**Приложение 4**

**Режим в адаптационный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время**  | **Вид деятельности** |
| Понедельник | 8.30-8.40 | Прием детей, и осмотр детей  |
| 8.40– 8.50 | Знакомство с воспитателем, психологом.Знакомство с групповой комнатой, развивающие игры по сенсорному воспитанию |
| 8.50 – 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.20 | Знакомство с прогулочным участком |
| 9.20 – 10.00 | Совместные игры воспитателя и детей с песком и водой |
| 10.00 – 11.00 | Подвижные игры на участке Самостоятельные игры |
| 11.00 – 11.30 | Подготовка к обеду, обед. Уход домой |
| Вторник | 8.30-8.40 | Прием детей, осмотр детей  |
| 8.40– 8.50 | Продолжать знакомство с группойЗнакомство с туалетной комнатой |
| 8.50 – 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.20 | Развивающие игры по сенсорному развитию  |
| 9.20 – 10.00 | Подвижные, малоподвижные игры.  |
| 10.00 – 11.00 | Подвижные игры на участке Самостоятельные игры |
| 11.00 – 11.30 | Подготовка к обеду, обед. Уход домой |
| Среда | 8.30-8.40 | Прием детей, осмотр детей  |
| 8.40– 8.50 | Развивающие игры, дидактические игры |
| 8.50 – 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.20 | Развивающие игры по сенсорному развитию  |
| 9.20 – 10.00 | Подвижные, малоподвижные игры |
| 10.00 – 11.00 | Подвижные игры на участке Самостоятельные игры |
| 11.00 – 11.30 | Подготовка к обеду, обед. Уход домой |
| Четверг | 8.30-8.40 | Прием детей, осмотр детей  |
| 8.40– 8.50 | Игры по сенсорному развитию |
| 8.50 – 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.20 | Развивающие игры по сенсорному развитию |
| 9.20 – 10.00 | Совместные игры воспитателя и детей с песком и водой  |
| 10.00 – 11.00 | Подвижные игры на участке Самостоятельные игры |
| 11.00 – 11.30 | Подготовка к обеду, обед. Уход домой |
| Пятница | 8.30-8.40 | Прием детей, осмотр детей  |
| 8.40– 8.50 | Продолжать знакомство с группой |
| 8.50 – 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.20 | Развивающие игры по сенсорному развитию |
| 9.20 – 10.00 | Совместные игры воспитателя и детей на участке |
| 10.00 – 11.00 | Подвижные игры на участке Самостоятельные игры |
| 11.00 – 11.30 | Подготовка к обеду, обед. Уход домой |