Приложение 11

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса**

**в детском саду на день**

**Младший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области**  | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| 1. | Физическое  | * Приём детей на воздухе в тёплое время года
* Утренняя гимнастика
* Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)
* Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)
* Физкультминутки на занятиях
* НОД по физическому развитию
* Прогулка в двигательной активности
 | * Гимнастика после сна
* Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)
* Физкультурные досуги, игры и развлечения
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
 |
| 2. | Познавательное развитие | * НОД
* Дидактические игры
* Наблюдения
* Беседы
* Экскурсии по участку
* Исследовательская работа, опыты и экспериментирование
 | * НОД, игры
* Досуги
* Индивидуальная работа
 |
| 3. | Речевое развитие | * НОД
* Дидактические игры
* Наблюдения
* Беседы
* Экскурсии по участку
 | * НОД, игры
* Досуги
* Индивидуальная работа
 |
| 4. | Социально-коммуникативное развитие | * Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы
* Формирование навыков культуры еды
* Эстетика быта, трудовые поручения
* Формирование навыков культуры общения
* Театрализованные игры
* Сюжетно-ролевые игры
 | * Индивидуальная работа
* Эстетика быта
* Трудовые поручения
* Игры с ряженьем
* Работа в книжном уголке
* Сюжетно-ролевые игры
 |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | * НОД по музыкальному воспитанию
* Эстетика быта
* Экскурсии
 | * НОД в изостудии
* Музыкально-художественные досуги
* Индивидуальная работа
 |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области**  | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| 1. | Физическое  | * Приём детей на воздухе в тёплое время года
* Утренняя гимнастика
* Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)
* Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)
* Специальные виды закаливания
* Физкультминутки в НОД
* НОД по физическому развитию
* Прогулка в двигательной активности
 | * Гимнастика после сна
* Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)
* Физкультурные досуги, игры и развлечения
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Занятия ритмической гимнастикой
* Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
 |
| 2. | Познавательное развитие | * НОД познавательного цикла
* Дидактические игры
* Наблюдения
* Беседы
* Экскурсии по участку
* Исследовательская работа, опыты и экспериментирование
 | * НОД
* Развивающие игры
* Интеллектуальные досуги
* Занятия по интересам
* Индивидуальная работа
 |
| 3. | Речевое развитие | * НОД
* Дидактические игры
* Наблюдения
* Беседы
* Экскурсии по участку
 | * НОД
* Развивающие игры
* Интеллектуальные досуги
* Занятия по интересам
* Индивидуальная работа
 |
| 4. | Социально-коммуникативное развитие | * Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы
* Формирование навыков культуры еды
* Эстетика быта, трудовые поручения
* Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к НОД
* Формирование навыков культуры общения
* Театрализованные игры
* Сюжетно-ролевые игры
 | * Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе
* Эстетика быта
* Тематические досуги в игровой форме
* Работа в книжном уголке
* Сюжетно-ролевые игры
 |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | * НОД по музыкальному воспитанию
* Эстетика быта
* Экскурсии
 | * НОД в изостудии
* Музыкально-художественные досуги
* Индивидуальная работа
 |

**Виды деятельности взрослого с ребенком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности | Формы образовательной деятельности |
| «Физическая культура»  | двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, музыкально-художественная  | Подвижные игры, игровые упражнения, спортивные игры и упражнения, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, эстафеты, соревнования, дни здоровья, туристические прогулки, экскурсии, реализация проектов.  |
| «Здоровье»  | двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение худ. Литературы.  | Игровые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, двигательная активность напрогулке, беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов.  |
| «Социализация»  | игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение худ. Литературы, продуктивная.  | Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации, рисование, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение худ. Произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, изготовление сувениров и подарков, викторины, реализация проектов.  |
| «Безопасность»  | познавательно-исследовательская, игровая, чтение худ. Литературы, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная.  | Игровые, проблемные ситуации, беседы, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание худ. Произведений, туристические прогулки, экскурсии, викторины, реализация проектов  |
| «Труд»  | трудовая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, чтение худ. Литературы, двигательная.  | Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд, игровые и бытовые проблемные ситуации, дидактические игры, беседы, викторины, рассматривание картин и иллюстраций, слушание и обсуждение худ. Произведений, изготовление поделок, создание макетов, реализация проектов.  |
| «Познание»  | познавательно-исследовательская, игровая, чтение худ. Литературы, двигательная, коммуникативная, продуктивная (конструктивная), трудовая, музыкально-художественная.  | Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение проблемных ситуаций, беседы, коллекционирование, дидактические и развивающие игры, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихов, слушание и обсуждение худ. Произведений, моделирование, сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, викторины, реализация проектов.  |
| «Коммуникация»  | коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, чтение худ. Литературы, музыкально-художественная, продуктивная, трудовая, двигательная.  | Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание худ. Произведений, театрализация, составление и отгадывание загадок, досуги, праздники и развлечения.  |
| «Чтение художественной литературы»  | коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.  | Беседы, слушание художественных произведений, игровые проблемные ситуации, чтение, разучивание стихов, драматизация, театрализация, викторины, реализация проектов.  |
| «Художественное творчество | продуктивная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы, музыкально-художественная, коммуникативная.  | Рисование, лепка, аппликация в «Мастерской»; реализация проектов.  |
| «Музыка»  | музыкально-художественная, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.  | Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и |