**Аннотация**

**к образовательной программе МБДОУ № 35 с. Ачан**

Образовательная программапредназначена для организации образовательной деятельности с детьми 1,5-7 лет МБДОУ № 35 с. Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа разработана для детей с 1,5-7 лет в группах общеразвиающей направленности.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей 1,6 – 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно–эстетическому, учитывает особенности развития детей раннего возраста, объем учебной нагрузки рассчитанный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, учебным планом.

В Программе особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у детей патриотизма, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа состоит из трех разделов: Целевого, Содержательного, Организационного.

1. **Целевой раздел**
* Пояснительная записка
* Цели и задачи реализации Программы
* Принципы и подходы к формированию Программы
* Характерные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении
* Планируемые результаты освоения программы
* Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования

**2. Содержательный раздел**

* Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей
* Содержание коррекционной работы
* Региональный компонент
* Реализация дополнительного образования
* Способы направления поддержки детской инициативы
* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

**3. Организационный раздел**

* Ежедневная организация жизни и деятельности детей
* Организация жизнедеятельности детей в течение дня
* Питание
* Проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями
* Система закаливающих мероприятий
* Система физкультурно – оздоровительной работы
* Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении
* Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Непосредственно образовательная деятельность с детьми включает в себя пять образовательных областей: физическое развитие; социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие.

В основе организации воспитательно-образовательной деятельности лежит комплексно-тематическое планирование. Построение всего образовательного процесса вокруг одной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Одной теме уделяется одна неделя. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах и уголках развития. Составлено комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности и перспективное планирование воспитательно-образовательной работы.

**План образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Образовательная деятельность** | **с 1,6 -3 л** | **с 3-5 л** | **С 5-7 л** |
| **неделя** | **месяц** | **год** | **неделя** | **месяц** | **год** | **неделя** | **месяц** | **год** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| Обучение детей нанайскому языку | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Социально-коммуникативное** | Приобщение к социальному миру | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| Безопасность  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Всего:** | **11** | **9** | **36** | **324** | **11** | **44** | **396** | **13** | **52** | **468** |
| **Длительность НОД** | **8-10 мин.** | **15-20 мин.** | **25 – 30 мин.**  |
| **Объем недельной образовательной нагрузки** | **1 ч. 40 мин.** | **2 ч. 30 мин. – 3 ч. 40 мин.** | **5 ч. 20 мин. –6 ч. 30 мин.** |
| **Вариантная часть** |
|  **Дополнительные образовательные услуги**  | Кружок спортивной направленности **«Мэрген»** | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| Кружок художественно-эстетической направленности **«Паксикан»** | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| Кружок технической направленности **«Фантазеры-малыши»** | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 32 |
| **Итого:** | **3** | - | - | - | - | - | - | 3 | 12 | 104 |

* Реализация образовательной деятельности «Приобщение к социальному миру», «Безопасность», «Обучение детей нанайскому языку» программа реализуется за рамками непосредственно образовательной деятельности, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
* График кружков составлен с учетом СанПиН, исключает возможность эмоциональной и физической перегрузки детей и проводятся 1 раз в неделю.