

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ №35 с. Ачан
от 07.10.2021 № 94-Д

Приложение 1

ПЛАН
Проведения тематической недели «*Неделя научных открытий*»
в МБДОУ № 35 с. Ачан

№ п/п	Направле ния развития (образова тельная область)	Содержание мероприятий	Группа	Срок проведения	Ответственные лица, должность	Примечание
I. Предварительная работа по проведению тематической недели						
1.1.	-	Издание приказа об утверждении плана работы	-	07.10.2021	Киле С.Г., заведующий	
1.2.		Оформление выставки методической литературы и пособий по развитию познавательных способностей дошкольников	-	До 12. 10.2021	Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	
		Консультации: «Организация экспериментально-поисковой деятельности во всех возрастных группах», «Основы науки и естествознания» и др.		до 14.10.2021	Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	
1.3.		- Оформление в группах Углов экспериментирования « <i>Детская лаборатория</i> ». - Подготовка к смотру-конкурсу «Детская лаборатория»: разработка Положения о проведении смотра-конкурса.		до 15.10.2021	Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	

		(изготовление схем экспериментов, научных буклетов о свойствах воды, почвы, воздуха, брошюры «Для чего нужна вода» и т.д.), оформление мини-музеев, коллекций				
II. Работа с родителями						
2.1.	-	Объявление на стенде и размещение на официальном сайте учреждения о проведении тематической недели «Неделя научных открытий» с 18 по 22 октября 2021 г.	Группа №1 старшая	До 17.10.2021	Воспитатели Гейкер Н.С., Гейкер В.Д., Ходжер Н.С.	Приказ от 07.10.2021 №94-Д «О проведении тематической недели «Неделя научных открытий»
2.2.	-	анкетирование родителей на тему: «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома»	Группа №1 старшая	15.10.2021	Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	
2.3.		консультации по проблемам: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Играя, познаём», «Проведём опыты дома», «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят». «Как правильно выбрать игрушки для развития научно-технического мышления ребенка» и др.	Группа №1 старшая №2 младшая		Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	
2.4.		рекомендации для родителей: «Проведите с детьми дома»			Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	
2.5.		Подведение итогов работы с родителями: - Оформление фотовыставки для родителей «Маленькие исследователи».	Группа №1 старшая №2 младшая		Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	

		- Круглый стол с участием родителей «Экспериментируем вместе с ребенком».				
III. Работа с воспитанниками						
№ п/п	Направлени я	Содержание мероприятий	Группа	Задачи	Ответственны е лица, должность	Примечан ие
		3.1. Понедельник 18.10.2021 «Хочу все знать!»				
3.1.1.	социально-коммуникативное развитие	Презентация «2021 год науки и технологий»	Группа №1 старшая (3-7 л)	Создавать положительный эмоциональный настрой на весь день. Создавать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых	Воспитатели Гейкер Н.С.	в НОД
3.1.2.	познавательное развитие	НОД по ознакомлению с окружающим «Великие ученые России»	Группа №1 старшая (3-7 л)	Сформировать представления о знаменитых русских ученых, их открытиях и изобретениях. Формирование умения работать с информацией, выделять нужное, анализировать, обобщать. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине	Воспитатели Гейкер Н.С.	В НОД
		Игровое занятие «Чудо-дерево».	Группа №2 Младшая (1-3 л)	Заложить первые ориентиры в мире природы, обеспечить понимание первоначальных связей в природе	Воспитатели Ходжер Н.С.,	
		Лаборатория: рассматривание состава почвы, сухих семян, набухших семян, черенков комнатных растений; корнеплодов и т.д. «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний - предметы из разных материалов, заводные игрушки для игр с водой, кораблики), вечерние игры-забавы с водой «Тонет – плавает», «Кораблики».	Группы №1 старшая (3-7 л) №2 младшая (1-3 л.)	развивать умение устанавливать причинно-следственную связь.	Воспитатели Гейкер Н.С, Ходжер Н.С., Гейкер В.Д.	Образовательная деятельность в режимных моментах

