Приложение 11

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса**

**в детском саду на день**

**Младший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| 1. | Физическое | * Приём детей на воздухе в тёплое время года * Утренняя гимнастика * Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) * Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) * Физкультминутки на занятиях * НОД по физическому развитию * Прогулка в двигательной активности | * Гимнастика после сна * Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) * Физкультурные досуги, игры и развлечения * Самостоятельная двигательная деятельность * Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |
| 2. | Познавательное развитие | * НОД * Дидактические игры * Наблюдения * Беседы * Экскурсии по участку * Исследовательская работа, опыты и экспериментирование | * НОД, игры * Досуги * Индивидуальная работа |
| 3. | Речевое развитие | * НОД * Дидактические игры * Наблюдения * Беседы * Экскурсии по участку | * НОД, игры * Досуги * Индивидуальная работа |
| 4. | Социально-коммуникативное развитие | * Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы * Формирование навыков культуры еды * Эстетика быта, трудовые поручения * Формирование навыков культуры общения * Театрализованные игры * Сюжетно-ролевые игры | * Индивидуальная работа * Эстетика быта * Трудовые поручения * Игры с ряженьем * Работа в книжном уголке * Сюжетно-ролевые игры |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | * НОД по музыкальному воспитанию * Эстетика быта * Экскурсии | * НОД в изостудии * Музыкально-художественные досуги * Индивидуальная работа |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| 1. | Физическое | * Приём детей на воздухе в тёплое время года * Утренняя гимнастика * Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) * Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) * Специальные виды закаливания * Физкультминутки в НОД * НОД по физическому развитию * Прогулка в двигательной активности | * Гимнастика после сна * Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) * Физкультурные досуги, игры и развлечения * Самостоятельная двигательная деятельность * Занятия ритмической гимнастикой * Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |
| 2. | Познавательное развитие | * НОД познавательного цикла * Дидактические игры * Наблюдения * Беседы * Экскурсии по участку * Исследовательская работа, опыты и экспериментирование | * НОД * Развивающие игры * Интеллектуальные досуги * Занятия по интересам * Индивидуальная работа |
| 3. | Речевое развитие | * НОД * Дидактические игры * Наблюдения * Беседы * Экскурсии по участку | * НОД * Развивающие игры * Интеллектуальные досуги * Занятия по интересам * Индивидуальная работа |
| 4. | Социально-коммуникативное развитие | * Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы * Формирование навыков культуры еды * Эстетика быта, трудовые поручения * Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к НОД * Формирование навыков культуры общения * Театрализованные игры * Сюжетно-ролевые игры | * Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе * Эстетика быта * Тематические досуги в игровой форме * Работа в книжном уголке * Сюжетно-ролевые игры |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | * НОД по музыкальному воспитанию * Эстетика быта * Экскурсии | * НОД в изостудии * Музыкально-художественные досуги * Индивидуальная работа |

**Виды деятельности взрослого с ребенком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности | Формы образовательной деятельности |
| «Физическая культура» | двигательная, коммуникативная,  познавательно-исследовательская, игровая,  музыкально-художественная | Подвижные игры, игровые упражнения, спортивные игры  и упражнения, двигательная активность на прогулке,  физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки,  игры-имитации, физкультурные досуги и праздники,  эстафеты, соревнования, дни здоровья, туристические  прогулки, экскурсии, реализация проектов. |
| «Здоровье» | двигательная, игровая, продуктивная,  коммуникативная, трудовая, познавательно-  исследовательская, музыкально-  художественная, чтение худ. Литературы. | Игровые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, двигательная активность на  прогулке, беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов. |
| «Социализация» | игровая, двигательная, коммуникативная,  трудовая, познавательно-исследовательская,  музыкально-художественная, чтение худ.  Литературы, продуктивная. | Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги,  праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации,  рисование, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение худ. Произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач,  изготовление сувениров и подарков, викторины,  реализация проектов. |
| «Безопасность» | познавательно-исследовательская, игровая,  чтение худ. Литературы, коммуникативная,  продуктивная, музыкально-художественная,  двигательная. | Игровые, проблемные ситуации, беседы, дидактические и  подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций,  слушание худ. Произведений, туристические прогулки, экскурсии, викторины, реализация проектов |
| «Труд» | трудовая, продуктивная, коммуникативная,  познавательно-исследовательская, игровая,  чтение худ. Литературы, двигательная. | Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и  коллективный труд, игровые и бытовые проблемные  ситуации, дидактические игры, беседы, викторины,  рассматривание картин и иллюстраций, слушание и  обсуждение худ. Произведений, изготовление поделок,  создание макетов, реализация проектов. |
| «Познание» | познавательно-исследовательская, игровая,  чтение худ. Литературы, двигательная,  коммуникативная, продуктивная  (конструктивная),  трудовая, музыкально-художественная. | Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение  проблемных ситуаций, беседы, коллекционирование,  дидактические и развивающие игры, рассматривание  картин и иллюстраций, заучивание стихов, слушание и  обсуждение худ. Произведений, моделирование,  сооружение построек, создание макетов, изготовление  поделок, викторины, реализация проектов. |
| «Коммуникация» | коммуникативная, познавательно-  исследовательская, игровая, чтение худ.  Литературы, музыкально-художественная,  продуктивная, трудовая, двигательная. | Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины,  творческие, дидактические и подвижные игры,  рассматривание картин и иллюстраций, слушание худ.  Произведений, театрализация, составление и отгадывание  загадок, досуги, праздники и развлечения. |
| «Чтение художественной литературы» | коммуникативная, познавательно-  исследовательская, музыкально-  художественная. | Беседы, слушание художественных произведений, игровые  проблемные ситуации, чтение, разучивание стихов,  драматизация, театрализация, викторины, реализация  проектов. |
| «Художественное творчество | продуктивная, познавательно-  исследовательская, чтение художественной литературы,  музыкально-художественная,  коммуникативная. | Рисование, лепка, аппликация в «Мастерской»; реализация  проектов. |
| «Музыка» | музыкально-художественная, двигательная,  коммуникативная, познавательно-  исследовательская, игровая. | Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-  дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и |