**Приложение 12**

**Циклограмма планирования совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах**

**(2-3 лет)**

|  |
| --- |
| **ДНИ ДЕДЕЛИ** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Первая половина дня** |
| 1.Рассматривание альбомов, иллюстраций, картинок по теме недели *(познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)*2. Настольно – печатные игры *(познавательное развитие)* | 1.Артикуляционная гимнастика *(речевое развитие)* 2. Д/и на знакомство с предметами ближайшего окружения3. Развивающие игры Воскобовича*(познавательное развитие)* | 1.Воспитание КГН2.Дидактические игры по сенсорному развитию:- цвет и форма (1 и 3 неделя), - - форма и величина (2 и 4 неделя)*(познавательное развитие)* | 1.Упражнения по развитию мелкой моторики, пальчиковая гимнастика *(речевое развитие)*2. Формирование навыков самообслуживания3. Игровая ситуация с куклой:- отражение в игре знакомых действий (указать каких) (1 и 3 неделя )- формирование новых игровых умений (каких) (2 и 4 неделя) | 1.Малоподвижные игры (сочетание речи с движением) *(физическое развитие, речевое развитие)*2. ЗКР: заучивание стихов, потешек *(социально-коммуникативное развитие)*3.Сюжетные ситуации (- с куклой, - с машинками, - с игрушками-животными, - с бытовыми предметами ) |
| **Прогулка** |
| 1.Наблюдение за неживой природой2.Обучение трудовым действиям3. Хороводные игры4.Самостоятельная игровая деятельность | 1. Наблюдения за явлениями общественной жизни2.Подвижные игры различной двигательной активности3.Самостоятельная игровая деятельность | 1. Наблюдение за живой природой 2.Обучение трудовым действиям3.Самостоятельная игровая деятельность4.Подвижные игры | 1.Наблюдения за животным миром2. Самостоятельная игровая деятельность3.Развитие основных видов двигательной активности (бег, прыжки, метание, лазание) | 1. Подвижные игры с использованием основных видов движений2.Обучение трудовым действиям3.Самостоятельная игровая деятельность |
| **Вторая половина дня** |
| 1.Познавательная деятельность*(познавательное развитие)*2. ИЗО деятельность *(художественно-эстетическое развитие)**3.* Психологические игры (игры направленные на развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков) | 1.Индивидуальная(коррекционная) работа по развитию речи*(речевое развитие)*  2. Сюжетно – ролевая игра *(познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)*3. Чтение художественной литературы | 1. Чтение сказок, стихов*(социально-коммуникативное развитие)*2.Развитие основных видов движений в физкультурном уголке3. Дидактические игры познавательного характера.*(познавательное развитие)* | 1. Театрально – игровое творчество*(социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)*2. Музыкально – дидактические игры *(художественно-эстетическое развитие)* | 1. Конструктивные, строительные игры *(познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)*2. Хозяйственно – бытовая деятельность *(социально-коммуникативное развитие)*3. Игры с сюжетными игрушками |
| **Прогулка** |
| 1. Подвижные игры различной двигательной активности | 1. Подвижные игры2. Игры с природным материалом (песок, вода, снег и т.д.)  | 1. Хороводные игры | 1. Строительные игры с использованием природного материала  | 1. Народные подвижные игры |

**Циклограмма планирования совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах (3-7 лет)**

|  |
| --- |
| **ДНИ ДЕДЕЛИ** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Первая половина дня** |
| 1.Рассматривание альбомов, иллюстраций, энциклопедий по теме недели *(познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)*2. Настольные развивающие игры с правилами *(познавательное развитие)*3.Индивидуальная (коррекционная) работа по развитию речи(*речевое развитие*) | 1. Артикуляционная гимнастика

(*речевое развитие*)2. Развивающие игры Воскобовича.3.Индивидуальная (коррекционная) работа по формированию первичных математических представлений | 1. Беседы нравственного и патриотического воспитания.*(социально-коммуникативное, познавательное развитие)*2.Воспитание КГН3.Дидактические игры по сенсорному развитию(*познавательное развитие)*4.ЗКР: заучивание стихов, потешек, загадок, пословиц, поговорок *(социально-коммуникативное развитие)* | 1.Упражнения по развитию мелкой моторики, пальчиковая гимнастика *(социально-коммуникативное развитие)*2. Формирование потребности в здоровом образе жизни3. Дидактические игры математического содержания*(познавательное развитие)*3. Индивидуальная (коррекционная) работа по основным видам движений | 1.Малоподвижные игры (сочетание речи с движением) *(физическое развитие, речевое развитие)*2. Региональный компонент*(познавательное развитие)*3. Хозяйственно – бытовая деятельность *(социально-коммуникативное развитие)* |
| **Прогулка** |
| 1.Наблюдение за неживой природой2.Трудовые поручения3.Индивидуальная (коррекционная работа) по развитию основных видов движений4.Самостоятельная игровая деятельность5.Хороводные игры | 1. Наблюдения за явлениями общественной жизни2.Подвижные игры различной двигательной активности3.Самостоятельная игровая деятельность4.Коллективный труд | 1. Наблюдение за живой природой (экологическая тропа)2.Трудовые поручения3.Самостоятельная игровая деятельность4.Спортвные игры5.Творческие игры | 1.Наблюдения за животным миром2. Трудовые поручения3.Самостоятельная игровая деятельность4.Развитие основных видов двигательной активности (бег, прыжки, метание, лазание)5. Игры – экспериментирования | 1.Целевая прогулка по территории ДОУ, экскурсия2. Трудовые поручения3.Самостоятельная игровая деятельность4. Подвижные игры с использованием основных видов движений |
| **Вторая половина дня** |
| 1.Познавательно – исследовательская деятельность*(познавательное развитие*)2.Музыкально – дидактические игры *(художественно-эстетическое развитие)**3.* Психологические игры (игры направленные на развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков) | 1.Основы безопасной жизнедеятельности (*социально-коммуникативное развитие)*2. Сюжетно – ролевая игра *(познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)*3. Чтение художественной литературы дальневосточных авторов | 1. Активизирующее общение по социально – нравственному развитию *(социально-коммуникативное развитие)*2. Развитие основных видов движений в физкультурном уголке3. Дидактические игры познавательного характера.*(познавательное развитие*)4. Работа в книжном уголке (рассматривание книг разных жанров, иллюстраций к произведениям)*(познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)* | 1. Театрально – игровое творчество*(художественно-эстетическое развитие)*2.Подвижные игры 3.Индивидуальная (коррекционная) работа по ИЗО*(художественно-эстетическое развитие)* 4. Словесно-дидактические игры *(познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)* | 1. Конструктивные, строительные игры *(познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)*2.Совершенствование навыков самообслуживания3. Игры с элементами психогимнастики *(социально-коммуникативное развитие)* 4. Чтение художественной литературы |
| **Прогулка**  |
| 1. Подвижные игры различной двигательной активности2. Словесные игры  | 1. Подвижные игры2. Игры с природным материалом (песок, вода, снег и т.д.)  | 1. Хороводные игры2. Сюжетно-ролевые игры | 1. Спортивные игры и упражнения2. Строительные игры с использованием природного материала  | 1. Народные подвижные игры |