3.1.3	<i>речевое развитие</i>	Чтение «О, сколько нам открытий чудных» А. Пушкин	Группа №1 старшая (3-7 л)	Воспитывать у детей умение слушать стихотворение, Помочь понять содержание в целом и отдельных трудных слов и выражений. Прививать любовь к поэзии.	Воспитатели Гейкер Н.С.	В совместной деятельности и педагога с детьми
3.1.4.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	- Самостоятельная деятельность в центрах познавательно-исследовательской деятельности. - Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке	Группы №1 старшая (3-7 л) №2 младшая (1-3 л.)	учить формулировать гипотезу и планировать работу. показать важность литературы в познании мира	Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	Образовательная деятельность в режимных моментах
3.1.5.	<i>Конструктивное развитие</i>	Игры с конструктором «Лего	Группы №1 старшая (3-7 л) №2 младшая (1-3 л.)	Учить детей строить лабиринт из конструктора «Лего» с наибольшим количеством тупиков, находить собственные решения; формировать навыки конструирования	Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	В совместной деятельности и педагога с детьми

3.2. Вторник 19.10.2021 «Мы изобретатели»

3.2.1.	<i>социально-коммуникативное развитие</i>	Презентация «Великие ученые России»	Группа №1 старшая	Знакомить детей с учеными: М. Ломоносов, С. Ковалевская, К. Циолковский, Д. Менделеев, Л. Потагин	Воспитатели Гейкер В.Д.	в НОД
		Беседа: «Что мы видели по дороге в детский сад?»		Развивать навыки (общения, планирования собственной деятельности и т.п.). Обмен информацией	Воспитатели Гейкер В.Д.	ОД в режимных моментах
3.2.2.	<i>речевое развитие</i>	Чтение М. Львовский «Пришел технический прогресс»	Группа №1 старшая	Вызвать интерес к стихотворению. Помочь понять содержание в целом и отдельных трудных слов и выражений. Прививать любовь к поэзии.	Воспитатели Гейкер В.Д.	В совместной деятельности и педагога с детьми

3.2.3.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование карандашами: «Придуманые изобретения, знаменитых изобретателей»	Группы №1 старшая	Продолжать учить соподчинять различные выразительные средства (цвет, форму, технику, композицию) для достижения целостности образа. Продолжать учить приёмам рисования. Продолжать учить создавать с помощью (точки, линии, штриха, пятна) различные по характеру образы .	Воспитатели Гейкер В.Д	в НОД
3.2.4		- Музыкальное развлечение «Загадочные гости». - Просмотр видеоролика «ПЕСЕНКА ПРО НАУКУ»	Группы №1 старшая №2 младшая	Создать для детей праздничную атмосферу- побуждать детей к активному участию в музыкальных играх, с использованием здоровьесберегающих технологий для дошкольников	Музыкальный руководитель Киле С.Г. воспитатели Гейкер Н.С. Гейкер В.Д. Ходжер Н.С	в НОД В совместной деятельности и педагога с детьми
3.2.5.	<i>Познавательное развитие</i>	«Великие изобретатели нашей страны и их изобретения»	. Группа №1 старшая	Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Познакомить детей с великими русскими изобретателями и их изобретениями. Формировать представления детей о рукотворном и природном мире, что все в мире взаимосвязано. Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность. Воспитывать уважение к труду изобретателя, патриотические чувства, гордость за изобретения, сделанные в нашей стране.	Воспитатель Гейкер В.Д.	в НОД

		Целевая прогулка: вокруг детского сада; наблюдение за явлениями в природе, просмотр видеофильма о «МЕТЕОСТАНЦИИ»	Группа №1 старшая		Воспитатель Гейкер Н.С.	ОД в режимных моментах
	Конструктивное развитие	Конструирование из ТИКО, ЛЕГО конструкторов «Роботы нового поколения» Выставка поделок «Роботы нового поколения»	Группа №1 старшая	Упражнять в конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию	Воспитатель Гейкер Н.С.	ОД в режимных моментах (вечером)
3.3. Среда 20.10.2021 «Маленькие исследователи»						
3.3.1.	Речевое развитие	Чтение рассказа Н. Носова «На горке»	Группа №1 старшая	формировать умение устанавливать последовательность событий, происходящих в рассказе; находить конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; понимать информацию, представленную в неявном виде; умение высказывать собственное мнение	Воспитатель Гейкер Н.С.	В НОД В совместной деятельности и педагога с детьми
		Занятие-путешествие «Поможем зайчишке».	Группа №2 младшая	обобщить знания детей об окружающей действительности.	Воспитатели Ходжер Н.С.	
3.3.3.	Познавательное развитие	Просмотр мультфильма ФИКСИКИ «О магните и магнитном поле»; Эксперимент «Как действуют магниты на предметы»	Группа №1 старшая	Расширить логический и естественнонаучный опыт детей о свойствах магнита на различные предметы	Воспитатель Гейкер Н.С.	В совместной деятельности и педагога с детьми
		Занятие с элементами экспериментирования «Достанем мячик для Тани»	№2 младшая	вовлечь детей в элементарную исследовательскую деятельность, формировать представления детей о свойствах воды с помощью практических действий	Воспитатель Гейкер В.Д.	
3.3.4.	Художественное	Рисование «Мир науки глазами	Группа №1	Развивать художественно-	Воспитатель	В НОД

