособий, развивающих игр.

4. Показатель «ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с санитарными требованиями и нормами»

Одной из главных задач в деятельности детского сада, является охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни. В нашем дошкольном учреждении организуется деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Для обеспечения создания условий по сохранению здоровья в соответствии с санитарными требованиями и нормами 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32) учреждением разработано и утверждено Перспективное меню и технологические карты с 01.02.2021 г.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах детей 4-х разовое, организовано в каждой возрастной группе. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, составлено с указанием возрастных групп, рацион питания соответствует нормам продуктов набора, интервалы между приемами пищи не превышают 4 часа.

Ведется контроль по созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МБДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МБДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория МБДОУ оборудована беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные

ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Имеется АПС, телефон 112.

В МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Наряду с вышеперечисленными положительными факторами, имеются проблемы:

- несоответствие требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" п.2.6. При обеспечении водоснабжения и водоотведения хозяйствующими субъектами должны соблюдаться следующие требования, п. 2.6.1. здания хозяйствующих субъектов оборудуются системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений. При отсутствии централизованной системы водоснабжения и водоотведения хозяйствующие субъекты оборудуются нецентрализованными (автономными) системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, со спуском сточных вод в локальные очистные сооружения.

- отсутствие медицинского работника в учреждении.

Выводы: повторно обратиться к учредителю по разработке проектно-сметной документации по приведению в соответствие п.2.6 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" по водоотведению и канализации в учреждении, для получения санитарно-эпидемиологического заключения Роспотребнадзор на образовательную деятельность.

5. Показатель «Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО»

МБДОУ №35 с. Ачан укомплектовано педагогическими кадрами на 100%: 3

воспитателя, внутренние совместители - музыкальный руководитель 0,5 ст., 1 педагог-психолог 0,17 ст.

66,6% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Аттестация педагогов:

- 1 КК – (2/66,6%) и ВКК (0/0%) .

- СЗД – (1/33,4).

Запланирована аттестация педагога, имеющего соответствие СЗД на 1КК в январе 2022 года, также, педагогам имеющим 1КК повысить квалификационную категорию на ВКК.

Ежегодно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней и направленности.

Кадровый состав педагогов имеет потенциал и резервные возможности коллектива.

Наряду с положительными моментами, имеются проблемы:

- в отсутствии обобщения опыта педагогами на муниципальном уровне;

- отсутствие специалиста по должности «Инструктор физической культуры».

Выводы: - внести дополнения в план аттестации педагогов аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию;

- участие педагогов в конкурсах на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях;

- переподготовка педагога по должности «Инструктор физической культуры», с целью закрытия вакансии по данной должности;

- обобщение опыта работы педагогов на муниципальном уровне.

6. Показатель «Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО»

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Соответствуют правилам пожарной безопасности, возрасту и индивидуальным особенностям развития детей, оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- реализацию основной образовательной программы МБДОУ №35 с. Ачан с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Также на участках МБДОУ имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с

песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Однако в группах игровая зона по конструированию требует пополнения конструкторами робототехнической направленности, а так же другими видами конструкторов, игровым оборудованием по экспериментированию, сенсорным игровым и дидактическим оборудованием, в связи с недостаточным количеством.

На прогулочных участках оборудование для развития физических качеств у детей требует обновления, через создание новых спортивных и познавательных архитектурных форм:

- скалодром;
- метеостанция.

Выводы: Разработать инвестиционные проекты по приобретению конструкторов робототехнической направленности, «Лего-Ведо», др. виды конструкторов «Фанкластик» и т.д.;

- игрушки и дидактические пособия;
 - пополнение игрового оборудования для экспериментирования;
- Создание на участках: скалодрома, метеостанции.

7. Показатель «Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО»

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в МБДОУ №35 с. Ачан, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Данный показатель оценивается на 100%.

Собранные материалы по самообследованию МБДОУ свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

8. Показатель «ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, включая родительское просвещение»

Во взаимодействии с семьей МБДОУ №35 с. Ачан руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1
- Письмо Минобразования РФ "Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста воспитывающихся в семье" от 15 марта 2004 г. № 03-51-46ин/14-03
- Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
- Семейный кодекс РФ (извлечение) от 29.12.1995 №223 – ФЗ
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989г.)

На официальном сайте МБДОУ имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях в МБДОУ - <http://ачан-дс35.амурск-обр.рф/informatsiya-dlya-roditelej/>, <http://ачан-дс35.амурск-обр.рф/category/novosti/>.

Динамика количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия МБДОУ с семьей. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников МБДОУ составила 26 семей/82%.

Взаимодействие МБДОУ с семьей направлено на включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров. В соответствии с ФГОС ДО работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО.

Осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В МБДОУ проводятся консультации, имеется подтверждающая документация.

Однако не достаточно часто используются активные формы организации психолого-педагогического просвещения родителей, трансляции передового педагогического опыта. Имеются проблемы по взаимодействию с семьей, в связи с занятостью родителей, низкой заинтересованности в воспитании и обучении ребенка в МБДОУ.

Выводы: Активизация работы по взаимодействию с семьей в использовании форм работы, семинары-практикумы, мастер-классы для родителей в формате он-лайн, смотр-конкурсы, родительские собрания, открытые показы деятельности педагогов с детьми, фотовыставки. презентации для родителей.

Прогноз охвата - 34 семьи/100%.

9. Показатель «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»

В основу содержания измерительной процедуры легли показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы детского сада, а именно:

- степень удовлетворённости родителей работой детского сада,

- степень удовлетворённости оснащением МБДОУ, участка детского сада, возрастной группы игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями,

- степень удовлетворенности квалифицированностью педагогических работников,

- степень развития ребенка и взаимодействие с родителями.

Анализируя ответы родителей на вопросы по оснащенности ДОУ, хочется отметить, что родители (законные представители) считают, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка.

Большинство опрошенных родителей согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

Многие родители считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Оснащенность детского сада полностью удовлетворяет и соответствует интересам ребенка.

Показатель удовлетворённости семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования родителей. Данный показатель составил 90 %.

Существует проблема в низкой осведомленности родителей о качестве предоставления образовательных услуг в учреждении.

Выводы: Изучение мнения и запросов родителей, с целью выявления недостатков;

- активизация участия родителей в совместных мероприятиях и управлении МБДОУ. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения в данном направлении.

11. Показатель «Доля ДОО, в которых разработана программа развития»

Программа развития размещена на официальном сайте <http://ачан-дс35.амурск-обл.рф/wp-content/uploads/2019/10/Programma-razvitiya-MBDOU-35-s.-Achan.docx>.

Необходимо разработать новую программу развития в связи с окончанием срока действия имеющейся программы.

Перспективы развития на 2022 г.:

1. С целью создания условий по соответствию ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО, внести изменения и дополнения в целевой раздел ООП МБДОУ №35 с. Ачан по оценке качества образовательной деятельности, внести дополнения в содержательный раздел ООП МБДОУ из рабочей программы воспитания.
2. С целью создания условий для обучающихся с ОВЗ обратиться к учредителю по включению в план мероприятий, по производству ремонта путей движения по прилегающей территории к зданию учреждения, по введению 0,5 ставки логопеда, по финансированию на приобретение методической литературы, дидактических пособий, развивающих игр.
3. С целью создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с санитарными требованиями и нормами, повторно обратиться к учредителю по разработке проектно-сметной документации по приведению в соответствие п.2.6 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" по водоотведению и канализации в учреждении, для получения санитарно-эпидемиологического заключения Роспотребнадзор на образовательную деятельность.
4. С целью соответствия кадровых условий требованиям ФГОС ДО, внести дополнения в план аттестации педагогов аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию,

участие педагогов в конкурсах на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях, переподготовка педагога по должности «Инструктор физической культуры», с целью закрытия вакансии по данной должности, обобщение опыта работы педагогов на муниципальном уровне.

5. С целью соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, разработать инвестиционные проекты по приобретению конструкторов робототехнической направленности, «Лего-Ведо», др. виды конструкторов «Фанкластик» и т.д., игрушек и дидактических пособий, пополнить игровое оборудование для экспериментирования. Создать на участках МБДОУ скалодром, метеостанцию.
6. С целью активизации по взаимодействию с семьей, включая родительское просвещение, активизировать работу по взаимодействию с семьей с использованием форм работы, семинары-практикумы, мастер-классы для родителей в формате он-лайн, смотр-конкурсы, родительские собрания, открытые показы деятельности педагогов с детьми, фотовыставки. презентации для родителей. Увеличить прогноз охвата семей - 34 семьи/100%.
7. С выявления недостатков в части удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, продолжить изучение мнения и запросов родителей . Активизировать участие родителей в совместных мероприятиях и управлении МБДОУ. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения в данном направлении.
8. Внести дополнение в Положение ВСОКО ДО, по измерению оценивания качества образования.
9. Разработать новую программу развития на 2022-2027 г.г. в связи с окончанием срока действия имеющейся программы.

Заведующий МБДОУ №35 с. Ачан

С.Г. Киле