	<i>енно – эстетическ ое развитие</i>	детей» Выставка рисунков	старшая	творческие способности детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.	Гейкер Н.С.	
3.3.5.	<i>Физическое развитие</i>	Элементарное экспериментирование «Тайны человеческого сердца»	Группы №1 старшая №2 младшая	Формировать представление о влиянии физической нагрузки на частоту сердцебиений, влияние физической нагрузки на частоту дыхания	Воспитатель Гейкер Н.С. Ходжер Н.С.	В НОД В совместной деятельност и педагога с детьми
3.4. Четверг 21.10.2021 «День сюрпризов и загадок «Необычное рядом»						
3.4.1.	<i>Художеств енно – эстетическ ое развитие</i>	Аппликация «Мы помчимся на ракете и увидим все на свете»	Группа №2 младшая	Учить составлять изображения из деталей; Учить правильно располагать предметы на листе бумаги, различать геометрические фигуры, и правильно называть цвета; учить аккуратно пользоваться клеем и кисточкой	Ходжер Н.С. воспитатель.	В НОД
3.4.2.		«Детская экспериментальная музыкальная лаборатория» с использованием технологии исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста	Группа №1 старшая	Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, умение экспериментировать со звуками, создавая свои собственные мелодии, выработать стойкий интерес к музыке, знать, любить, уметь пользоваться современными музыкальными те хническими средствами.	Музыкальный руководитель Киле С.Г.	В НОД

3.4.3	Речевое развитие	Чтение А. Усачев «Синхрофазотрон» Словесная игра «Что сначала, что потом», формирование умения употреблять сложноподчинённые предложения.	Группы №1 старшая №2 младшая	Вызвать интерес к стихотворению. Помочь понять содержание в целом и отдельных трудных слов и выражений. Прививать любовь к поэзии. Формировать умения употреблять сложноподчинённые предложения.	Воспитатель Гейкер Н.С. Гейкер В.Д.	в совместной деятельности и педагога с детьми
3.4.4.	Познавательное развитие	«Кроссворды» Тема «НАУКА». Просмотр видеофильма Роль роботов в Российской науке. Беседа «Какие бывают термометры?»	Группы №1 старшая №2 младшая	Закрепить знания детей о Российской науке, играх– кроссвордах. Закреплять знания полученные на занятиях по развитию речи и математике. Знакомить с разными видами термометров, и назначением термометров.	Воспитатели Гейкер Н.С. Гейкер В.Д. Ходжер Н.С.	в совместной деятельности и педагога с детьми
3.4.7.	социально-коммуникативное развитие	Беседа о профессиях, которые связаны с наукой. Беседа «Если бы я был ученый»	Группы №1 старшая №2 младшая	Сформировать представления о профессиях, связанных с наукой. Учить детей ответственности	Воспитатели Гейкер В.Д. Гейкер Н.С. Ходжер Н.С.	в совместной деятельности и педагога с детьми
3.4.5.	Конструктивное развитие	Конструирование с использованием разных видов конструкторов «Необычные космические аппараты»	Группы №1 старшая №2 младшая	Расширять и углублять представления детей о космосе, о космических аппаратах. Совершенствовать умение выделять основные части и детали постройки, конструировать из деталей «LEGO»-конструктора по рисунку, подбирая необходимые детали.	Воспитатели Гейкер Н.С. Гейкер В.Д. Ходжер Н.С.	в совместной деятельности и педагога с детьми
3.5. Пятница 22.10.2021 «Искатели приключений»						
3.5.1.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Машина будущего» Выставка рисунков «Машины будущего»	Группа №1 старшая	Учить детей придумывать необычный, фантастический предмет. Развивать самостоятельность мышления, вербальное воображение,	Воспитатель Гейкер Н.С.	в НОД

				сенсорную культуру, творческое воображение. Воспитывать аккуратность в работе.		
3.5.2.	<i>Познавательное развитие</i>	«Воздух-невидимка» с использованием ТРИЗ-технологий	Группа №2 младшая	Образовательные: - расширить знания об окружающем мире; - дать представления о свойствах воздуха: «прозрачный», «невидимый», «бесцветный», может заполнить объем; Развивающие: - развивать память детей, творческое воображение, познавательные интересы; - активизировать мыслительные процессы и расширять словарь детей; продолжать развивать коммуникативные навыки детей в совместной деятельности. Воспитательные: – воспитывать отзывчивость, умение слушать друг друга	Воспитатель Гейкер В.Д.	в совместной деятельности и педагога с детьми
		Квест-игра «В поисках науки»	Группа №1 старшая	Развивать познавательные процессы у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.	Воспитатель Гейкер Н.С.	в совместной деятельности и педагога с детьми
3.5.3.	<i>социально-коммуникативное развитие</i>	Работа в книжном уголке в вечернее время, игры «Расскажи о книге», «Разыграй сказку»	Группы №1 старшая №2 младшая	учить придумывать рассказ о книге или от лица книги по следующему алгоритму с использованием карточек-схем для описания предметов. учить разыгрывать сказку с помощью предметов-заместителей (например: фломастер-дед, ручка-баба, карандаш-внучка, ластик-Жучка).	Воспитатель Гейкер В.Д. Ходжер Н.С. Гейкер Н.С.	в совместной деятельности и педагога с детьми

3.5.4.	Речевое развитие	«Я б в ученые пошел, пусть меня научат!»	Группа №1 старшая	Дать понятие определения: наука, ученый; Формировать интерес к научному сообществу; Развивать интерес к познанию. Формировать интерес к научному сообществу. Формировать познавательные компетенции. Воспитывать интерес к профессии ученого.	Воспитатель Гейкер В.Д.	в совместной деятельности и педагога с детьми
3.5.5.	Физическое развитие	Спортивный квест на тему: «Путешествие по удивительным островам»	Группа №2 Группа №1 старшая	пропаганда и популяризация здорового образа жизни, создание условий для активного отдыха детей; укрепление здоровья и профилактика вредных привычек.	Воспитатели Гейкер Н.С. Гейкер В.Д.	в НОД

IV. Работа с педагогами

4.1.		«Аукцион идей» (презентация игр и пособий для работы с детьми дошкольного возраста по лего-конструированию, робототехнике и 3Д моделированию)	группы №1 старшая №2 младшая	до 16.10.2021	воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	
4.2.		оформление картотеки игр с элементами экспериментирования, тематических прогулок		с 11.10.2021 по 15.10.2021	Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	
4.3.		мастер-классы для педагогов по проблеме: «ТРИЗ технология – как средство формирования творческих способностей детей дошкольного возраста» и др		14.10.2021	Воспитатель Гейкер Н.С.	
4.4.		- «Педагогический пробег». Подведение итогов тематической недели и Смотра-конкурса уголков «Детская лаборатория». - Самоанализ результатов работы по организации и проведению тематической недели.		15.10.2021	Киле С.Г. заведующий; Воспитатели Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	

		- Систематизация материала				
V. Контроль за исполнением проведения тематической недели						
5.1.		Назначение ответственного лица за исполнением приказа о проведении тематической недели			Киле С.Г., заведующий	
		Предоставление отчета о проведении тематической недели, в форме презентации, в МКУ ИМЦ		до 30.10.2021	Воспитатели Ходжер Н.С., Гейкер Н.С., Гейкер В.Д., Киле С.Г., заведующий	
VI. Информационное направление						
6.1.		Отразить проводимую работу на сайте учреждения		с 18.10.2021 по 22.10.2021	Киле С.Г., заведующий Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	
6.2.		Оформить Выставка рисунков «Машины будущего», «Мир науки глазами детей» - выставку работ из конструкторов ТИКО, ЛЕГО «Роботы нового поколения» - фото-выставка «Будущие инженеры-конструкторы!»	группы №1 старшая №2 младшая	До 22.10.2021	Гейкер В.Д., Гейкер Н.С., Ходжер Н.С.	
